

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 30-10-2019

**Mødedato** Onsdag d. 30. oktober 2019 kl. 07:30

**Mødested** Allerød Gymnasium

**Mødedeltagere** Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Bettina Hauge, Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher (Afbud)

## **Indholdsfortegnelse**

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Den samlede kommunale ungeindsats - genoptagelse.....	5
Sag fra udvalgsmedlem Lars Bacher - genoptagelse.....	7
Skolernes ferieplan for 2020/2021 og 2021/2022.....	10
Sag fra Nikolaj Rachdi Bührmann, parkerings- og legearealer ved Byagervej.....	12

## **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

19/671

**Punkttype**

-

**Tema**

-

**Kompetence**

-

**Sagsbeskrivelse**

-

**Administrationens forslag**

-

**Økonomi og finansiering**

-

**Dialog/høring**

-

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 30-10-2019**

-

## **Punkt 2: Meddelelser**

19/671

### **Sagsbeskrivelse**

Status på strategi for fremtidens børne- og ungeområde.

Kapacitet på dagtilbudsområdet

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 30-10-2019**

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.

## **Punkt 3: Den samlede kommunale ungeindsats - genoptagelse**

19/3923

### **Punkttype**

Orientering

### **Tema**

Børne- og Skoleudvalget og Sundheds-, Velfærds og Beskæftigelsesudvalget orienteres om status på implementering af den Samlede Kommunale Ungeindsats (KUI) som trådte i kraft den 1. august 2019

Supplerende tema til møde i Børne- og Skoleudvalget den 30. september  
Handicaprådet har modtaget sagen i høring. Der er ikke afgivet bemærkninger til sagen.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget og Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget har kompetencen i sagen

### **Sagsbeskrivelse**

#### **Baggrund**

Udvalgene er i foråret 2019 orienteret om at kommunerne med den politiske aftale om ”Bedre veje til uddannelse og job” (vedlagt som bilag til sagen) har fået det fulde ansvar for unge under 25 år. Det er i lovgrundlaget et krav, at alle kommuner etablerer en sammenhængende og koordineret ungeindsats, hvis primære mål er, at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller at komme i beskæftigelse. Målgruppen for den sammenhængende ungeindsats er unge mellem 15 og 24 år, som ikke har en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse.

Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvordan den samlede kommunale ungeindsats skal etableres. For at leve op til lovgivningen, skal kommunen sikre koordinering af den unges samlede sag, og den unge og den unges forældre skal opleve kommunen som én samlet instans. Allerød Kommune har fastholdt organiseringen af UU i et §60 selskab i samarbejde med Rudersdal og Hørsholm Kommune for at sikre viden og sparring på området.

Kommunerne skal orientere Undervisningsministeriet om og offentliggøre, hvordan arbejdet med ungeindsatsen er organiseret og hvordan vejledningsopgaven varetages, herunder hvordan funktioner under UU videreføres.

I Allerød Kommune har tværgående koordinering og helhedsorienteret opgaveløsning været et indsatsområde igennem mange år. Inden for de sidste par år er dette indsatsområde yderligere intensiveret igennem kommunens status som frikommune under overskriften ”En borger – En plan”. Den samlede kommunale ungeindsats (KUI) hviler på samme grundlag. Et grundlag der tilsiger én indgang til kommunen, én kontaktperson og én handleplan.

En sammenhængende og koordineret ungeindsats fordrer samarbejde mellem mange aktører. Skole- og dagtilbudsafdelingen, familieafdelingen, social- og beskæftigelsesområdet, SSP og UU er sammen med den unge og dennes netværk de centrale aktører i den sammenhængende og koordineret ungeindsats. Den kommunale ungeindsats skal blandt andet vurdere, om den unge tilhører målgruppen for FGU (forberedende grunduddannelse), udarbejde den unges uddannelsesplan, udpege en gennemgående kontaktperson til den unge, og være koordinerende i forhold til at tilvejebringe virksomhedspraktik.

Status pr. 1. august 2019

Den samlede ungeindsats er i Allerød Kommune tilrettelagt ud fra tæt samarbejde og videndeling på tværs af de fagområder, som er illustreret nedenfor. Det overordnede ansvar er forankret i Borgerservice.

Myndighedsansvar og kompetencer fastholdes i de respektive myndighedsområder. Den sammenhængende indsats bliver beskrevet i én plan, enten uddannelsesplan, jobplan, eller min plan.



