

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 01-11-2016

Mødedato Tirsdag d. 01. november 2016 kl. 07:30

Mødested Mødelokale C

Mødedeltagere Marie Kirk Andersen, Jesper Hammer, John Køhler, Miki Dam
Larsen, Lars Bacher, Klaus Fisker, Nikolaj Bührmann

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Analyser af det specialiserede børne- og ungeområde, det specialiserede voksenområde og specialu	5
Opsamling på 3. kvartalsmøde.....	10
Forslag til ferieplan for 2017-2018 og 2018-2019.....	11
Udpegning af Frikommuner.....	13
Sag fra Lars Bacher - vedr. grundbeløb.....	15
Sag fra Jesper Hammer - vedr. Lillevang Skole.....	16
Sag fra Jesper Hammer vedr. rygning.....	18

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

16/163

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse

-

Administrationens forslag

-

Afledte konsekvenser

-

Økonomi og finansiering

-

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

-

Punkt 2: Meddelelser

16/163

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse

Orientering vedrørende udlicitering af 10. klasse

Forvaltningen orienterer, om indledende drøftelser med nabokommuner vedrørende mulighed for at etablere fælleskommunalt tilbud vedrørende 10. klasse.

KL Børn & Unge Topmøde 2017

KL afholder Børn & Unge Topmøde fra torsdag den 2. februar kl. 10.00 til fredag den 3. februar kl. 12.00 2017 i Aalborg Kultur & Kongres Center.

Administrationens forslag

-

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, herunder orientering vedr. aktuel hændelse ved Skovvang Børnehus omkring udefrakommende uønsket adfærd.

Udvalget besluttede, at udvalget ønsker at deltage i forbindelse med KL Børne- og Ungetopmøde 2017.

Punkt 3: Analyser af det specialiserede børne- og ungeområde, det specialiserede voksenområde og specialundervisningsområdet

16/13268

Punkttype

Beslutning

Tema

I forbindelse med forlig om budgettet for 2016-2019 er det besluttet, at Forvaltningen skal gennemføre analyser af det specialiserede voksenområde, det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet.

Analysearbejdet er nu tilendebragt og analyserne fremlægges til politisk behandling.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med budgetforliget for 2016-2019 blev det besluttet, at gennemføre analyser af det specialiserede voksenområde, det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet.

På baggrund af budgetforliget har Forvaltningen udarbejdet kommissorier for analysearbejdet som i foråret 2016 blev politisk behandlet og godkendt. Kommissorierne er vedlagt som bilag til sagen og i kort opsummerende form kan følgende siges at gældende på tværs af de vedtagne kommissorier:

- Kortlægning af organisering, indsatser og ydelser
 - Benchmarking med andre kommuner
 - Stort fokus på den forebyggende og tidlige indsats
 - Angivelse af politiske handlemuligheder for at løfte den faglige kvalitet og sikre et effektivt ressourceforbrug
- For så vidt angår analysen af specialundervisningsområdet er det i forbindelse med budgetforliget for 2016-2019 yderligere besluttet, at indarbejde en besparelse på specialundervisningsområdet med start august 2017 og med fuld økonomisk gennemslag på 2,5 mio. kr. i 2018. I relation hertil er det i forbindelse med budgetforliget for 2017-2020 besluttet, at forhøje denne besparelsesramme med yderligere 500.000 kr. Det vil sige, at det samlede besparelseskrav er på 3 mio. kr. - fuldt indfaset.

I analyserne af det specialiserede voksenområde og det specialiserede børne- og unge område er der ikke stillet budgetreduktionskrav. I forbindelse med budgetforliget for 2017-2020 er det dog besluttet, at der på velfærdsområderne samlet set skal opnås effektiviseringer med en beløbsramme på 2,8 mio. kr. i 2017 og herefter yderligere 1,3 mio. kr. årligt i 2018, 2019 og 2020. Analysearbejdet er således en lejlighed til at undersøge, hvorvidt der findes effektiviseringspotentialer inden for områderne.

På baggrund af budgetforligenes beslutninger og de politisk vedtagne kommissorier er analysearbejdet tilendebragt, og analyserne fremlægges til videre politisk behandling. Analyserne er vedlagt som bilag til sagen. Nedenfor følger en kort opsummering af hver af analyserne ud fra følgende deloverskrifter; proces for udarbejdelse, beskrivelse af nuværende praksis og handlemuligheder for fremtidig praksis.

