

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 04-04-2018

**Mødedato** Onsdag d. 04. april 2018 kl. 07:30

**Mødested** Lillevang Skole, afd. Lillerød

**Mødedeltagere** Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Bettina Hauge (Afbud), Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher (Afbud)

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Kriminalpræventiv indsats.....	5
Valgfag 2018/2019.....	7
Opfølgning på implementering af Strategi for modtagelse og integration af flygtninge og familiesar	9
Justering af Strategi for modtagelse og integration af flygtninge.....	11
Orientering om AULA.....	13
Den digitale dimension i børne- og læringssynet.....	15
Partnerskab om morgendagens folkeskole med fokus på it.....	17

## **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

18/1480

### **Punkttype**

-

### **Tema**

-

### **Sagsbeskrivelse**

-

### **Administrationens forslag**

-

### **Afledte konsekvenser**

-

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Dialog/høring**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

-

## **Punkt 2: Meddelelser**

18/1480

### **Punkttype**

Orientering.

### **Sagsbeskrivelse**

*Bygningsstand*

Teknik,- Erhvervs, Plan- og Miljøudvalget behandler en sag om rammerne for gennemførelse af den byggetekniske gennemgang af dagtilbudsområdet.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget blev orienteret om normeringen i kommunens klubtilbud.

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.

## Punkt 3: Kriminalpræventiv indsats

17/8961

### Punkttype

Orientering.

### Tema

Børn- og Skoleudvalget og Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget orienteres om arbejdet med at udvikle, koordinere og kvalificere de kriminalpræventive indsatser i Allerød Kommune.

### Sagsbeskrivelse

#### *Baggrund*

Som en del af introduktionen til udvalgets arbejdsområder orienteres udvalget om kommunens kriminalpræventive indsatser. Den kriminalpræventive indsats udvikles løbende i takt med at opgaverne udvikler og ændrer sig. I 2017 blev den kriminalpræventive indsats i Allerød Kommune justeret således, at det tværgående samarbejde blev styrket yderligere.

Endvidere blev der i forbindelse med budgetforliget for 2018-2021 afsat 0,2 mio. kr. årligt til etablering af SSP+ med henblik på at styrke den kriminalpræventive indsats. Dette således, at der også iværksættes indsatser for unge over 18 år.

#### *Tilpasning af indsats*

Der har generelt været et godt samarbejde mellem de involverede kommunale aktører og Politiet, men i takt med udviklingen, har der været et behov for at styrke koordinering og rolleafklaring. Det overordnede formål for samarbejdet er at skabe yderligere tryghed for kommunens borgere og støtte unge i udsatte positioner til et liv i trivsel og som positive bidragsydere til fællesskabet. Der er fokus på at styrke den helhedsorienterede og den forebyggende indsats.

Indsatsen er forankret i Familieafdelingen, som derved spiller en væsentlig rolle i forhold til den helhedsorienteret tilgang og koordinering. Indsatsen tilrettelægges i tæt samarbejde med Borgerservice og Skole- og Dagtilbudsafdelingen, herunder klubtilbud og SSP på de enkelte skoler. Indsatsernes kompleksitet fordrer en tydelig organisering og et stærkt overblik.

Princippet for den kriminalpræventive indsats er, at der skal sættes tidligt ind for at forebygge. Der handles foregribende når en ung/borger er på vej ud i uhensigtsmæssige livssituationer og der skal handles indgribende, når dennes adfærd og handlinger er til fare for fællesskabet.

Der er nedsat en intern styregruppe, der har til opgave, at koordinere indsatser på det strategiske niveau og understøtte en samlet og velkoordineret indsats overfor en ung/borger, således at denne kan komme ud af uhensigtsmæssige livssituationer.

Den interne styregruppe skal både operere på et strategisk niveau og samtidig koordinere på sagsniveau i forhold til de enkelte indsatser. En væsentlig opgave er forberede lokalrådsmøderne, der finder sted ved Hillerød Politi og hvor kriminalforsorgen ligeledes er faste deltagere.

Der afholdes møde i den interne styregruppe mindst 8 gange om året. Indsatser og koordinering vil løbende blive justeret i takt med erfaringer og behov.

Allerød Kommunes kriminalpræventive indsatser er forankret i Børne- og Skoleudvalget samt i Sundheds, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget.

Udvalgene orienteres mindst en gang årligt (december) om arbejdet med den kriminalpræventive indsats.

#### *Elementer i den kriminalpræventive indsats*

Af vedlagte bilag fremgår de elementer der arbejdes med i den kriminalpræventive indsats.

Eksempler herpå er SSP's forebyggende arbejde, hvor der med undervisning i eksempelvis rusmidler og adfærd på nettet arbejdes i et forebyggende perspektiv og med SSP's gadeteam ligeledes både i et forebyggende perspektiv ved synlig tilstedeværelse i lokalmiljøet samt mere indgribende ift. konkrete unge/borgere, når der opstår en konkret bekymring.

