

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 02-09-2019**

**Mødedato** Mandag d. 02. september 2019 kl. 07:30

**Mødested** Mødelokale F1

**Mødedeltagere** Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Bettina Hauge, Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Status på udmøntning af beslutning om digitalisering af skoleområdet.....	5
Etablering af mentorfamilier i Allerød Kommune.....	7
Børne- og Skoleudvalgets møder i 2020.....	9
Justering af folkeskoleloven - konvertering af understøttende undervisning.....	10
Faglig sprog- og læsestrategi i Allerød Kommune.....	12
Fagudvalgenes drøftelser af realisering af visionen.....	14
Sag fra udvalgsmedlem Lars Bacher.....	15
Opfølgning på budget 2019-26.....	16

## **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

19/671

### **Punkttype**

-

### **Tema**

-

### **Kompetence**

-

### **Sagsbeskrivelse**

-

### **Administrationens forslag**

-

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Dialog/høring**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

-

## **Punkt 2: Meddelelser**

19/671

### **Punkttype**

-

### **Tema**

-

### **Kompetence**

-

### **Sagsbeskrivelse**

-

### **Administrationens forslag**

-

### **Dialog/høring**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget har modtaget henvendelse fra KL med opfordring til at drøfte kommunale kerneværdier lokalt. Udvalgsformanden sender et svar på henvendelsen.

# Punkt 3: Status på udmøntning af beslutning om digitalisering af skoleområdet

18/11345

## Punkttype

Orientering.

## Tema

På baggrund af drøftelser på Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. juni 2019 orienteres udvalget om status på udmøntningen af beslutningen om digitalisering af skoleområdet.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

## Sagsbeskrivelse

Digital skole

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2019-26 besluttede byrådet at styrke den digitale udvikling af folkeskolen ved at øremærke 3,7 mio. kr. af læringsmiljøpuljen og samlet investere dette beløb sammen med opsparede IT-midler til udskiftning - samlet godt 6,5 mio. kr. i en styrkelse af den digitale skole.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 30. januar 2019, at udmønte denne bevilling ved at investere i it-udstyr til skolerne, således at elever fra 5. – 9. klassetrin får uddelt en computer, og elever på de yngre klassetrin får dele-computere i tilstrækkeligt omfang.

Intentionen bag digitaliseringsprojektet er at bidrage til mere læring og bedre læring for eleverne.

Projektet betragtes ikke som et teknologi-projekt, men derimod som et læringsprojekt.

Projektet ses ikke som et isoleret projekt, men som en naturlig forlængelse af intentionerne i Folkeskolereformen, i Allerød Kommunes Børne- og Ungepolitik og hele udviklingsretningen på velfærdsområdet og Allerød Kommunes vision”.

Når projektet betragtes som et læringsprojekt med kulturforandrende potentiale, er selve den pædagogiske implementering af helt afgørende betydning. Der opstår ikke automatisk bedre læring af mere teknologisk udstyr. Formlen for kulturforandring skal findes i den enkelte skoles implementeringsproces og i skoleledelsens og medarbejdernes ejerskab til projektet. Hver skole sin proces - men med fælles temaer og i nogenlunde samme takt.

Blandt fire temaer vælger hver skole ét, som i det første år vil udgøre en paraply for implementeringsprocessen. De fire temaer er:

1: ”Forskellighed og fællesskab” (differentiering, inkluderende praksis, systematisk understøttelse af ordblinde)

2: ”På tværs af fagene” (tværfaglighed – flerfaglighed, samarbejde i og mellem team)

3: ”Nysgerrighed og eksperimenter” (Problemorienteret undervisning, leg og eksperimenter, makerspace-forløb)

4: ”Ud af klasselokalet - ind i virkeligheden” (Ud-i-naturen, udeskole forløb, åben skole - organisationer og virksomheder.

Hver skole udarbejder i august 2019 sin egen implementeringsplan over det valgte tema. I september fremlægger skoleledelserne disse planer for hinanden til gensidig inspiration.

Til virkeliggørelse af de pædagogiske/didaktiske intentioner i projektet sættes der kompetenceforløb for medarbejderne i gang med fokus på didaktisk brug af chromebooks. Disse vil i videst muligt omfang blive afviklet i de enkelte team.