Analyse af det specialiserede børne- og ungeområde

Proces

Processen har været praksisnær og er sket i et tæt samarbejde med de medarbejdere - som sidder med opgaverne i dagligdagen. Herudover har der været et tæt samarbejde med skole- og dagtilbudsafdelingen i forhold til afklaring af tilbudsvifte og handlemuligheder for fremtidig praksis på tværs af hele børne- og ungeområdet. Samarbejdet med socialafdelingen har ligeledes været prioriteret højt med henblik på en skarpere ramme omkring den gode overgang fra ung til voksen og økonomiafdelingens og familieafdelingens administrative konsulenter har endvidere bidraget i væsentligt omfang i forhold til bearbejdning af tilgængeligt talmaterialet på området. Analysen er endvidere blevet til på baggrund af litteratur og rapporter fra SFI, KL, KORA og KREVI med henblik på at kvalificere indsatser og bidrage med evidens på området.

Beskrivelse af nuværende praksis

- Socialrådgivere er forankret på Rådhuset og agerer som myndighed og med ansvar for opfølgning
- Organisatorisk delt op i modtagelse, handicap og psykosocial indsats
- Arbejder ud fra ICS og DUBU (fagligt gode systemer)
- Diversitet i den psykologfaglige og pædagogiske tilgang til borgeren
- Metode vælges ud fra den konkrete opgave

Handlemuligheder for fremtidig praksis

- Store potentialer i at øge den tidlige tværfaglige opsporing og indsats
- Større fokus på de tidlige år og den tidlige indsats
- Styrke den tidlige og tværfaglige indsats igennem trivselsvurderinger af alle børn og unge – ledelsesmæssig og organisatorisk understøttelse (rammen skal sættes)
- Styrkelse af sagsbehandlingen. Ressourcepersoner skal være der hvor børnene er. Fokus på at løsninger findes i nærmiljøet og netværket – i barnets kontekst
- Styrket tværfaglig visitationspraksis
- Et fælles professionelt fokus og ambition om uddannelse for alle vores unge
- Et samlet tværfagligt hus, hvor vi som kommune tilbyder anonym rådgivning, samtaler, behandling og familiemæssige aktiviteter – individuelt og i grupper

Analyse af det specialiserede voksenområde

Proces

I processen for frembringelse af analysen har relevante medarbejdere med viden omkring det specialiserede voksenområde deltaget i udarbejdelsen af analysen. Der har endvidere været nedsat en ad hoc arbejdsgruppe som har mødtes under udarbejdelsen og bidraget til analysens indhold og kvalificeret denne. Udkastet til analysen har været i ”høring” hos de medarbejdere som arbejder med målgruppen og deres kommentarer er indarbejdet i analysen. Der har endvidere været sparring med formanden for Handicaprådet med henblik på at indarbejde rådets forslag og kommentarer i analysen.

Beskrivelse af nuværende praksis

- Allerød har et stort antal borgere i døgn- og aktivitetstilbud og ligger udgiftsmæssigt højere end sammenlignelige kommuner – øvrige områder ligger på niveau med sammenlignelige kommuner eller bedre
- Fokus på at visitere til gruppetilbud, i stedet for individuelle tilbud, i sager hvor borger kan profitere af gruppeindsats – mindst indgribende indsats – fokus egen mestring
- Der kommer unge til voksenområdet, som har været kendt i mange år, uden at de er ordentligt udredt – særlig mangelfuld overlevering og koordinering mellem PPR og voksenafdeling
- Arbejdsgruppe på tværs af familieafdeling og Borgerservice mhp. at beskrive, hvordan overgangen kan optimeres
- Der er generelt en god koordineret indsats i voksensagerne, hvilket hyppigt bekræftes af borgere og samarbejdspartnere

Handlemuligheder for fremtidig praksis

- Der foreslås en generel sondring mellem opfølgning på botilbud ift. om det er af ren vedligeholdende karakter, til ophold på botilbud, hvor der ses udvikling som kræver fokus og opfølgning. Det foreslås at der fremover aftales opfølgning svarende til et behov mellem hver 3 måned til hvert 2 år i den konkrete sag. I dag foregår opfølgningen min 1 gang årligt i de fleste sager, hvilket ikke vurderes at være fagligt nødvendigt, når der samtidig ses et stigende antal sager. Ændringen skal indarbejdes i kvalitetsstandarder efterfølgende.
- Allerød Kommunes opnåede status som frikommune understøtter en øget tværgående koordineret indsats på det specialiserede område samt øger kvaliteten i indsatsen
- Analyse af behov for nyt botilbud i Allerød. Det vil forudsætte øgede personaleressourcer i en periode, hvor der skal foretages en systematisk kontakt til alle borgere i botilbud uden for Allerød med henblik på at undersøge, hvorvidt der er interesse for at flytte til Allerød, hvis der laves nyt tilbud
- Udvidelse af eksisterende tilbud inden for beskyttet beskæftigelse og STU – er dog netop vedtaget i budgetforlig 2017