Den kriminalpræventive indsats indeholder også forebyggelse mod radikaliserings, socialt bedrageri, exitprogrammer mv.

Den kriminalpræventive indsats organiseres i såvel kredsrådsmøder som lokalrådsmøder.

Kredsrådet består af repræsentanter fra Nordsjællands Politi og de nordsjællandske kommuners borgmestre. Her drøftes samarbejdet mellem Politiet og lokalsamfundet.

Kredsrådet drøfter det strategiske politiarbejde i kommunerne og har særlig vægt lagt på tryghedsskabende indsatser og den service Politiet yder borgerne i de respektive kommuner.

I lokalrådet drøftes såvel lokale strategiske indsatser som konkrete og nødvendige indsatser og initiativer for at skabe ro og tryghed i kommunen. Samarbejde på tværs af Politi og de kommunale myndigheder er nøgleordet for at lykkes med helhedsorienterede indsatser, hvor der skabes klarhed over hvilke roller og forpligtigelser de enkelte deltagere har.

#### *Status*

Samarbejdet med Nordsjællands Politi er nu bedre organiseret end tidligere og deling af oplysninger sker mere smidigt. Som en konsekvens af de i budgetforliget afsatte midler til SSP+ er der derudover indgået aftale med ekstern leverandør om at være synlig i områder, hvor der opleves utryghed.

Ud fra samarbejdet med Nordsjællands Politi er det forvaltningens opfattelse, at der ikke er sket ændringer i normalbilledet i Allerød Kommune. Der er fortsat en række opmærksomhedspunkter, som der samarbejdes omkring. Eksempler herpå er unge og rusmidler, adfærd i det offentlige rum, synlighed fra SSP og Politi, dialog med boligselskaberne, rolleafklaring mellem kommune, Politi og boligselskaber samt det allermest væsentlige; tidlige indsatser og velkoordinerede handlinger når der er bekymring for en ung/borger.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at Børn- og Skoleudvalget og Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Dialog/høring**

-

### **Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 27-02-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-02-2018**

Sagen genoptages på det kommende møde

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Kriminalpræventiv indsats.pdf

## Punkt 4: Valgfag 2018/2019

15/9374

### Punkttype

Beslutning.

### Tema

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at godkende forslag til nye valgfag i folkeskolen.

### Sagsbeskrivelse

Som et led i folkeskolereformen er det muligt for skolerne at udbyde valgfag, som ikke står i ministeriets godkendte ”valgfagsrække”.

Nedenstående er eksempler på valgfag fra ministeriets valgfagsrække:

Arbejdskendskab  
Billedkunst  
Drama  
Filmkundskab  
Musik  
Sløjd

For at udvikle nye valgfag og for at imødekomme andre fagområder end ovenstående, er det muligt at tilbyde eleverne andre valgfag - eksempelvis astronomi, innovation og hjemmeside-design. Hvis skolerne eller Forvaltningen har forslag til nye valgfag, skal der udarbejdes målsætninger for disse, hvorefter valgfagene skal godkendes af Børne- og Skoleudvalget.

I den forbindelse har Blovstrød Skole udviklet to nye valgfag, som ønskes godkendt for skoleåret 2018/2019 og frem. Fagene er Science Workshop og Idræt de Luxe.

#### *Science Workshop*

Faget Science Workshop skal udvikle kompetencer og lyst til at anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode gennem vekselvirkning mellem eksperimenter og teori.

Timerne indeholder mange forsøg og aktiviteter. Der udforskes "hverdags-fænomener" på en ny og anderledes måde, og der bliver tid til fordybelse. Hvor det er muligt, skal undervisningen foregå ”ude af huset”.

#### *Idræt de luxe*

I valgfaget Idræt de luxe skal eleverne udvikle kompetencer og lyst til at arbejde med bevægelsesformer i vand, på land og på hjul. Eleverne skal gennem praksis øge deres forståelse for idrættens særlige kropslige og sociale muligheder. Eleverne skal opnå indsigt i og glæde ved forskellige bevægelsesformer.

I cykling trænes elevernes færdigheder på cykel på landevejen og i skov, alene og i en gruppe.

Rulleskøjter fokuserer på elevernes arbejde med at træne grundlæggende rulleskøjteteknikker samt deltagelse i udvikling af sport på hjul.

Vandaktiviteter fokuserer på at eleverne træner de grundlæggende svømmeteknikker, bjærgningsteknikker samt at de udvikler deres viden om og evner til deltagelse i svømmelege og svømmesport på en hensigtsmæssig måde.

Fagene er beskrevet i bilagene 1-4.

#### *Valgfag på skolerne og ungdomsskolen de sidste to år.*

Nedenfor er oplistet de valgfag som ellers tilbydes på skolerne.