For at understøtte intentionen om eksperimenterende, nysgerrig og legende tilgang til it er der netop ansøgt om midler fra Villumfonden om iværksættelse af makerspace-forløb i form af et rullende, fleksibelt tech-laboratorium, som på skift skal besøge skolerne.

Udstyr

Efter en grundig undersøgelse af forskellige pædagogiske IT-platformer og afsøgning af inspiration fra andre kommuner, er der truffet beslutning om hvilken platform Allerøds folkeskoler kommer til at arbejde på og hvilke slags computere, der skal indkøbes. Der er henover sommeren gennemført udbud og bestillingen af de første computere er sendt af sted.

Det forventes at opdateringen af de fysiske netværk gennemføres i august-september, kompetenceudviklingen for medarbejderne igangsættes i september - oktober samt at udrulningen af computerne til børnene sker gradvist i oktober-november.

## Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Økonomi og finansiering

--

## Dialog/høring

-

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgmøde den 2. september 2019.

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## Punkt 4: Etablering af mentorfamilier i Allerød Kommune

19/8164

### Punkttype

Orientering.

### Tema

Udvalget orienteres om etablering af mentorfamilier som forsøg i Allerød Kommune.

### Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

### Sagsbeskrivelse

Allerød Kommunes anbringelsesmyndigheder har over en årrække været således, at ca. 2/3 af de anbragte unge har en alder mellem 15 og 23 år. De unge er anbragt på opholdssteder og enkelte er anbragt i plejefamilier.

Forvaltningen ønsker, at udbrede mentorfamilier som en ny type plejefamilie.

Formålet med denne nye type af plejefamilie er, at unge som er anbragt og som har et svagt familienetværk, via en tilknytning til en mentorfamilie kan få støtte og hjælp inden for en familiemæssig ramme

Det forventes, at det nye tiltag vil kunne nedsætte anbringelsesperioden for målgruppen.

En mentorfamilie er en frivillig foranstaltning, hvor den unge og dennes forældre har givet samtykke til foranstaltningen.

Hvis den unge er over 18 år, kræver det kun samtykke fra den unge selv.

Foranstaltningen er en forebyggende foranstaltning jf. Servicelovens §52 omkring aflastningsfamilier, og hvis den unge er over 18, vil det være via efterværnsparagrafferne.

#### Målgruppen

Målgruppen er unge mellem 16 og 23 år, som er anbragt på eget værelse eller på et opholdssted. Det er unge, som er i en udsat position, med socialfaglige eller faglige udfordringer og som har et skrøbeligt familiemæssigt netværk.

Den unge må ikke have et kendt misbrug af euforiserende stoffer.

#### Mentorfamilien

Mentorfamilierne skal være familier, der består af personer, der har overskud til at kunne støtte en ung som er på vej, til at blive voksen. En mentorfamilie vil typisk bestå af to voksne, hvor den ene eller begge går på arbejde. Hvis der er hjemmeboende børn i familien, skal de som udgangspunkt være over 15 år.

Mentorfamilierne vil kunne støtte den unge med almindelig rådgivning og yde vejledende støtte i forhold til det at være ung, og hvad det indebærer af f.eks. uddannelse og økonomi. Den unge får en voksen og moden person, som den unge kan spejle sig i.

Mentorfamilierne har viden om teenagerproblematikker og har erfaring med teenagere.

Den unge, som tilknyttes mentorfamilien, har bopæl i Allerød Kommune.

#### Opgaven

Det forventes, at en familie maksimalt skal være mentorfamilie for 2 unge ad gangen. Den unge er fortsat anbragt på eget værelse eller opholdssted. Mentorfamilien forventes, at være i løbende kontakt med den unge, guide og støtte dem i forhold til arbejde, uddannelse, sociale relationer og støtte den unge i overgangen fra ung til voksen.

Mentorfamilien er behjælpelig, støttende med lektier, fritidsaktiviteter, jobsøgning og skal generelt være en del af den unges netværk.