Analyse af specialundervisningsområdet

Proces

En række aktører har været involveret i udarbejdelsen af analysen. Der har blandt andet været nedsat en projektgruppe bestående af relevante ledere og medarbejdere – lige som der har været afholdt dialogmøde med forældrerepræsentanter, de faglige organisationer og Handicaprådet.

Beskrivelse af nuværende praksis

- Allerød Kommune har forholdsvis mange specialiserede tilbud
- Allerød Kommune ekskluderer forholdsvis mange børn og unge i sammenligning med tal for landsplan og sammenligningskommuner
- På dagtilbudsområdet inkluderes 99,1% af alle børn på almenområdet
- På skoleområdet inkluderes 94,9% af alle børn på almenområdet. Til sammenligning ligger Rudersdal Kommune med en inklusionsgrad på 97,5%, Hørsholm Kommune på 96,3% og Furesø Kommune på samme niveau som Allerød - altså 94,9%.

· De samlede udgifter til specialområdet er stigende og har været det over en længere periode.

I 2016 udgør andelen af udgifter til specialområdet på skoleområdet ca. 23,5% af det samlede budget på området og for dagtilbudsområdet ca. 5 %.

Handlemuligheder for fremtidig praksis

- Stort potentiale i en tydeligere tidlig og foregribende indsats
- Chancelighed for alle børn ved at øge den enkeltes mulighed for at udleve sit fulde potentiale
- Behov for kompetenceudvikling for at understøtte et mere inkluderende børne- og ungeområde

- Etablering af et tværgående kompetencecenter til at understøtte den tidlige og tværfaglige indsats
- Udvikling af nye budgettodelingsmodeller der understøtter incitamenter til inkluderende indsatser ud fra et ”pengene følger barnet” princip
- I forlængelse af nye budgettodelingsprincipper udarbejdes en ny visitationsmodel der i højere grad decentraliseres sammen med decentrale midler

Med henblik på at udvikle det inkluderende børne- og ungeområde og samtidig efterleve det politisk besluttede besparelseskraav på samlet set 3,0 mio. kr. anvises følgende handlemuligheder:

- Forslag om nedlæggelse af basispladser på dagtilbudsområdet.

Forslaget indebærer at flere børn enkeltintegreres i almenmiljøet og at størstedelen af de tilvejebragte midler følger barnet – mens en mindre del indgår i det samlede besparelsesbeløb

- Forslag om hel eller delvis nedlæggelse af tale-læse-klasserækken

Forslaget indebærer at flere børn støttes i deres udfordringer i almenmiljøet og at størstedelen af de tilvejebragte midler følger barnet – mens en mindre del indgår i det samlede besparelsesbeløb

- Forslag om flytning af Maglebjergskolen

Forslaget indebærer at Maglebjergskolen nedlægges som selvstændig skole og overflyttes som en afdeling på Lillevang Skole, afdeling Skovvang. Baggrunden herfor er at børnegruppen på Maglebjergskolen har ændret sig over tid, hvilket betyder, at de nuværende lokaler ikke vurderes at være egnet til målgruppen. Samtidig giver dette mulighed for at bygningskomprimere på området idet Maglebjergskolen herefter vil kunne huse flere dagtilbud. Herved kan de eksisterende bygninger og grunde sælges fra – lige som det forudsættes, at der kan spares penge på de afledte driftsudgifter ved en samling. Forslaget kræver at salgsindtægter bruges på at indrette afdeling Skovvang således, at de fremtidige lokaler lever op til målgruppen af børn på den nuværende Maglebjerg Skole – lige som der skal investeres i etablering af dagtilbud på Maglebjergskolen. Etableringsudgifter til flytning af Maglebjergskolen vil kunne finansieres af takststigninger, hvilket uddybes nedenfor. Besparelsespotentiallet i dette forslag er primært sparet afledt drift på de bygninger der huser de nuværende dagtilbud.