Midtby/ungdomsskolesamarbejde 2016/2017: Spansk, Psykologi, Appudvikling og programmering, Motor, mekanik og teknik, Medie, Madkundskab, Idræt, Billedkunst, Friluftsliv og Bushcraft, E-sport

Kongevejsskolen: Valgfag og elementer fra en tilrettet pædagogisk praksis på specialskolen: Ridning, Værksted, Skøjte, Musik, Mad, Juletræssalg, Gamerhold, Programmering, Fiskeri, Naturhold,

Lillevang Skole: Triatlon, Fransk kultur for øvede, Spansk, Appudvikling, Samspil, Udsmykning, Procesorienteret billedkunst, Parat til livet, Olie på fingrene, Science Produktfremstilling, English – Just for fun, Forfatterkursus, Teen Quest, Psykologi, Madkundskab, Kor, Drama og musical, Idræt og bevægelse

Lyng Skole: Alle valgfag er samlet i profillinjerne: Science og IT – bl.a. med samarbejde med Widex, Weibel, og med lidt programmering og coding, Eventlinjen – social ansvarlighed/gør en god gerning, Iværksætter, Medie/musik/drama, Design, Idræt, kost og sundhed, Outdoor/friluftsliv

Ungdomsskolen: samarbejde mellem AU og Lillevang skole: Appudvikling, spansk, værkstedsfag, Teenquest (psykologi/personlig udvikling). Derudover kører AU et valgfag i dykning som frivilligt valgfag

Kratbjergskolen 2017/2018: Billedkunst, Film/medier, Friluftsliv, Idræt, Musical, Kultur tur/retur, Elevudveksling, Boldspil, Håndværk og design Madkundskab, Musik

Blovstrød Skole: Kokkeskole, Medie, Naturfag, Idræt, Science, Yoga, Spot på sport, Skolens Band, Håndarbejde, Drama, Fodboldskole.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender de to forslag til nye valgfag.

### **Økonomi og finansiering**

Udvidelse af valgfagsrækken sker inden for skolens egne økonomiske rammer.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag, idet udvalget gerne ser flere kreative og motiverende valgfag, der understøtter børnenes læring, udvikling og trivsel, og at dette sker i dialog mellem medarbejdere og elever.

### **Bilag**

Bilag 4 Læseplan for valgfaget Science Workshop.pdf

Bilag 3 Læseplan for valgfaget Idræt de Luxe.pdf

Bilag 2 Målsætning for valgfaget Idræt de luxe.pdf

bilag 1 Målsætning for valgfaget Science Workshop.pdf

# Punkt 5: Opfølgning på implementering af Strategi for modtagelse og integration af flygtninge og familiesammenførte 4. kvartal 2017

16/5777

## Punkttype

Orientering

## Tema

Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget, Børne- og Skoleudvalget samt Økonomiudvalget orienteres om progressionen i implementering af byrådets Strategi for modtagelse og integration af flygtninge.

## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

I november 2016 vedtog byrådet Strategien for modtagelse og integration af flygtninge i Allerød kommune. Strategiens overordnede mål er, at lykkes bedre med at sikre beskæftigelse og integration fremadrettet end tilfældet har været bagudrettet. Strategien beskriver og tydeliggør sammenhænge og det fælles fokus mellem de mange indsatser for modtagelse og integration. Samtidig adresserer strategien med klare mål, hvordan udvikling af indsatserne skal øge beskæftigelsen og forbedre integration i lokalmiljøet for en nu større gruppe af flygtninge.

Strategien er bygget op om følgende seks delområder:

- Modtagelse – én indgang til kommunen
- Hensigtsmæssig boligplacering – midlertidige og permanente
- Selvforsørgelse så hurtigt som muligt
- Leg og læring – Uddannelsesmuligheder hele livet
- Sundhed og trivsel
- At være en del af lokalsamfundet.

Strategien er i udgangspunktet en firårig strategi og vedlagt sagen som bilag.

### Opfølgning ved hjælp af indikatorer

Økonomiudvalget besluttede ved mødet den 15. november 2016 at følge op på implementeringen af strategien ved kvartalsvis at behandle en række indikatorer, der illustrerer udviklingen i arbejdet med modtagelse og integration af flygtninge i kommunen på baggrund af de i strategien vedtagne mål. Økonomiudvalget besluttede i den sammenhæng at måle på følgende indikatorer:

#### 1. Antal flygtninge og familiesammenførte i arbejde

Tabel med oversigt over andelen af borgere omfattet af integrationsprogrammet som er uden offentlig forsørgelse.

#### 2. Antal modtagne flygtninge

Tabel med oversigt over antal modtagne kvote flygtninge og familiesammenførte fordelt på voksne og børn.

#### 3. Antal flygtninge og familiesammenførte på offentlig forsørgelse

Udvikling i antal personer og helårspersoner

#### 4. Resultattilskud

Tabel over antallet af borgere i ordinær job og uddannelse samt gennemført danskuddannelse, samt andelen af borgere i ordinær beskæftigelse.