Mentorfamilier og den unge mødes 1-2 gange om ugen enten hos den unge eller hos mentorfamilien. Sådan møder vil være om aftenen eller i weekender. Mentorfamilierne kan deltage ved møde i banken, undervisningsinstitutioner og eller ved andre møder med det offentlige, herunder oplysningsmøder med Familieafdelingen.

Mentorfamilierne udfører ikke statusskrivelser - disse udføres af kommunens familiekonsulent, efter samtaler med mentorfamilierne.

#### Opstart

Det forventes i en opstartsfase, at der rekrutteres 2 familier. Der gives en fast ydelse som i udgangspunkt et vederlag på 4.319 kr./måned. Dertil skal der være et kost og aktivitetsbeløb på 500 kr. pr måned.

Støtte, coaching og kompetenceudvikling af mentorfamilierne vil blive varetaget af familieplejekonsulenten og af en psykolog i Familieafdelingen.

Projektet forventes af have et løb på 3 år, med oplysning hver 3 måned.

### Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Økonomi og finansiering

Projektet holdes inden for den budgetmæssige ramme

## **Dialog/høring**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 5: Børne- og Skoleudvalgets møder i 2020**

19/5885

### **Punkttype**

Beslutning

### **Tema**

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at godkende forslag til mødeplan for udvalgets møder i 2020.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

### **Sagsbeskrivelse**

Udvalgets møder foreslås afholdt kl. 7.30 på følgende dage:

- Tirsdag den 7. januar
- Tirsdag den 4. februar
- Tirsdag den 3. marts
- Tirsdag den 31. marts
- Tirsdag den 5. maj
- Tirsdag den 2. juni
- Tirsdag den 11. august
- Tirsdag den 1. september
- Tirsdag den 22. september
- Tirsdag den 27. oktober
- Tirsdag den 1. december

Forslag til mødeplan for byrådet og alle udvalg fremgår af vedlagte bilag.

I den foreslåede plan lægges op til at alle fagudvalgsmøder afholdes i samme uge, således at der afholdes 2 udvalgsmøder tirsdag og 2 udvalgsmødet onsdag. På ovenstående datoer afholdes ligeledes møde i Teknik-, Erhvervs-, Plan- og Miljøudvalget. I fald Børne- og Skoleudvalget holder møder på rådhuset afholdes disse i mødelokale F.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslaget til mødeplan for 2020.

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget godkendte forslag til mødeplan.

### **Bilag**

Mødeplan 2020.pdf

# Punkt 6: Justering af folkeskoleloven - konvertering af understøttende undervisning

19/5106

## Punkttype

Beslutning

## Tema

Med den nye aftale om justering af folkeskoleloven fra foråret 2019 er det muligt at konvertere op til to ugentlige klokketimer på 4.-9.klassetrin. Beslutningskompetencen til at gennemføre konverteringen er udlagt til skolebestyrelserne, jf. byrådsbeslutning truffet på mødet den 27. juni 2019.

For at sikre en gennemskuelse og ensartethed i hele kommunen anmodes udvalget om, at træffe beslutning om, hvorvidt konverteringer, som giver færre undervisningstimer, skal udløse en økonomisk kompensation til klubberne for elever på mellemtrinnet.

## Kompetence

Børne og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

## Sagsbeskrivelse

Skolebestyrelserne kan beslutte at konvertere op til 2 ugentlige timer fra understøttende undervisning til andre aktiviteter med samme ressourceforbrug.

For 4.-9.kl. er fritidstilbuddet i Allerød Kommunes klubber. I fald undervisningstiden for eleverne bliver kortere, vil klubberne skulle holde åbent tidligere og/eller have en større bemanning tidligere på dagen for at kunne modtage de elever, som ønsker at benytte tilbuddet. Det gælder både elever som i forvejen er tilmeldt og elever, der ikke benytter tilbuddet ud over de op til 2 timers konverteret undervisningstid. Der kan ikke kompenseres for denne udgift i forældrebetalingen.

Elever i 7.-9.kl. benytter ungdomsklubben, som er et tilbud der ligger tirsdag og torsdag kl.17.00-22.00. Der er altså ikke tale om et fritidstilbud, som bliver påvirket af ændringerne i skoledagens længde.

