

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 03-03-2020

Mødedato Tirsdag d. 03. marts 2020 kl. 07:30

Mødested Mødelokale F1

Mødedeltagere Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Bettina Hauge
(Afbud), Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Budgetnotat 1: Budgetstrategi og fagudvalgenes budgetproces.....	5
Status på større sager i byrådsperioden.....	9
Baggrund for beslutning om etablering af Familiehus.....	10
Opfølgning på Ungdomskriminalitetsnævnet.....	12
Dialogmøder i 2020.....	13
Minimumsnormeringer i dagtilbud.....	15
Principper for tildeling af midler fra læringsmiljøpuljen.....	17
Genoptagelse. Kvalitetsrapport 2017/2019.....	19
Strategi for fremtidens børne- og ungeområde, 4. tema.....	21
Gennemførelsen af nationale test i folkeskolen skoleåret 2019/2020.....	23

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget optog eftersendte punkt vedr. gennemførelse af nationale tests skoleåret 2019/2020 på dagsordenen.

Punkt 2: Meddelelser

Sagsbeskrivelse

Opfølgning på skolernes fraværsregistrering
Udvalget orienteres om praksis i forbindelse med opgørelserne.

Antal sager pr. medarbejder i Familieafdelingen
Orientering om antal sager pr. medarbejder i familieafdelingen, jf. opfølgning fra sidste møde.

Kapacitetsvurdering på dagtilbudsområdet
Udvalget orienteres om den aktuelle kapacitetsvurdering på dagtilbudsområdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, herunder møde med Allerød Forældre Organisation, der havde foretræde for udvalget.

Punkt 3: Budgetnotat 1: Budgetstrategi og fagudvalgenes budgetproces

19/13088

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådet vedtog den 23. januar 2020 budgetstrategi 2021-28.

I denne sag fremlægges følgende:

- A. Orientering til fagudvalgene om Budgetstrategi 2021-28
- B. Beslutning om fagudvalgenes dialogproces vedr. forslag til nye initiativer (drift, anlæg og servicereduktioner)

Kompetence

Fagudvalgene og Økonomiudvalget har kompetence til at træffe beslutning om det respektive udvalgs dialogproces

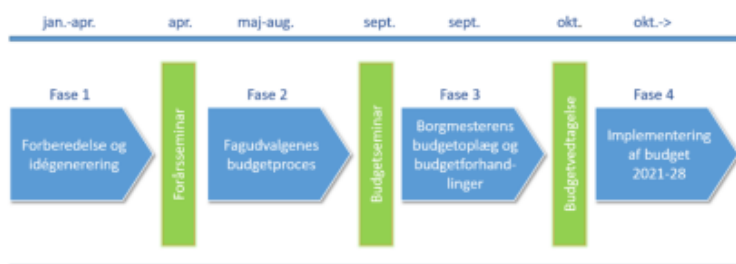
Sagsbeskrivelse

A. Orientering til fagudvalgene om Budgetstrategi

Budgetstrategien er den årlige proces for at lægge budgettet for det kommende år og de næste syv overslagsår. Budgetprocessen fokuserer på de konkrete tilpasninger og politiske prioriteringer i budgettet. Budgetlægningsprocessen er således et element i den overordnede og strategiske udvikling af kommunen, hvor også langsigtede udviklingstiltag og formuleringen af politikker og strategier spiller en væsentlig rolle.

Formålet med budgetstrategien er at sikre et gennearbejdet og velkvalificeret budgetmateriale, der kan danne grundlag for borgmesterens budgetforslag 2021-28 og de efterfølgende budgetforhandlinger.

Budgetprocessen er tilrettelagt i nedenstående fire faser, adskilt af et forårsseminar og et budgetseminar:



Forvaltningen understøtter processen med sager til fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd, som bl.a. omfatter 5 budgetnotater, 3 kataloger med forslag til politiske prioriteringer samt 2 analyser.

Byrådet har i budgetnotat 1: "Budgetstrategi 2021-28" besluttet hvilke aktiviteter fagudvalgene medvirker til.

I fase 1 (januar-april) er der følgende aktiviteter:

- Fagudvalgene beslutter dialogproces for udvalgets område (jf. sagens punkt B)
- Behandling af Budgetnotat 2: "Befolkningsprognose" i fagudvalg, Økonomiudvalg og byråd (Økonomiudvalget i april og efterfølgende i fagudvalgene. Eventuelle nødvendige kapacitetstilpasninger eller anlægsinvesteringer behandles i fagudvalgene i juni, både vedr. indeværende år og for budgetperioden)
- Aflevering af større politiske spørgsmål og ønsker, der skal indgå i den videre budgetproces som initiativsager. Fristen er senest den 31. marts.
- Forårseminar for Byrådet den 24-25. april.