#### 5. IGU-uddannelse

Antal igangværende og afsluttede borgere fordelt på private og offentlige arbejdsgivere

#### 6. Antal aktiverede

Tabel over antal borgere i virksomhedsrettet aktivering fordelt på virksomhedspraktik og ansættelse med løntilskud samt på private og offentlige arbejdsgivere

#### 7. Andel aktiveringsberørte

Andel af borgere der har modtaget et aktiveringstilbud i form af sprogskole, virksomhedsrettet aktivering, Allerød Uddannelse mm.

#### 8. Allerød Uddannelse

Tabel over antallet af igangværende og afsluttede borgere

Vedlagt sagen er notat med opfølgning på progressionen i arbejdet med baggrund i de udvalgte indikatorer. Opfølgningen gælder 4. kvartal 2017 og beskriver i videst muligt omfang også progressionen opfølgningerne imellem.

Af målingen på indikatorer fremgår det, blandt andet, at der er god progression i arbejdet med strategiens mål.

Det væsentligste mål i strategien er, at flygtninge og familiesammenførte hurtigst muligt skal blive selvforsørgende aktive medborgere der trives i og med det lokale samfund. Målet for 2017 var, at 33 pct. af flygtninge og familiesammenførte skulle i job. Ved udgangen af 2017 var 39,3 pct. af de flygtninge og familiesammenførte, der var omfattet af integrationsprogrammet i job, uddannelse eller uden offentlig forsørgelse.

Ifølge Allerød Kommunes oplysninger er 51 personer i beskæftigelse, 8 er i uddannelse og 5 er selvforsørgende.

Kommunen har generelt et højt aktiveringsniveau, som ligger over niveauet på landsplan. I 2017 var andelen af flygtninge og familiesammenførte, som var i aktiveringstilbud i Allerød på 83 pct. mod 76 pct. på landsplan.

I 2017 blev der indgået 18 aftaler om Integrationsgrunduddannelse. De 4 aftaler er i private virksomheder, mens 14 er ansat i Allerød Kommune.

Den fokuserede beskæftigelsesindsats, som er omdrejningspunktet i strategien, har skabt fine resultater i 2017, men har også synliggjort, at de borgere som umiddelbart har kompetencer til at komme på arbejdsmarkedet, nu er i job/uddannelse, og at vejen til arbejdsmarkedet er væsentligt længere for de tilbageværende ledige.

Med det nuværende strategiske fokus kan der ikke i 2018 forventes samme progression som i 2017. De tilbageværende ledige har behov for en opkvalificerende indsats for at matche minimumskravene på arbejdsmarkedet. Der vil blive fremlagt en selvstændig sag herom.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen forslår, at orienteringen tages til efterretning

### **Afledte konsekvenser**

-

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Dialog/høring**

-

### **Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 03-04-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Opfølgingsnotat 4. kvartal 2017

Strategi for modtagelse og integration af flygtninge i Allerød Kommune

# Punkt 6: Justering af Strategi for modtagelse og integration af flygtninge

16/5777

## Punkttype

Beslutning.

## Tema

Byrådet anmodes om at tage stilling til forslag om justering af Strategi for modtagelse og integration af flygtninge på baggrund af indstilling fra Sundheds- Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget, Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget.

## Sagsbeskrivelse

I november 2016 vedtog byrådet Strategien for modtagelse og integration af flygtninge i Allerød kommune.

Økonomiudvalget besluttede endvidere ved mødet den 15. november 2016 at følge op på implementeringen af strategien ved kvartalsvis at behandle en række indikatorer, der illustrerer udviklingen i arbejdet med modtagelse og integration af flygtninge i kommunen på baggrund af de i strategien vedtagne mål.

Det væsentligste mål i strategien er, at flygtninge og familiesammenførte hurtigst muligt skal blive selvforsørgende aktive medborgere der trives i og med det lokale samfund. Målet for 2017 var, at 33 pct. af flygtninge og familiesammenførte skulle i job. Ved udgangen af 2017 var 39,3 pct. af de flygtninge og familiesammenførte, der var omfattet af integrationsprogrammet i job, uddannelse eller uden offentlig forsørgelse.

Ifølge Allerød Kommunes oplysninger er 51 personer i beskæftigelse, 8 er i uddannelse og 5 er selvforsørgende.

Kommunen har generelt et højt aktiveringsniveau, som ligger over niveauet på landsplan. I 2017 var andelen af flygtninge og familiesammenførte, som var i aktiveringstilbud i Allerød på 83 pct. mod 76 pct. på landsplan.

I 2017 blev der indgået 18 aftaler om Integrationsgrunduddannelse (IGU). De 4 aftaler er i private virksomheder, mens 14 er ansat i Allerød Kommune.