For konverteringer der gennemføres på 4.-6.klassetrin, foreslår Forvaltningen at udvalget godkender en af nedenstående to modeller:

### Model A

I fald skolerne konverterer understøttende undervisning til to-voksenter, som dermed nedsætter undervisningstiden, skal skolerne ikke kompensere klubberne økonomisk.

Det forventes, at klubberne er i stand til at planlægge personaleresourcerne anderledes med henblik på at håndtere en længere åbningstid, eksempelvis ved at ikke alle klubbens aktiviteter er åbne med det samme. Samtidig forventes det ligeledes, at nogle af eleverne vil gå tidligere hjem i slutningen af dagen, hvorved der kan bemannes mindre i disse ydertimer. Antallet af elever, der ikke i forvejen er medlemmer af klubben og som ønsker at benytte den uden vederlag i to ugentlige timer, må formodes at være meget få og vil derfor ikke påvirke den samlede opgave væsentlig. Der holdes p.t. åbent i klubberne fra kl.13.00, og et krav til konvertering skal derfor være at elever ikke får fri tidligere end kl. 13.00.

### Model B

I fald skolerne konverterer understøttende undervisning til to-voksenter og dermed nedsætter undervisningstiden, skal skolerne kompensere klubberne med et beløb, svarende til ydertimebemanningen og for den pågældende elevgruppe og for den kompenserede tid.

(Udgiften til bemanning af ydertimer pr. time/medlemstal) \* antal elever, der konverteres tid for \* konverteret tid.

En kompenserende pris er udregnet som udgift uden ledelse og reduceret med 25% (ydertid) delt med medlemstal og delt med åbningstid på 33 timer. Herved fremkommer en pris på 303 kr. pr. konverteret time pr. elev.

## Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag A

## Økonomi og finansiering

Hvis forslag B vedtages, vil det påvirke skolernes økonomi, men ikke have nogen påvirkning af Allerød Kommunes udgifter. Konsekvenserne af kravet om kompenserende betaling for elever i 4.-6.kl må formodes at reducere konverteringen af understøttende undervisning til anden anvendelse af ressourcen, idet det i mange tilfælde vil være en merudgift for skolerne.

## Dialog/høring

-

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgmøde den 2. september 2019.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget godkendte forslag A.

# Punkt 7: Faglig sprog- og læsestrategi i Allerød Kommune

19/8253

## Punkttype

Orientering

## Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om den faglige sprog- og læsestrategi som Forvaltningen har udarbejdet som pædagogisk og fagligt grundlag for hele arbejdet med sprog og læsning på børne- og ungeområdet.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

## Sagsbeskrivelse

I forbindelse med analysen om specialundervisning på skole og dagtilbudsområdet i 2017 blev det besluttet at udfase talelæseklasserækken på Lyng Skole, som på daværende tidspunkt var en gruppeordning for normalt begavede og socialt velfungerende børn med talelæsevanskeligheder som specifik indlæringsvanskelighed. Udfasningen af tale- og læseklasserækken indebærer endvidere, at indsatsen på almenskolerne i fht. at støtte og undervise børn med tale- og læsevanskeligheder skulle styrkes.

Dette er der arbejdet intensivt med på skole og dagtilbudsområdet. Som en del af dette arbejde ses indsatsen ikke alene som en skoleindsats, men snarere en helhedsorienteret indsats fra 0-18 år, som ikke alene handler om en læseindsats, men trækker spor helt ned i spædbørnsalderen, hvor den tidlige sprogtilegnelse er afgørende for udviklingen af de senere læse- og skrivekompetencer.

På skole og dagtilbudsområder er der således med bred inddragelse af alle de kompetente læsevejledere, sprogagenter, konsulenter og ledere på børne- og ungeområdet udarbejdet en sprog og læsestrategi. Strategien beskriver på hvilket sprog og læsesyn, som vores pædagogiske og didaktiske praksis er funderet på samt beskriver den strategi, som vi arbejder med ud fra en helhedsforståelse af børnenes liv fra 0-18 år. Sprog – og læsestrategien er vedlagt som bilag og beskrives kort nedenfor.