I fase 2 (maj-august) er fagudvalgenes opgaver at:

- a. Behandle resultatet af de budgetanalyser der blev igangsat sidste år og indstille forslag til nye budgetanalyser til Økonomiudvalget og Byrådet
- b. Indstille forslag til effektiviseringer til Økonomiudvalget og Byrådet
- c. Behandle og prioritere forslag til servicereduktioner
- d. Behandle initiativsager om større politiske spørgsmål og ønsker
- e. Gennemføre den besluttede dialogproces (som besluttet jf. sagens pkt. B)
- f. Behandle Budgetnotat 3: "Nøgletalsnotat", der forelægges byrådet i maj
- g. Behandle sag om eventuelle kapacitetstilpasninger som følge af befolkningsprognosen
- h. Behandle Budgetnotat 4: "Kvalitetsnotat", der forelægges byrådet i juni.

Fordelingen af ansvaret for at udarbejde forslag til servicereduktioner, følger af den af byrådet besluttede budgetstrategi. Fordelingen er Børne- og Skoleudvalget 4,7 mio. kr., Sundhed-, Velfærd- og Beskæftigelsesudvalget 2,0 mio. kr., Teknik-, Erhverv-, Plan- og Miljøudvalget 2,3 mio. kr., Kultur- og Idrætsudvalget 0,4 mio. kr. og Økonomiudvalget 2,6 mio. kr. Det skal understreges, at forslagene til servicereduktioner alene har til formål at belyse byrådets handlemuligheder, og ikke at det er forslag som nødvendigvis ønskes gennemført politisk.

Budgetstrategien fremgår i sin helhed af vedlagte bilag.

B. Dialogproces vedr. forslag til nye initiativer (drift, anlæg og servicereduktioner)

Fagudvalgene er ansvarlige for at sikre, at der sker en relevant borger- og brugerinddragelse i forbindelse med budgetprocessen. Fagudvalgene beslutter processen for borger- og brugerinddragelse på møderne i marts 2020 på baggrund af oplæg fra Forvaltningen. Processen gennemføres i perioden april til maj.

Borger- og brugerinddragelsen er et supplement til den formelle høringsproces der årligt gennemføres. Økonomiudvalget har desuden tilrettelagt en generel proces for borger- og brugerinddragelse, som beskrevet i budgetstrategien. Herunder afholdes borgermøde i august.

Forvaltningen sikrer derudover den relevante inddragelse i forhold til ledere, medarbejdere og relevante faglige organisationer.

Forvaltningen foreslår nedenstående proces for fagudvalgenes proces for den øvrige borger- og brugerinddragelse. Forvaltningen anbefaler, at fagudvalgenes dialog tager udgangspunkt i de etablerede samarbejdsorganer.

Forslag til bruger og borgerinddragelse på fagudvalgenes områder:

Børne- og Skoleudvalget

- Skole-, dagtilbuds- og klubområdet: Almindelige bestyrelseshøringer
- Der afholdes et dialogmøde med Handicaprådet

Sundheds- og Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget

- Dialogen sker via et fælles dialogmøde mellem udvalget, Seniorrådet og Handicaprådet

Teknik-, Erhvervs, Plan- og Miljøudvalget

- Der sker en skriftlig høring af Rådet for bæredygtig udvikling samt Seniorråd og Handicapråd
- Formandskabet for Allerød Handelsforening og Lyngø Erhvervsforening inviteres til foretræde for udvalget med henblik på en fælles drøftelse af udfordringer og muligheder for det lokale erhvervsliv
- Borgermøde om busbestilling

Kultur og Idrætsudvalget

Dialog sker via møde med:

- Brugerrådene på idrætsområde
- Allerød Idræts Union (AIU)
- Fritidsnævnet
- Bestyrelsen for Musikskolen
- Bestyrelsen for Biblioteket
- Biografens bestyrelse
- Lokalhistorisk Arkiv og Forenings bestyrelse

Økonomiudvalget

- Der gennemføres to dialogmøder mellem Hovedudvalget og Økonomiudvalget

Tværgående gennemføres et borgermøde, som led i den fastlagte budgetstrategi

Administrationens forslag

Forvaltningen forslår, at:

- Fagudvalgene tager orientering om Budgetstrategi 2020-27 til efterretning
- Fagudvalgene og Økonomiudvalget beslutter dialogproces vedr. forslag til nye initiativer (drift, anlæg og servicereduktioner)

Dialog/høring

Processerne for høring og inddragelse fremgår af budgetstrategisen jf. vedlagte bilag.