Forvaltningen gør opmærksom på, at forslaget om at nedlægge Maglebjergskolen som selvstændig skole kræver offentliggørelse af høringsmateriale og at der gennemføres en høringsperiode herom.

Ifølge bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af skoler skal forslaget således i høring – ligesom Allerød Kommunes forsyningsforpligtelse er et væsentligt forhold.

Allerød Kommune har orienteret det fælleskommunale sekretariat (KKR regi) om analysearbejdet på området og indholdet heri. På den baggrund har fællessekretariatet blandt andet udtalt følgende:

Rammeaftalen er ikke juridisk bindende, men en moralsk aftale mellem de 29 kommuner i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden. Således er I som driftsherre til sociale tilbud eller specialundervisningstilbud ikke juridisk forpligtet til at stille tilbuddene til rådighed til regionens øvrige kommuner. Dog er de 29 kommuner i hovedstadsregionen hver især juridisk forpligtet til at stille de specialiserede tilbud til rådighed, som borgerne har behov for. Kommunernes tiltag er i dag drevet af et større fokus på at tilbyde hjælpen i nærmiljøet samt at opnå mest mulig effekt af indsatserne for at skabe mestring af eget liv. Der er dog nu og i fremtiden en mindre andel børn, unge og voksne, hvis specialiserede behov er så komplekse, at de specialiserede indsatser kræver særlige fysiske rammer, særlig viden og kompetencer med videre, der i udgangspunktet ikke befordrer, at den enkelte kommune kan opretholde målrettede faglige og økonomisk bæredygtige tilbud. Vi vil således opfordre jer til at indgå i dialog med brugerkommunerne hurtigst muligt, og orientere dem om eventuelle ændringer i forhold til ydelser, målgruppe og takstniveauet.

Forvaltningen har på ovenstående baggrund orienteret de hjemkommuner hvorfra de indskrevne elever på Maglebjergskolen kommer fra – om det pågående analysearbejde og det konkrete forslag om at lukke og flytte Maglebjergskolens elever til Lillevang Skole, afdeling Skovvang. Forvaltningen har for nuværende ikke modtaget respons fra hjemkommunerne.

Forvaltningen gør opmærksom på, at der ikke er tale om at reducere eller lukke tilbuddet – men udelukkende om en ny fysisk placering.

Forvaltningen gør afslutningsvis opmærksom på at der i gældende Styringsaftale (Rammeaftale 2016) er opstillet følgende principper i forhold til lukning og omlægning af tilbud:

”Driftsherre skal selv afholde alle udgifter forbundet med lukning af tilbud. Driftsherre kan indregne etableringsudgifter ved omlægning af tilbud i taksterne fremadrettet fra næste budgetår efter gældende principper for forretning og afskrivning således, at de takstændringer, dette måtte medføre, er kendte på forhånd.”

Ovenstående principper i styringsaftalen betyder, at Forvaltningen vurderer at etableringsomkostninger af en eventuel flytning af Maglebjergskolen til Lillevang Skole, afdeling Skovvang – kan ske via takststigninger.

Dette skal dog undersøges nærmere såfremt det besluttes at arbejde videre hermed.

Administrationens forslag

Administrationen foreslår fagudvalgenes indstillinger opdelt på følgende måde:

Sundheds- og Velfærdsområdet behandler analysen af det specialiserede voksenområde og foretager indstillinger vedrørende denne.

Børn- og Skoleudvalget behandler analyserne af det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet og foretager indstillinger vedrørende disse.

For så vidt angår analysen af det specialiserede voksenområdet foreslår Forvaltningen at:

1. Analysen drøftes og udvalget indstiller analysen (eventuelt i justeret form) sendt i høring
2. Udvalget genoptager sagen efter endt høringsperiode

For så vidt angår analyserne af det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet foreslår administrationen følgende:

1. Analyserne drøftes og udvalget indstiller analyserne (eventuelt i justeret form) sendt i høring
2. Udvalget genoptager sagen efter endt høringsperiode

Dialog/høring

Såfremt alle tre analyser eller enkelte analyser sendes i høring foreslår Forvaltningen, at høringsperioden er gældende fra efter byrådets behandling torsdag den 24. november 2016 og frem til den 17. januar 2017.