Allerød Kommunes sprog- og læsestrategi

I Allerød Kommune har vi et bredt sprog- og læsesyn. Børn og unge i Allerød skal udvikle sig til kompetente sprogbrugere både ved mundtlighed og ved brugen af forskellige teksttyper. Den pædagogiske didaktiske ramme skal hjælpe alle børn og unge til at blive nysgerrige på at forstå sig selv og andre og på at lære at lære.

Vores sprog og læsesyn er det teoretiske og erfaringsbaserede pædagogiske og didaktiske fundament som hele vores sprogindsats fra sundhedsplejen til vuggestue til børnehave til mini SFO, SFO og skole bygger på – samt hele læse og skriftsprogsindsatsen i skolen. Formuleringen af sprog og læsesynet er sket med henblik på at sikre, at der arbejdes målrettet med de yngste børns tilegnelse af kommunikative og sproglige kompetencer, for at sikre, udvikle og understøtte den enkelte barns tilknytningskompetence, og at der er en rød tråd og en lige linje på sprog- og læseindsatsen i hele 0-18 årsområdet.

Formålet med denne strategi er at sikre, at alle børn får mulighed for at udvikle de sprog og læsekompetencer, der på bedste vis understøtter deres videre uddannelse og deltagelse i samfundet som aktive medborgere. Ønsket med denne strategi er, at alle de professionelle – lærere såvel som pædagogisk personale i vores dagtilbud, skoler og fritidstilbud – samt børn, unge og deres forældre, er bevidste om, at de har et fælles ansvar for sproglig udvikling, læsning og udvikling af læsestimulerende aktiviteter og miljøer. Det er vigtigt, at de professionelle bliver klædt bedst muligt på til at vejlede forældrene - og gå i dialog med dem - om den opgave de har i forbindelse med deres barns sprog- og læseudvikling. Implementeringen af sprog- og læsestrategien på dagtilbudsområdet sker i forbindelse med den omfattede sprogindsats, der har været gennemført i 2017-2019 og det fortsatte arbejde hermed og på skoleområdet arbejdes der med udviklingen af en egentlig implementeringsplan henover en 3 årig periode.

Et eksempel på, hvordan strategien er ved at blive foldet ud på skoleområdet er, at der er udarbejdet en fælles kommunal test – og opfølgingsplan for indskolingen, der beskriver hvornår der skal testes og med hvilke test, samt hvilken form for opfølgning, der vil være hensigtsmæssig afhængigt af testens udfald. Den fælles plan baserer sig på kommunens brede sprog- og læsesyn og er i gang med at blive implementeret i indværende skoleår. I skoleåret 2020/21 vil der blive implementeret en fælles kommunal test- og opfølgingsplan for mellemtrin og udskoling. I forbindelse med dette sker der en løbende kompetenceudvikling på skoleområdet på dysleksiområdet og øvrige former for sprog, tale- og læsevanskeligheder.

## Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Økonomi og finansiering**

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen, idet arbejdet afholdes inden for de nuværende økonomiske rammer.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgmøde den 2. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning

### **Bilag**

Faglig sprog- og læsestrategi for Allerød Kommune

## **Punkt 8: Fagudvalgenes drøftelser af realisering af visionen**

18/473

### **Punkttype**

Beslutning

### **Tema**

Fagudvalgene skal drøfte hvordan den politiske opgave med realisering af visionen gennem fortællinger og kommunikation løftes af de respektive udvalg. I den forbindelse skal hvert enkelt udvalg forberede en fremlæggelse for det samlede byråd ved byrådets aften den 26. september.

Til det formål har Forvaltningen udarbejdet et notat med oplæg til udvalgenes rammesætning ind i visionen ved hjælp af små fortællinger, som er bundet op om hvert fagudvalg. Der er også oplyst nuværende og fremtidige eksempler på realisering af visionens kerneelementer, der understøtter fortællingerne ved hjælp af eksempler.

### **Sagsbeskrivelse**

Byrådet vedtog i januar 2019 en ny vision for fremtidens Allerød. Vision 2031 Tæt på hinanden tæt på naturen

Vision2031: ”Tæt på hinanden - tæt på naturen” sætter retningen for fremtidens Allerød.

Visionen udspringer af to ting, der er helt særlige ved at bo i Allerød, nemlig stærke fællesskaber og nærhed til naturen.