Beslutning Teknik, Erhverv, Plan og Miljøudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning, og godkendte forslag til bruger og borgerinddragelse på udvalgets område.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning og godkendte forslag til bruger- og borgerinddragelse på udvalgets område.

Bilag

Budgetnotat 1: "Budgetstrategi 2021-28"

Punkt 4: Status på større sager i byrådsperioden

18/3475

Punkttype

Orientering

Tema

Økonomiudvalget orienteres om status på større sager i byrådsperioden.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med afholdelse af byrådets forårseminar i maj 2018 blev der udarbejdet en samlet oversigt over større sager i indeværende byrådsperiode. I oversigten indgår en række prioriterede planlagte indsatser, som medfører politisk stillingtagen. Sagerne er udsprunget af politiske beslutninger fra fagudvalg og byråd, som følge af budgetudmøntning, og som opfølgning på konstitueringsaftalen for indeværende byrådsperiode.

En opdateret oversigt blev fremlagt på økonomiudvalgets møde den 22. januar 2019, og efterfølgende forelagt på fagudvalgenes møder.

Oversigten er i januar 2020 opdateret med afsæt i opfølgning på budget 2020-2027. Endvidere der udarbejdet et notat med informationer om sagernes afsæt, nuværende status og forventede afvikling. Slutteligt er notat med opfølgning på konstituerings

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at orientering om status på større sager i byrådsperioden tages til efterretning og at sagen videreføres til orientering i fagudvalgene.

Beslutning Økonomiudvalget 2018-2021 den 18-02-2020

Økonomiudvalget tog orienteringen til efterretning, og besluttede at sagen videresendes til fagudvalgene til orientering.

Beslutning Teknik, Erhverv, Plan og Miljøudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog orientering til efterretning.

Bilag

Status på større sager i byrådsperioden februar 2020

Notat - Status på større sager i byrådsperioden

Status konstitueringsaftalen

Punkt 5: Baggrund for beslutning om etablering af Familiehus

19/13131

Punkttype

Orientering

Tema

I forbindelse med behandlingen af sag om placering af På Vej og Familiehus på udvalgets møde den 4. februar 2020, har Børne- og Skoleudvalget bedt om en orientering om baggrunden for forslaget om ét samlet familiehus på Lillevang Skole, afdeling Lillerød.

Kompetence

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Byrådet behandlede og godkendte den 30. marts 2017 tre analyser; Analyse af det specialiserede voksenområde, Analyse af specialundervisningsområdet og Analyse af det specialiserede børne- og ungeområde. Analyserne havde til formål, at pege på indsatser der kan kvalitetsudvikle områderne, forebygge stigningen i antallet af borgere som har brug for specialiserede indsatser samt nedbringe udgifterne på områderne. Alle tre analyser kortlagde områderne igennem en beskrivelse af indsatser, visitationspraksis, faktisk udvikling i økonomi og antal borgere mv. Endvidere opstillede alle analyser fremtidsscenerier og politiske handlemuligheder.

For så vidt angår analysen af det specialiserede børne- og ungeområde indeholdt fremtidsscenerierne og de politiske handlemuligheder anbefalinger som samlet set kan opsummeres til følgende:

- Børn og unge skal have støtte i deres nærmiljø frem for segregering til indsatser væk fra nærmiljøet.
- Der skal ske en indsatsudvikling, hvor tværfagligt samarbejde i langt højere grad er et bærende element for indsatsen sammen med borgerne.
- Indsatsudviklingen skal ske langt tidligere i børnenes og familiernes liv og koordineres hensigtsmæssigt og effektivt.
- Der skal udvikles fleksible indsatser med fokus på kortvarige samtaleforløb.
- Familieafdelingens indsatser og tilbud skal være meget tættere på vores daginstitutioner, skoler og familierne.
- Der skal ske en tættere opfølgning sammen med de familier som er i målgruppen.
- Der skal arbejdes for at øge vores selvforsyning og der skal være vægt på de nære og mere individuelt sammensatte løsninger – samt kortere og mere intensive indsatser frem for længerevarende forløb.
- Der skal sættes hurtigt og effektivt ind når tegn på mistrivsel ses.
- Samarbejdsfladerne i og mellem afdelingerne skal udvikles og sammentænkes.
- Der skal ske sammenlægninger af kommunens dagforanstaltninger – eksempelvis familiebehandling, ungeindsatsen, fysioterapi, søskendegrupper, åben rådgivning mv.