I givet fald vil sagen kunne genoptages i de respektive fagudvalg henholdsvis den 24. januar 2017 (BSU) og den 25. januar 2017 (SVU). Herefter vil sagen kunne behandles den 7. februar i Økonomiudvalget og til endelig beslutning i byrådet den 23. februar 2017.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Formanden satte følgende forslag til afstemning:

På baggrund af drøftelser i Børn- og Skoleudvalget indstiller udvalget følgende godkendt i Økonomiudvalg og byråd:

At analyserne sendes i høring i den angivne høringsperiode, og at Forvaltningen i relation til Maglebjergskolen undersøger yderligere placeringsmuligheder på Kratbjergskolen.

Fire stemte for: Miki Dam Larsen, Marie Kirk Andersen, Lars Bacher og Klaus Fisker

En stemte mod: Jesper Hammer

To undlod at stemme: John Køhler og Nikolaj Bührmann

Beslutning Sundheds- og Velfærdsudvalget 2014-2017 den 02-11-2016

Sundheds- og Velfærdsudvalget indstiller Forvaltningens forslag godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Der forelå høringssvar fra Ældrerådet. Taget til efterretning.

Beslutning Økonomiudvalget 2014-2017 den 15-11-2016

Indstilles godkendt.

For stemte Jørgen Johansen, Erik Lund, Poul Albrechtsen og Klaus Fisker

Jesper Hammer stemte imod.

Erling Petersen og John Køhler undlod at stemme.

Beslutning Allerød Byråd 2014 - 2017 den 24-11-2016

Johnny Lehmann rejste spørgsmål om sin eventuelle inhabilitet.

Borgmesteren sætter til afstemning, at Johnny Lehmann ikke er inhabil.

19 stemmer for, at han ikke er inhabil. Johnny Lehmann stemmer imod.

Borgmesteren sætter til afstemning, at analyserne sendes i høring idet spørgsmål om eventuel flytning af Maglebjergskolen udgår.

For stemte Miki Dam Larsen, Henriette Gedde, Theodore Gbouable, Rasmus Keis Neerbek, Nikolaj Bührmann, Klavs Fisker, John Køhler, Lone Hansen, Niels Kirkegaard, Olav B. Christensen, Erling Petersen og Lea Herdal.

Imod stemte Jørgen Johansen, Erik Lund, Anne Hyrup Madsen, Martin Wolffbrandt, Lars Bacher, Poul Albrechtsen, og Jesper Hammer.

Johnny Lehmann undlod at stemme.

Jesper Hammer ønskede følgende mindretalsudtalelse:

”Nye Borgerlige stemmer for at sende analyse af det specialiserede børne- og unge område og analyse af det specialiserede voksenområde i høring. Vi ønsker at afvente med høring af specialområdet på skole- og dagtilbudsområdet til efter kvartalsmødet Fælles afsæt - fælles udvikling om emnet i januar 2017.”

Bilag

Kommissorium analyse af det specialiserede børne- og ungeområde

Analyse af de specialiserede børne- og ungeområde

Analyse af det specialiserede børne- og ungeområde - Bilag 1. Nøgletal psykosociale- og handicapområde

Analyse af det specialiserede børne- og ungeområde - Bilag 2. De udsatte børn. Nøgletal KL januar 2016

Kommissorium analyse af det specialiserede voksenområde

Analyse af specialiserede voksenområde

Kommissorium analyse af specialundervisningsområdet

Analyse af specialundervisningsområdet

Analyse af specialundervisningsområdet - Bilag 1. Eksisterende tilbud i Allerød Kommune

Analyse af specialundervisningsområdet - Bilag 2. KL's nøgletal for inklusion

Punkt 4: Opsamling på 3. kvartalsmøde

16/4206

Punkttype

Orientering

Tema

Det 3. kvartalsmøde jf. projektplanen *Fælles afsæt – fælles udvikling* blev afholdt den 29. september juni 2016.

Udvalget bedes evaluere kvartalsmødet og herunder drøfte mødets afvikling, rammer og indhold.

Sagsbeskrivelse

Programmet for kvartalsmødet tog afsæt i ønsket om at skabe et fælles børne- og lærings syn på hele 0-18 års området. Helhedssynet skal fungere på tværs af dagtilbud og skole, med henblik på bedst muligt, at understøtte den fremtidige læring, udvikling og trivsel for alle børn i Allerød Kommune.

Programmet var tilrettelagt omkring seks workshops med faglig oplægsholder og efterfølgende drøftelse.

De seks temaer var.