Af den seneste måling på indikatorer fremgår det, blandt andet, at der er god progression i arbejdet med strategiens mål. Den fokuserede beskæftigelsesindsats, som er omdrejningspunktet i strategien, har skabt fine resultater i 2017, men har også synliggjort, at de borgere som umiddelbart har kompetencer til at komme på arbejdsmarkedet, nu er i job/uddannelse, og at vejen til arbejdsmarkedet er væsentligt længere for de tilbageværende ledige. Derfor kan der heller ikke forventes den samme progression som hidtil uden væsentlig ændring i tilgangen til udmøntning af strategien. Det er Forvaltningens vurdering, at der er behov for at justere i indsatsdelen, men at målsætningerne forbliver intakte.

Fremadrettet kan indsatsen med fordel justeres således, at den gennem et skærpet fokus på undermålgrupper indenfor den samlede gruppe i højere grad:

- understøtter fastholdelse af de borgere, som allerede er i job eller uddannelse
- fokuserer på virksomhedsnær opkvalificering af såvel sproglige som faglige kompetencer for de borgere der er længere fra arbejdsmarkedet.

Til det formål vurderer Forvaltningen at Allerød Kommune med fordel kan søge Styrelsen for international rekruttering og integration om midler til ansættelse af en integrations- og beskæftigelsesambassadør i regi af styrelsens ambassadørprojekt. Oplæg til ansøgningen er vedlagt sagen som bilag.

Forvaltningen anbefaler i den forbindelse et skærpet fokus på indsatser, der er særligt målrettet tre undermålgrupper:

## Jobparate

Der er pt 31 borgere i denne kategori.

Borgerne har typisk ingen/kortere uddannelse fra hjemlandet, men har erhvervs erfaring og har brug for kortere virksomhedsnær opkvalificering med henblik på oplæring.

## Kvinder under 50 år uden uddannelse og uden erhvervs erfaring

Gruppen omfatter 22 borgere. Borgeren har typisk ingen uddannelse fra hjemlandet, har ingen reel erhvervs erfaring og er ikke særligt motiveret for at komme på arbejdsmarkedet. Det vurderes, at der skal iværksættes særlige forløb med fokus

på motivation og efterfølgende virksomhedsnær aktivering tilrettelagt med virksomhedspraktik, ansættelse med løntilskud og stigende antal ordinære timer.

### **Unge i alderen 13 til 30 år**

Størstedelen af gruppen forventes at kunne indgå i et ordinært uddannelsesforløb, og har ikke brug for en indsats, men nogle forventes at få brug for en hjælpende hånd i forhold til at finde et fritidsjob, som kan give dem erfaring med arbejdsmarkedet og lyst til en uddannelse. Andre igen vurderes at have brug for en særlig tilrettelagt indsats for ikke at ende på langvarig offentlig forsørgelse.

Et skærpet målgruppebaseret fokus vil endvidere munde ud i en revision af Allerød Uddannelsen. Allerød Uddannelsen har hidtil været målrettet nyankomne borgere, men vil fremadrettet også blive tilbudt borgere, som allerede er i beskæftigelse eller uddannelse, idet disse også vurderes at have behov for en indsats med fokus på integration i det danske samfund og Allerød som by.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår at byrådet efter indstilling fra Sundheds-, Velfærds- og beskæftigelsesudvalget, Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget

1. Godkender ansøgning til Styrelsen for international rekruttering og integration om midler til ansættelse af en integrations- og beskæftigelsesambassadør.
2. Anmoder forvaltningen om at udarbejde forslag til justering af strategi for modtagelse og integration af flygtninge for så vidt angår indsatsdelen.

### **Dialog/høring**

Et oplæg til justering af strategien for så vidt angår indsatsdelen sendes i høring hos relevante parter

### **Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 03-04-2018**

Udvalget indstillede forslaget godkendt.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget indstillede forslaget godkendt.

### **Bilag**

Ansøgning til Styrelsen for international rekruttering og integration

## **Punkt 7: Orientering om AULA**

18/1610

### **Punkttype**

Orientering.

### **Tema**

Udvalget orienteres om AULA, den nye landsdækkende samarbejdsplatform som skal lette samarbejdet mellem skole og hjem

### **Sagsbeskrivelse**

#### *Baggrund og udvikling*

KOMBIT (som er en IT-projektorganisation ejet af KL) forestår processen omkring etablering af samarbejdsplatformen. I juli 2017 fandt KOMBIT den leverandør, der skal udvikle og levere AULA til alle landets kommuner.

AULA går i drift på alle landets folkeskoler efter sommerferien 2019, men forud herfor ligger der en række milepæle og opgaver. Implementeringen vil således allerede gå i gang efter sommerferien 2018. Efter sommerferien 2019 vil elever, forældre og pædagogisk personale på alle landets skoler kunne tage AULA fuldt og helt i brug. Umiddelbart herefter vil udrolningen til dagtilbudsområdet finde sted.

AULA er stadig under udvikling, og det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at vise nøjagtigt, hvordan platformen kommer til at se ud.

AULA skal dels skabe ensartede forhold på tværs af skoler og daginstitutioner i hele landet dels udgøre en mere moderne og intuitiv platform, som kan smidiggøre samarbejdet med forældrene.