Allerød Kommune har fået godkendt organisering og formidling til unge og pårørende, som fremgår af kommunens hjemmeside. [Link til hjemmeside](#)

Derudover er der foretaget følgende indsatser

- Der er udarbejdet pjece til unge og pårørende. [Link til pjece](#)
- Der er i løbet af foråret 2019 visiteret ca. 21 unge til FGU
- Kontaktpersonordningen er forankret i Social Rehabilitering
- Relevante medarbejdere er inddraget og informeret om de nye regler og tilgangen i Allerød Kommune
- Der er udarbejdet fælles arbejdsgangsbeskrivelse til brug for medarbejdere
- Der er etableret fælles tværgående sparrings- og visitationsmøde for målgruppen 15-24 årige 1 gang om ugen.
- Som kvalitetssikring gennemgås alle unge i målgruppen hvert kvartal, indtil der er sikkerhed i procedure og arbejdsgange.

Det er forvaltningens vurdering, at kommunen med ovenstående tiltag og tilgange på betryggende og forsvarlig vis lever op til lovens formål om at sikre unge en sammenhængende og koordineret indsats.

Udvalgene vil få forelagt en status primo 2020

## Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår at Børne- og Skoleudvalget og Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning

## Dialog/høring

Handicaprådet

## Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 24-09-2019

Orienteringen taget til efterretning.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 25-09-2019

Sagen genoptages.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 30-10-2019

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## Bilag

Bedre veje til uddannelse og job..pdf

## Punkt 4: Sag fra udvalgsmedlem Lars Bacher - genoptagelse

19/8459

### Punkttype

Beslutning.

### Tema

Udvalgsmedlem Lars Bacher har anmodet om at få nedenstående sag på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden.

Supplerende tema til udvalgsmødet den 25. september 2019

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 2. september 2019, at sagen genoptages med notat fra Forvaltningen, og notat af 4. september 2019 er vedlagt som bilag.

Supplerende tema til udvalgsmødet den 30. oktober 2019

De modtagne bemærkninger fra skolebestyrelserne er indarbejdet i sagsfremstillingen.

### Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

### Sagsbeskrivelse

”Konservative er af den opfattelse, at skolerne er en meget vigtig del af det lokale samfund. .

Eleverne på skolerne skal involveres i det lokale samfund, hvilket er en del af strategien for kommunen.

Skolernes intranet bør derfor ikke kun et pædagogisk og forvaltningsmæssigts medie.

Konservative forslår, at foreninger, sportsklubber og andre ikke kommercielle foreninger skal have mulighed for, at sende meddelelser til skolerne.

Konservative er af den opfattelse, at der skal være fokus børnenes positive oplevelse af, at bo i en kommune med et velfungerende civilsamfund.

I forlængelse af overstående ønskes en fremtidig politik på området drøftet med henblik på, at vedtage en politik, der er til glæde og gavn for børn, forældre og kommunens fremtidige sammenhængskraft.”

Supplerende tema til mødet den 30. oktober 2019

Der er modtaget bemærkninger fra Skolebestyrelserne på Lyng Skole, Kratbjerg Skole, Lillevang Skole, Maglebjergskolen og Blovstrød Skole. Disse er gengivet nedenfor:

Skole Skolebestyrelsernes bemærkninger

Blovstrød Skole Skolebestyrelsen udtaler:

- Spørgsmål: Er der brug for centrale principper der rammesætter brugen af det kommende AULA? I givet fald, hvilke principper kan så være væsentlige?

Vi anbefaler at B&S udvalget fastsætter centrale principper for brugen af Aula og at vi i bestyrelserne udarbejder lokale tillæg til de centrale principper efter behov.

Et eksempel på principper kan omhandle hvem, der skal have mulighed for at kommunikere med hvem som f.eks.:

- Elever til forældre?
- Forældre til forældre?
- Grupper på tværs af skoler? Elever? Forældre?
- Skolebestyrelser til skolebestyrelser?
- Kontaktforældre til kontaktforældre?

Vedr punkt 2 og 3 henvises til foto af opsamling på drøftelsen.

Uddybende er brugen af Intra aktuelt vurderet relativt lavt, dvs at der både er oplevelser af, at der er plads til mere (som kunne være foreninger) men også oplevelser af, at der kunne være mere skolespecifikt information, end der er aktuelt.

Der er ikke forældrerepræsentanter, der mener der er for meget information på Intra, men det er en oplevelse fra medarbejderrepræsentanten.

Der er ikke entydig stemning for adgang til Aula fra foreninger og ikke-kommercielle virksomheder. Derfor en række kommentarer for og en række imod.