- 1) Fællesskaber for alle – en inkluderende børne- og unge kommune
- 2) Sprog- og læseindsats i dagtilbud og skoler
- 3) Alle børn og unge har ret til at være i god trivsel
- 4) Digital dannelse og 21st century skills
- 5) Rum og læring – de fysiske læringsmiljøers betydning
- 6) Tidlig opspring og tidlig indsats

Medlemmer af Børn- og Skoleudvalget deltog i hver sin workshop og har aftalt, at fremlægge de vigtigste pointer for hinanden som del af opsamlingen.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Punkt 5: Forslag til ferieplan for 2017-2018 og 2018-2019

13/17339

Punkttype

Beslutning

Tema

Udvalget anmodes om at tage stilling til forslag til ferieplan for skolerne i skoleåret 2017/2018 og 2018/2019. Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne. Høringsfristen varer til 20. november 2016, og sagen genoptages på mødet den 22. november 2016 med henblik på endelig vedtagelse af ferieplanen.

Sagsbeskrivelse

Styrelsesvedtægten for Allerøds kommunale skolevæsen angiver, at Forvaltningen med baggrund i Undervisningsministeriets vejledning om placering af ferier og fridage, udarbejder forslag til fælles ferieplan for skolerne. Ferieplanen følger nedenstående principper:

- Der afsættes i alt 200 skoledage
- Sommerferien starter i henhold til ministeriets fastsatte regler – sidste lørdag i juni er den første feriedag
- Elevernes sommerferie er på 6 uger
- Efterårsferien placeres i uge 42
- Vinterferien placeres i uge 7
- Påskeferie fra lørdag før Palmesøndag til og med 2. påskedag
- Pinseferie, 2. Pinsedag er fridag
- Store Bededag er fridag
- Kristi Himmelfartsdag samt dagen derpå er fridage
- Grundlovsdag er fridag
- Yderligere overskydende fridage placeres i tilknytning til andre fridage/weekender.

Ferieplanen er koordineret med dagtilbud og klubber.

På den baggrund foreslås følgende ferieplan skoleåret 2017/2018 og 2018/2019 (alle datoer er inklusiv):

Skoleåret 2017-2018

Sommerferie	mandag 27.06.2017 – fredag 04.08.2017
Efterårsferie	mandag 16.10.2017 – fredag 20.10.2017
Juleferie	mandag 18.12.2017 – torsdag 04.01.2018
Vinterferie	mandag 12.02.2018 – fredag 16.02.2018
Påskeferie	mandag 26.03.2018 – mandag 02.04.2018
Store Bededag	fredag 27.04.2018
Kr. Himmelfart	torsdag 10.05.2018 – fredag 11.05.2018
Pinseferie	mandag 21.05.2018
Grundlovsdag	tirsdag 05.06.2018
Sommerferie	mandag 02.07.2018

Skoleåret 2018-2019

Sommerferie	mandag 02.07.2018 – fredag 11.08.2018
Efterårsferie	mandag 15.10.2018 – fredag 19.10.2018
Juleferie	torsdag 21.12.2018 - tirsdag 02.01.2019
Vinterferie	mandag 11.02.2019 – fredag 15.02.2019
Påskeferie	mandag 15.04.2019 – mandag 22.04.2019
Store Bededag	fredag 17.05.2019
Kr. Himmelfart	torsdag 30.05.2019 – fredag 31.05.2019
Grundlovsdag	onsdag 05.06.2019
Pinseferie	mandag 10.06.2019
Sommerferie	mandag 01.07.2019

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslaget med henblik på høring og genoptagelse på mødet den 22. november 2016.

Dialog/høring

Skolebestyrelserne høres om forslaget

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag, idet følgende korrigeres:

I Skoleåret 2017-2018 starter sommerferie mandag den 26.06.2017

Juleferien skoleåret 2018/2019 varer fra fredag den 21.12.2018 til onsdag den 02.01.2019

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 20-12-2016

Udvalget godkendte forslag til justeret ferieplan

Punkt 6: Udpegning af Frikommuner

16/5778

Punkttype

Orientering

Tema

Sundheds- og Velfærdsudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget og byrådet orienteres om udvælgelse af frikommunenetværk for de kommende 4 år.

Sagsbeskrivelse

På mødet den 26. maj 2016 vedtog byrådet, at Allerød Kommune indgår i netværksansøgninger i regi af Social og Indenrigsministeriets frikommune program under temaerne:

”Den sunde borger – tættere samarbejde mellem praktiserende læger, region og kommune”

Og

”En plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren”

Social- og Indenrigsministeriet har nu vurderet ansøgningerne og har i en skrivelse til borgmesteren meddelt, at ansøgning om frikommunenetværk med titlen ”Den sunde borger – tættere samarbejde mellem praktiserende læger, region og kommune” ikke er imødekommet – mens ”En plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren” er udpeget som frikommunenetværk.