AULA skal desuden styrke samarbejdet mellem de fagprofessionelle, forældre og børn ved bedre indsigt og kommunikation omkring børnenes og de unges læring, trivsel og udvikling. AULA bliver samme platform på tværs af dagtilbud og skole og ensartet i hele landet, hvilket bør lette overgangene ved institutionsskift for både forældre, børn og medarbejdere.

#### *Udrulning i Allerød*

I Allerød overgår skolerne til AULA i løbet af vinteren 2018/2019. AULA forventes åbnet for forældre og elever i august 2019.

Den nye samarbejdsplatform skal erstatte SkoleIntra. Året efter indføres AULA i kommunens daginstitutioner.

Der er nedsat en styregruppe, som beskæftiger sig med hele Brugerportalinitiativet (BPI), som AULA er en del af. Styregruppen har samarbejdet med en række andre kommuner for at afdække et relevant niveau for migrering og implementering. Forvaltningen har desuden nedsat en arbejdsgruppe, som skal organisere processerne på skolerne, hvor 2-3 personer på hver skole skal udpeges til at drive processen fremad og understøtte undervisningsdelen, som sker i samarbejde med leverandøren. Selve implementeringen af AULA er planlagt til at løbe over 12 uger.

#### *Implementerings ressourcer*

Der er afsat midler i budgettet til samarbejdsplatformen og kompetenceudvikling.

I forbindelse med skolernes planlægning af næste skoleår skal der i foråret 2018 afsættes ressourcer til opgaverne. Det drejer sig bl.a. om forberedelse til AULA, migrering af SkoleIntra, kanalstrategi, uddannelse af 20 superbrugere samt generel uddannelse af personalet i grundfunktionerne i AULA.

BPI-styregruppen vurderer at der samlet set på skolerne skal bruges ca. 4000 timer i næste skoleår til at implementere AULA.

Implementeringen på dagtilbudsområdet er endnu ikke planlagt.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Økonomi og finansiering**

I budget 2017-20 blev der afsat 0,5 mio. kr. årligt til at finansiere de nye lærings- og samarbejdsplatforme i alle budgetårene, der blev derudover afsat 0,2 mio. kr. i 2017 og i 2018 til kompetenceudvikling.

Det personalemæssige ressourceforbrug ifm. tiden til migrering og implementering samlet på børne- og ungeområdet vurderes til at blive ca. 4.000 timer årligt i gennemsnit over de næste 4 år. Denne udgift håndteres inden for det eksisterende budget.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## Punkt 8: Den digitale dimension i børne- og læringsynet

18/1610

### Punkttype

Orientering

### Tema

Allerød Kommunes børne- og læringsyn indeholder et fokus på digital dannelse og som følge heraf arbejdes der på, at udvikle en digital dannelsesstrategi. Udvalget orienteres herom.

### Sagsbeskrivelse

#### Digital dannelse på børne- og ungeområdet

Som et led i implementeringen af børne- og læringsynet arbejdes der på hele 0-18 årsområdet på at sætte fokus på digital dannelse:

*” Vores dannelsesbegreb indeholder ligeledes en digital dimension. Børn og unge skal udvikle sig til stærke, informationskompetente og mediedannede personer, således at de står godt rustet til deres fremtidige liv i et demokratisk samfund. Som aktiv borger i en globaliseret og digitaliseret verden er det ikke længere tilstrækkeligt, at kunne betjene it. De unge skal udvikle sig til både kritiske forbrugere og aktive digitale medspillere ”.*

Som led i den almene implementering af børne- og læringsynet arbejdes der således med udviklingen af en egentlig digital dannelsesstrategi på hele børne- og ungeområdet.

Et af hovedformålene er at blive klogere på, hvordan de digitale læremidler bedst anvendes i de pædagogiske læringsmiljøer på hele 0-18 årsområdet for at understøtte børn og unges læring, trivsel og dannelse. Der er udviklet et foreløbigt arbejdspapir, som i høj grad handler om, at de professionelle påtager sig ansvaret for at klæde vores børn og unge på til at begå sig i den digitale verden. Udgangspunktet er både at udvikle kompetencer til at benytte de sociale medier kritisk og ansvarsfuldt og udvikle evner til at bruge de digitale læremidler læringsunderstøttende. Børnene og de unge skal udvikle kompetencer som både kritiske forbrugere og som aktive digitale producenter og medspillere.

Arbejdsudgaven af de overordnede mål med anvendelse af IT og digitale læremidler i dagtilbud og skoler i Allerød Kommune er:

- Udvikling børn og unges digitale dannelse – kompetencer, kreativitet, etik og sikker adfærd
- Understøttelse af differentierede læreprocesser – herunder styrkelse inklusionskraften
- Udvikling af ”det 21. århundredes kompetencer” vha. tidens kulturteknik

IT skal inddrages i de pædagogiske læreprocesser, når dette giver god pædagogisk eller didaktisk mening, altså når IT bidrager til mere læring, bedre læring, mere differentieret læring, mere motiverende læring eller mere aktiverende læring.