For:

- Det er en nødvendig opbakning til foreninger, der sikrer fællesskaber.
- Det er en oplagt rekrutteringsvej, som er nødvendig for foreningerne.
- Ja, hvis der er en "gate keeper", der sorterer i opslagene.
- Ja, hvis der er en "gate keeper" i form af to årlige "vinduer" hvor foreningerne kan lægge beskeder ud.
- Ja, hvis der kunne være et link til en samlet foreningsside/portal, så skole og foreninger holdes adskilt.
- Kunne man se på Allerød Ordningen som "gate keeper"?

Imod:

- Nej tak, men gerne en kommunal fælles foreningsportal, som kunne linke ind i Aula • Nej tak fordi der kommer for mange opslag, som er relevant for ganske få modtagere.
- Nej tak fordi foreningslivet skal opsøges – og det er i øvrigt de samme, som opsøger foreningssliv, som bruger Intra/Aula, dvs der vil ikke ændres på potentialet i målgruppen.
- Nej tak fordi skolens informationer kan drukne i alle mulige andre informationer.
- Nej tak, helst ikke blande tingene sammen, foreninger er meget brede og det kan give mange, lidt perifere, opslag.

Der henvises til bilag med det benævnte foto.

Hermed svaret fra Lynges Skoles skolebestyrelse:

De er i første omgang positive overfor, at foreningerne kan lave opslag på AULA til andre forældre, men ønsker at begrænse det til lokale foreninger, - dvs. i vores tilfælde "Lynges"-foreninger, musikskolen, spejdere i Lynges osv.

Lynges Skole

De overlader det til skolelederen at afgøre hvad der sendes ud.

Et medlem af skolebestyrelse har et professionelt kendskab til, at der i starten af 2020, vil komme en AULA løsning, hvor forældrene kan tilmelde sig de "nyhedsgrupper" som de synes er relevante og dermed vil AULA kun sende opslag ud til de forældre som abonnerer på ex. LUI eller Musikskolen osv.

Skolebestyrelsen har følgende tilbagemelding:

Lillevang Skole

- Mulighed for selv at opsøge info?
- Svært at forholde sig til relevansen af centrale principper uden at kende Aula
- Omverdens mulighed for at tilgang – afhænger af metode – valgfri tiltag til informationer.
- Mulighed for samling af links

Kratbjerg Skole

Skolebestyrelsen udtaler:

- At SKB ikke mener, at der skal åbnes for kommunikation fra eksterne parter

- At der er forskellig oplevelse af, om informationsstrømmen på intra i dag er passende – nogle oplever, at det er passende, andre oplever, at der er for meget information
- At det er vigtigt med principper for kommunikation mellem skole og hjem, men her kan vi som skole overveje at opdatere vores egne principper, så de også favner AULA
- At det derudover vil være en god idé med generelle principper, der rammesætter brug af AULA

Skolebestyrelsen har sendt følgende bemærkning:

Maglebjergskolen finder det generelt ikke hensigtsmæssigt at åbne op for information fra foreninger, sportsklubber mv. i AULA, da den primære kommunikation mellem skole og hjem vil blive svækket. AULA er primært et kommunikationsværktøj mellem fagprofessionelle, børn og deres forældre.

Maglebjergskolen

For Maglebjergskolen specifikt gælder desuden, at det er sværere at målrette informationer fra diverse klubber og foreninger, da elever her er fra mange forskellige kommuner, hvorfor de fleste informationer rettet mod Allerød-borgere ikke vil være relevant. Langt de fleste elever på Maglebjergskolen har derudover ikke de nødvendige kompetencer til at involveres i det lokale samfund i sådan henseende som det foreslås i initiativsagen, mens mange forældre til børn og unge på Maglebjergskolen ej heller har de samme ressourcer som forældre til børn på normalområdet, hvorfor det her er ydermere vigtigt at fastslå, at væsentlig information skal være nem at tilgå.

## **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter forslaget fra Lars Bacher om at åbne op for anden brug af Aula end den konkrete dialog om børns læring, trivsel og dannelse.

## **Dialog/høring**

Notat fra Forvaltningen har været fremsendt til kommentering hos skolebestyrelserne på Allerød Kommunes skoler. Skolebestyrelsernes bemærkninger er indarbejdet i sagsfremstillingen.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgs møde den 2. september 2019.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 25-09-2019**

Sagen genoptages med henblik på at give skolebestyrelserne mulighed for at afgive høringssvar.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 30-10-2019**

Sagen henlægges, idet udvalget på et kommende møde ønsker at få AULA, og de muligheder som systemet rummer, præsenteret.