Under temaet på den godkendte ansøgning arbejdes med tre målgrupper; unge, familier og voksne. Inden for disse vil der blive udviklet en række specifikke forsøg. Fælles for forsøgene er, at de handler om at give kommunerne bedre muligheder for at tilrettelægge sammenhængende borgerforløb på tværs af myndighedsområder.

Borgere med komplekse eller sammensatte problemer kan ikke altid få den hjælp, de har brug for eller krav på fra ét enkelt myndighedsområde. De modtager derfor flere typer af indsatser og ydelser fra forskellige dele af den kommunale organisation. En væsentlig del af forklaringen på dette er den sektoropdelte lovgivning, som fokuserer på enkelte aspekter af borgerens samlede liv. Lovgivningen om offentlig støtte til ledige, syge eller socialt udfordrede borgere er højt specialiseret og de enkelte fagområder er typisk reguleret i specialiserede og opdelte regelsæt. Konsekvensen af disse lovgivningsmæssigt bundne rammer kan være, at hjælp og støtte sker sektoropdelt og uden sammenhæng i indsatsen for og med den enkelte borger.

Social- og Indenrigsministeriet har modtaget 43 frikommuneansøgninger, og det samlede ansøgerfelt har budt på mange kvalificerede ansøgninger. Der er udpeget 8 frikommunenetværk i alt.

Nu indledes næste trin i processen, hvor de temaer, der er beskrevet i den udpegede netværksansøgning, skal konkretiseres i egentlige forsøgsansøgninger.

Forvaltningen indleder derfor samarbejde med de 8 øvrige kommuner i netværket om ”En sammenhængende indsats sammen med borgeren” om forsøgsansøgninger med udgangspunkt i de konkrete forsøg, der agtes gennemført i regi af netværket. Det er i den forbindelse, at der søges om paragraffritagelse fra forskellige love i forsøgsperioden.

Netværket agter at søge midler fra fonde og puljer med henblik på at kunne understøtte frikommuneforsøgene.

De konkrete ansøgninger om forsøg med paragraffritagelse fremlægges for udvalgene, i den periode frikommunenetværkene kører. Der vil være mulighed for at påbegynde nye forsøg flere gange undervejs. Hver enkelt forsøg skal godkendes i ministeriet.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at orientering om udpegning af frikommuner tages til efterretning

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Beslutning Sundheds- og Velfærdsudvalget 2014-2017 den 02-11-2016

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Der forelå høringssvar fra Ældrerådet. Taget til efterretning.

Beslutning Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget 2014-2017 den 09-11-2016

Orientering taget til efterretning.

Beslutning Økonomiudvalget 2014-2017 den 15-11-2016

Orientering taget til efterretning.

Beslutning Allerød Byråd 2014 - 2017 den 24-11-2016

Orientering taget til efterretning.

Punkt 7: Sag fra Lars Bacher - vedr. grundbeløb

16/12763

Punkttype

Beslutning

Tema

Lars Bacher har i mail af 5. oktober 2016 anmodet om, at nedenstående optages som punkt på førstkommende møde i Børn- og Skoleudvalget.

Sagsbeskrivelse

”Jeg vil gerne på næste BSU møde bede om en redegørelse for beregning og udmøntning af grundbeløbet.

Vi har drøftet dette tidligere, men den aktuelle debat gør, at vi gerne vil bede om en redegørelse for, at drøfte på så oplyst et grundlag som muligt”

Administrationens forslag

-

Afledte konsekvenser

-

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget besluttede, at genoptage sagen med notat fra Forvaltningen.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 22-11-2016

Udvalget tog Forvaltningens notat til efterretning og henlægger sagen.

Punkt 8: Sag fra Jesper Hammer - vedr. Lillevang Skole

16/13223

Punkttype

Beslutning

Tema

Jesper Hammer har i mail af den 19. oktober 2016 anmodet om, at følgende optages på dagsordenen på det førstkommende møde i Børn- og Skoleudvalget.

Sagsbeskrivelse

”På baggrund af de analyser som foregår vedrørende fremtiden for Lillevang Skole ønsker Nye Borgerlige følgende spørgsmål besvaret:

- Har byrådet givet de sammenlagte skoler mandat til at beslutte, at sammenlægge på tværs af matrikler og dermed på sigt lukke en skole – hvis ja, hvor og hvornår er det besluttet?