#### Redskaber til brug for implementering

For at understøtte arbejdet med digital dannelse er der brug for, at dagtilbud og skoler har det rette udstyr. Der er budgetlagt med, at det nuværende udstyr kan vedligeholdes og genanskaffes inden for en fireårig cyklus.

Den store teknologiske udvikling fordrer, at Allerød Kommune følger med udviklingen og gradvist tilvejebringer en stadig større kapacitet af digitale enheder (f.eks. tablet eller computer) – en forudsætning for arbejdet med at integrere digitale læremidler i undervisningen og den pædagogiske praksis. Dette gøres dels ved at gå fra analoge til digitale læremidler, dels ved at prioritere inden for den vedtagne økonomiske ramme.

En af de ting, som er under overvejelse i arbejdet er investeringen i en digital enhed pr. elev i skolen. Overvejelserne går både i retning af hele skoleforløbet – eller udvalgte dele af skoleforløbet. Foruden understøttelse af de overordnede mål om digital dannelse, styrket inklusionskraft og det 21. århundredes kompetencer vil en enhed pr. elev kunne betyde: En bedre udnyttelse af læringsplatformen, daglig brug af AULA, bedre udnyttelse af digitale læremidler, mindre print, forøget differentiering og fuld udnyttelse af hjælpeprogrammer til læse/skrivesvage elever.

Som det fremgår af Kvalitetsrapporten for Allerød Kommunes skoler, så er ”den generelle IT-standard på skolernes ret god, bortset fra på ét felt: nemlig tilstedeværelsen af computer-udstyr til eleverne”. Stort set alle på skolerne som arbejder med IT og digitale løsninger savner, at hver elev har sin egen computer eller tablet, således at de digitale læremidler kan bringes i fuld anvendelse, sådan at læringsplatformen ”Min Uddannelse” kan udnyttes i forhold til

*eleverne og således og sådan, at elever med særlige udfordringer konsekvent kan benytte de hjælpeprogrammer, som skolerne rent faktisk har til rådighed". (Kvalitetsrapport 10/2018 s. 18).*

Forvaltningen vil sammen med dagtilbud og skoler i de kommende år arbejde på at øremærke midler til anskaffelse af den hardware, der skal til for at realisere målene for den digitale dannelse med henblik på at implementere denne dimension af børne- og læringssynet.

### **Dagtilbudsområdet**

På dagtilbudsområdet er digitaliseringen ikke så langt fremme, som på skoleområdet. Siden midten 2017, hvor der blev der indlagt fibernet i den sidste institution, er der arbejdet med at implementere børneintra. I løbet af 2018 vil alle dagtilbud have implementeret både personaleintra og forældreintra, således at kommunikation kan foregå hurtigere, smidigere og mere effektivt – og således, at også daginstitutionerne er klar til at overgå til AULA i 2020. Endvidere arbejder dagtilbuddene med at introducere digitale læremidler i den pædagogiske praksis – der hvor det giver en merværdi for børnene og således understøtter deres læring, leg, trivsel og dannelse.

Målet med anvendelsen af digitale medier i leg og læreprocesser er, at barnets faglige og personlige udvikling styrkes og at kritisk tænkning, hensynsfuld adfærd, selvstændighed og kreativitet understøttes samtidig med at inklusionskraften øges i og med forbedrede muligheder for IT-støtte samt øget differentiering giver flere muligheder for at styrke læring, udvikling og trivsel.

### **Det etiske aspekt**

Også det etiske aspekt ved anvendelsen af IT er vigtig. Beskyttelse af sig selv og hensigtsmæssig adfærd over for andre er centrale kompetencer, ligesom bevidst og kritisk tilgang til informationsstrømmen på nettet er mere nødvendigt end nogensinde. Det handler kort om understøttelse af udviklingen af de fire K'er: Kritisk tænkning, Kollaboration, Kreativitet og Kommunikation – fremtidens kompetencer.

### **Den videre proces**

Byrådet besluttede den 21. december 2017, at Allerød Kommune skal søge optagelse i det fælleskommunale §60 selskab IT-Forsyningen. Som en afledte konsekvens heraf frigives der ressourcer i kommunen, hvilket giver mulighed for at øge den digitale understøttelse af velfærdsområderne. Det er således besluttet, at der skal etableres en digitaliseringsenhed som skal understøtte udviklingen. Endvidere besluttede byrådet på samme møde, at der skal igangsættes et arbejde med at formulere en digitaliseringsstrategi for Allerød Kommune med det formål, at styrke den digitale udvikling af kommunens administration og serviceområder.

Den besluttede udviklingsretning på børne- og ungeområdet knytter sig tæt til den samlede kommunale strategi. Derfor vil der i den kommende periode pågå et arbejde for sikre sammenkobling mellem udviklingen fastlagt på børne- og ungeområdet og den overordnede udviklingsretning samlet set i Allerød Kommune.