Visionen rummer tre kerneelementer, Fællesskaber, Bæredygtighed og Nysgerrighed og læring

Efter vedtagelse af visionen har byrådet i april 2019 vedtaget Realiseringsplanen for Allerød Kommunes vision Tæt på hinanden tæt på naturen.

Realiseringsplanen rummer 6 indsatsområder der skal ses som de næste skridt på en længere rejse, hvor nye og andre indsatser vil komme til med tiden.

Et politisk indsatsområde er ”Talk the walk” - ”Det er et politisk ansvar at tage fortællingen om visionen og dens kerneelementer med sig i mødet med borgere, foreninger og erhvervsliv”.

På den baggrund ønsker byrådet: ”En fælles politisk grundfortælling for partierne i byrådet. Det er et politisk ansvar at tage fortællingen om visionen og dens kerneelementer med sig i mødet med borgere, foreninger og erhvervsliv.

Forvaltningen understøtter ved at udarbejde kommunikationsmaterialer med eksempler på tiltag og praksis, der viser kerneelementerne i visionen.”

Vedlagt sagen er notat med eksempler på mulige rammesætning af visionen ved hjælp af små fortællinger, som er bundet op om hvert fagudvalg samt eksempler på hvordan visionens kerneelementer allerede eksistere i organisationen, der understøtter fortællingerne ved hjælp af eksempler.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår,

1. at fagudvalgene drøfter og beslutter hvordan det enkelt udvalg vil arbejde med udmøntning af visionen med henblik på fremlæggelse for det samlede byråd ved byrådets aften den 26. september.

### **Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 27-08-2019**

Udvalget drøftede og besluttede temaer til præsentation på byrådets aften den 26. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget traf beslutning vedrørende temaer til præsentation på byrådets aften den 26. september 2019.

### **Bilag**

Oplæg til udvalgenes rammesætning af Vision2031: Tæt på hinanden - tæt på naturen

## **Punkt 9: Sag fra udvalgsmedlem Lars Bacher**

19/8459

### **Punkttype**

Beslutning.

### **Tema**

Udvalgsmedlem Lars Bacher har anmodet om at få nedenstående sag på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden.

### **Kompetence**

-

### **Sagsbeskrivelse**

”Konservative er af den opfattelse, at skolerne er en meget vigtig del af det lokale samfund. Eleverne på skolerne skal involveres i det lokale samfund, hvilket er en del af strategien for kommunen.

Skolernes intranet bør derfor ikke kun et pædagogisk og forvaltningsmæssigts medie.

Konservative forslår, at foreninger, sportsklubber og andre ikke kommercielle foreninger skal have mulighed for, at sende meddelelser til skolerne.

Konservative er af den opfattelse, at der skal være fokus børnenes positive oplevelse af, at bo i en kommune med et velfungerende civilsamfund.

I forlængelse af overstående ønskes en fremtidig politik på området drøftet med henblik på, at vedtage en politik, der er til glæde og gavn for børn, forældre og kommunens fremtidige sammenhængskraft.”

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgmøde den 2. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

# Punkt 10: Opfølgning på budget 2019-26

17/9665

## Punkttype

Orientering.

## Tema

Økonomiudvalget fik i november 2018 en opfølgning på budget forlig 2019-26.

Økonomiudvalget orienteres med denne sag om status for implementering af budgetforliget for 2019 – 26.

## Sagsbeskrivelse

Forvaltningen har udarbejdet en status for de emner, der fremgår af budgetforlig 2019-26.

Til det formål har Forvaltningen udarbejdet vedlagte bilag med en samlet oversigt over status for implementeringen af ændringer i driftsbudgettet.

Det fremgår af oversigten, hvilke emner i budgettet der er implementeret, samt hvilke emner, der er eller vil blive rejst sager på fagudvalgene.

## Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning Økonomiudvalget 2018-2021 den 20-08-2019**

Orienteringen taget til efterretning. Sagen oversendes til fagudvalgene.

### **Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 27-08-2019**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019**

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgmøde den 2. september 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning,

### **Beslutning Kultur- og Idrætsudvalget 2018-2021 den 02-09-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## Bilag

Oversigt over budget 2019-22 med opfølgning