- Kan byrådet overhovedet i henhold til Folkeskoleloven delegere ansvaret for at fastsætte skolestrukturen til skoleledelsen på de sammenlagte skoler?

- Skoleledelsen og skolebestyrelsen på Lillevang Skole er formentlig i gang med at træffe beslutninger om sammenlægning af matrikler (på sigt), der vil betyde ekstraudgifter på det kommunale budget (til sikker skolevej og om-/udbygning på matriklerne). Har byrådet givet skolerne en blankocheck til at påføre det kommunale budget sådanne sammenlægningsudgifter?

- Kan byrådet forsvare at sende ekstra 400 elever over på Skovvang matriklen, hvor er PCB - indkapslingen er midlertidig og formentlig skal skiftes inden for en overskuelig fremtid. Hvor meget har byrådet budgetteret til denne udskiftning af PCB, når tiden kommer til det, og hvad skal kommunen gøre med alle eleverne fra måske to matrikler i perioden hvor renoveringen/udskiftningen pågår?

- Hvad er status på de rapporter der skulle laves for 1,2 mio. kr. (Trafikale forhold, elevantal, PCB på Skovvang). Har distriktsskolerne mandat til at køre på med matrikelskift og nedlæggelse af spor, før dette er afklaret? Var det ikke hele idéen med at bruge penge på disse undersøgelser, at byrådet så også ville bruge dem til at træffe den rigtige og langsigtede beslutning for skolestrukturen i Allerød Kommune?

- Er der afsat penge i budgettet til at forbedre/bygge faglokalerne såfremt udskolingen samles på en matrikel?

- Kan skoleledelsen beslutte at Centerklasserne skal isoleres - det er jo resultatet af de modeller, Lillevang fremlægger - centerklasserne kan ikke flytte med almen klasserne? Har byrådet truffet en politisk beslutning om, at centerklasserne ikke længere skal integreres?

- Er nedlæggelse af spor og matrikelskift flere gange i løbet af en skolegang ikke i strid med byrådets løfte til borgerne, da 2:2 modellen blev indført? I nogle af de modeller, som Lillevang har fremlagt, sker der en "dominoeffekt", som byrådet lovede vores vælgere ikke at indføre. Med disse modeller kan eleverne risikere at udsættes for "dominoeffekt" adskillige gange gennem deres skoletid.

- Hvor mange elever kan Lillevang Skole holde til at afgive, før vi er nødt til at lukke en skole helt?

- Ønsker BSU / byrådet at fralægge os alt ansvaret for 1000 børn i kommunen, velvidende at kommunen kommer til at betale regningen for udbygning og ombygning, sikker skolevej og i sidste ende tage slagene for en skolelukning, fordi byrådet har skræmt vores elever ud af folkeskolen?

- Hvordan påvirkede ændringen af skolesdistrikterne i 2016 elevantallet på henholdsvis Lillevang skole (Lillerød og Skovvang matriklen) og Kratbjerg skolen (Engholm og Ravnholt matriklen)? Hvordan ville elevtallet have set ud på de to skoler (fordelt på matrikler) såfremt skoledistrikterne ikke var blevet ændret – havde man så f.eks. kunnet oprette tre spor på O. klasse årgangen på Lillevang skole, Afdeling Lillerød ?”

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget besluttede, at genoptage sagen med notat fra Forvaltningen

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 22-11-2016

Sagen genoptages på det ekstraordinære møde den 24. november 2016

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 24-11-2016

Orientering taget til efterretning.

Punkt 9: Sag fra Jesper Hammer vedr. rygning

16/13338

Punkttype

Beslutning

Tema

Jesper Hammer har i mail af den 24. oktober 2016 anmodet om, at følgende optages på dagsordenen på det førstkommende møde i Børn- og Skoleudvalget.

Sagsbeskrivelse

"Nye Borgerlige ønsker at få belyst hvorledes rygning håndteres på kommunens folkeskoler.

Så vidt vi ved er det ikke tilladt for ansatte at ryge i arbejdstiden i Allerød Kommune eller på matriklerne generelt. Er det tilladt for kommunens unge at ryge i skoletiden på skolens matrikel? Hvis ja, ville det så være en ide at indføre et forbud for at komme rygningen til livs så de helt unge ikke lærer det af de ældre på kommunens matrikel?"

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-11-2016

Udvalget besluttede at henlægge sagen