## **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning,

## Punkt 9: Partnerskab om morgendagens folkeskole med fokus på it

18/2573

### Punkttype

Beslutning.

### Tema

KL har udsendt invitation til landets kommuner om deltagelse i Partnerskab om morgendagens folkeskole med fokus på IT.

Partnerskabet indebærer blandt andet politisk deltagelse. Udvalget anmodes om at træffe beslutning om, hvorvidt Allerød Kommune skal deltage.

### Sagsbeskrivelse

I økonomiaftalen for 2018 er regeringen og KL enige om, at vi skal have en moderne folkeskole med fokus på IT. Dette ønske følger de øvrige udmeldinger funderet i folkeskolereformen suppleret med løbende initiativer i form af eksempelvis afprøvning af valgfag i teknologiforståelse.

For at undersøge og understøtte denne udviklingsproces har Allerød Kommune modtaget en invitation fra KL til at indgå i et partnerskab om morgendagens folkeskole med fokus på it.

KL inviterer til et toårigt partnerskab om udviklingen af børne- og ungeområdet med fokus på, hvordan kommunerne på skoleområdet kan være på forkant med og imødegå udfordringer og udnytte muligheder ved den digitale udvikling.

Partnerskabet centrerer blandt andet om følgende spørgsmål:

- Hvilke muligheder og udfordringer skaber den teknologiske udvikling for kommunernes arbejde med børn og unges læring og trivsel?
- Hvilke strategiske mål kan der opstilles på skoleområdet for at imødekomme udfordringer og favne de nye muligheder?
- Hvordan kan kommunerne arbejde med at oversætte de strategiske mål til konkrete handlinger?
- Hvordan skaber vi grobund for en pædagogisk praksis, som løbende kan udvikles i takt med den teknologiske udvikling?
- Hvordan styrker vi børn og unges læring, trivsel og udvikling gennem meningsfuld anvendelse af digitale platforme og læremidler, herunder arbejdet med Fælles Mål og forældresamarbejdet?
- Hvordan nytænker vi den didaktiske tilgang og læringsmiljøerne, så børn og unge opnår kompetencer indenfor problemløsningsmetoder, skabende it og teknologiforståelse?
- Hvordan og på hvilke niveauer kommunikerer vi bedst muligt om udviklingen og konkrete tiltag?

Partnerskabet organiseres i en basisdel og en netværksdel.

I basisdelen indgår følgende:

- Opstartsseminar for politikere og forvaltninger
- Forvaltningsseminar
- Midtvejsseminar for politikere og forvaltninger, hvor indholdet om formiddagen er rettet mod politikere og om eftermiddagen er rettet mod forvaltninger – politikerne forventes kun at deltage om formiddagen
- Forvaltningsseminar.

Udover basisdelen deltager de tilmeldte kommuner ét netværk. I netværkene får kommunerne mulighed for at arbejde i dybden med de forskellige temaer og udfordringer, som den enkelte kommune ønsker at sætte yderligere fokus på. Den viden som opstår i netværkene inddrages løbende i basisdelen.

Som udgangspunkt foreslår KL følgende fire netværk:

- Kapacitetsopbygning
- Udvikling af kerneopgaven tæt på praksis
- Kommunikation og dialog med inddragelse af forældreperspektivet

– Sammenhæng og overgang til ungdomsuddannelse.

Såfremt Allerød Kommune prioriterer deltagelse i partnerskabet – vil kommunen søge at indgå i netværket omkring udviklingen af kerneopgaven tæt på praksis.

Deltagelsen i partnerskabet vil være i tråd med den øvrige udvikling på børne- og ungeområdet – herunder udmøntningen af børne- og læringssynets fokus på udvikling af digital dannelse. I forlængelse heraf ser Forvaltningen partnerskabet som en mulighed for, at styrke og udvikle den didaktiske praksis og en stadig stigende grad af anvendelsen af digitale læremidler.

Det er Forvaltningens vurdering, at det tværkommunale partnerskab både vil kunne være rammesættende, inspirerende og understøttende for udviklingen i Allerød Kommune og at der kan opnås væsentlig viden ved at dele erfaringer med andre kommuner.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender at Allerød Kommune deltager i partnerskabet om morgendagens folkeskole med fokus på it.

### **Økonomi og finansiering**

Til at dække partnerskabets udgifter til møder, konferencer, konsulenttimer, eksterne serviceydelser, kommunikation og sekretariat bidrager hver kommune med 35.000 kr. pr. år i to år fra medio 2018 til medio 2020.

Dertil kommer de arbejdstimer der skal investeres i forløbet.

Finansieringen afholdes inden for budgettet.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-04-2018**

Udvalget godkendte forslaget.

### **Bilag**

Partnerskab om morgendagens folkeskole med fokus på it.pdf