## **Bilag**

Notat vedr. SkoleIntra

## **Punkt 5: Skolernes ferieplan for 2020/2021 og 2021/2022**

13/17339

### **Punkttype**

Beslutning

### **Tema**

Udvalget anmodes om at træffe beslutning om forslag til ferieplan for skolerne i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

### **Sagsbeskrivelse**

Styrelsesvedtægten for Allerøds kommunale skolevæsen angiver, at Forvaltningen med baggrund i Undervisningsministeriets vejledning om placering af ferier og fridage, udarbejder forslag til fælles ferieplan for skolerne.

Ferieplanen følger nedenstående principper:

Der afsættes i alt 200 skoledage

Sommerferien starter i henhold til ministeriets fastsatte regler – sidste lørdag i juni er den første feriedag

Elevernes sommerferie er på 6 uger

Efterårsferien placeres i uge 42

Vinterferien placeres i uge 7

Påskeferie fra lørdag før Palmesøndag til og med 2. påskedag

Pinseferie, 2. Pinsedag er fridag

Store Bededag er fridag

Kristi Himmelfartsdag samt dagen derpå er fridage

Grundlovsdag er fridag

Yderligere overskydende fridage placeres i tilknytning til andre fridage/weekender.

Forslag til ferieplan for skoleåret 2020/2021

Alle datoer er skolefridage

Sommerferie 27/6 - 9/8

Efterårsferie 10/10 - 18/10

Juleferie 19/12-20 - 3/1-21

Vinterferie 13/2 - 21/2

Påskeferie 27/3 - 5/4

St. Bededag 30/4

Kr. Himmelfart 13/5

Fridag 14/5

2. Pinsedag 24/5

Sommerferie 26/6

Forslag til ferieplan for skoleåret 2021/2022

alle datoer er skolefridage

Sommerferie 26/6 - 10/8

Efterårsferie 16/10 - 24/10

Juleferie 22/12-21 - 2/1-22

Vinterferie 12/2 - 20/2

Påskeferie 9/4 - 18/4

St. Bededag 13/5

Kr. Himmelfart 26/5

Fridag 27/5

2. Pinsedag 6/6

Sommerferie 25/6

Forvaltningen har sendt forslaget til ferieplan i høring på skolerne.

Nedenstående høringssvar er modtaget fra Kratbjergskolen. De øvrige skolebestyrelser har ikke haft bemærkninger til ferieplanen.

Kratbjergskolens bestyrelse udtaler:

”Ferieplanen blev godkendt dog med de bemærkninger, at juleferien i 20/21 umiddelbart er lidt lang, og at det på ferieplanen kan fremgå, hvornår der er SFO-lukkedage.”

## **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender den foreslåede ferieplan med eventuelle justeringer.

## **Dialog/høring**

Forslaget til ferieplan har været sendt i høring hos skolebestyrelserne i perioden 2. september - 23. oktober 2019, med henblik på behandling af sagen på mødet d. 30. oktober 2019.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 30-10-2019**

Udvalget godkendte det fremlagte forslag til ferieplan for skoleårene 2020/2021 og 2021/2022.

## **Punkt 6: Sag fra Nikolaj Rachdi Bührmann, parkerings- og legearealer ved Byagervej**

19/10758

### **Punkttype**

Beslutning.

### **Tema**

Formanden for udvalget Nikolaj Rachdi Bührmann har i mail dateret den 21.oktober 2019 anmodet om at få nedenstående sag på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden

### **Sagsbeskrivelse**

Idet de nybyggede parkeringsarealer langs Byagervej i Blovstrød ser ud til at tage meget af det legepladsareal som er nært dagtilbuddene Pilelunden og Bøgelunden vil jeg gerne have afdækket hvad der er af muligheder for at gøre en del af parkeringspladserne multifunktionelle.

Tidligere forespurgt har Forvaltningen fundet denne løsning innovativ, da den giver arealet en større sambrug, før, under og efter dagtilbuddenes åbningstider.

Jeg forestiller mig fx en løsning, hvor halvdelen af arealet, tættest på Bøgelunden, kan hegnes inde (integreret med legepladsen) med låger. Disse pladser skal dermed benyttes kun af forældre til aflevering og afhentning af børn, men fra fx kl 9-15 er de en del af legepladsen, hvor anden leg kan finde sted.

Finansiering kan finde sted indenfor læringsmiljøpuljens rammer.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 30-10-2019**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.