Det overordnede formål med indsatserne skal være Allerød Kommune inden for en femårig periode anvender halvdelen af de samlede økonomiske ressourcer på forebyggende foranstaltninger og den anden halvdel på indgribende foranstaltninger.

Forvaltningen blev af byrådet på mødet den 30. marts 2017 bemyndiget til, at implementere analysernes anbefalinger.

Sammenlægning af kommunens dagforanstaltninger

Forvaltningen arbejder fortløbende med implementering af analysen og de beskrevne indsatser.

Børne- og Skoleudvalget orienteres løbende om implementeringen.

Beslutningen om at samle kommunens dagforanstaltninger har været forelagt til politisk behandling, idet dette kræver politisk stillingtagen til de fysiske rammer. Omdrejningspunktet for at leve op til byrådets beslutning om samling af aktiviteterne er sagen om bygningskomprimering i Lillerød. Sagen har været forelagt Økonomiudvalget af flere omgange og indgår senest i budgetforliget for 2020-27, hvor det er besluttet, at etablere Lillerød Børnehus og det i sagen fremlagte forslag om, at samle aktiviteter på det sociale område. Dette har siden hen fået navnet ”På Vej” og ”Familiehuset”.

Den tværgående og helhedsorienterede indsats

Analysens anbefaling om, at samle kommunens dagforanstaltninger på familieområdet har sidenhen fået et yderligere tværgående formål. Det konkrete forslag om at samle På Vej og Familiehuset bunder i et ønske om, at skabe fysiske rammer som understøtter intentionerne i frikommuneforsøget En borger – Én plan. Konkret betyder det, at der med en samling af aktiviteterne kan skabes bedre rammer om såvel individuelle indsatser som tværgående familieindsatser. Dette dels ved at familieafdelingens dagforanstaltninger samles på én adresse frem for de nuværende tre adresser på henholdsvis rådhuset, Frederiksborgvej og Frejas Sal og at samlingen sker med de indsatser, som sker inden for det specialiserede voksenområde. Dermed bliver der givet endnu bedre muligheder for, at lykkes med intentionerne om én indgang, én handleplan og én kontaktperson – også på tværs af afdelinger, lovgivninger mv.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning, idet udvalget ønsker, en sag på dagsordenen til det kommende møde som belyser fordele og ulemper ved at placere På Vej og Familiehuset under samme tag, herunder de økonomiske konsekvenser ift. opgaveløsningen.

Punkt 6: Opfølgning på Ungdomskriminalitetsnævnet

18/11781

Punkttype

Orientering.

Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på arbejdet i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Sagsbeskrivelse

Den 1. januar 2019 trådte reformen af indsatser mod ungdomskriminalitet i kraft.

I den forbindelse blev der den 1. januar 2019 oprettet et ungdomskriminalitetsnævn i hver af de 12 politikredse. Nævnet består af 3 medlemmer. En dommer, en person med politifaglig ekspertise og en person med socialfaglig ekspertise. Fra Allerød Kommune er Familiechefen beskikket til at deltage i ungdomskriminalitetsnævnet. Beskikkelsen gælder frem til den 31. december 2022.

Allerød Kommune har i perioden fra den 1. januar 2019 frem til den 31. december 2019 ikke haft unge under 18 år, som skulle møde i ungdomskriminalitetsnævnet. Andelen af unge under 18 fra Allerød Kommune som har været involveret i kriminalitet ligger lavt i forhold til sammenlignelige kommuner.

Allerød Kommune har deltaget i 3 ungdomskriminalitetsnævnsmøder i 2019.

Der er i det første halve år af 2019 modtaget 300 sager til sekretariatet på landsplan.

Fra Nordsjællands Politi er der det første halve år af 2019 henvist 15 sager.

Ca. 2/3 af de henviste sager på landsplan er unge mellem 10 og 14 år.

Der er truffet 157 afgørelser på landsplan, og i forhold til kriminalitetens art har 90-95 procent af sagerne omhandlet personfarlig kriminalitet. De resterende sager vedrører anden alvorlig kriminalitet.

Afgørelserne i Ungdomskriminalitetsnævnet har primært været et forbedringsforløb.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 7: Dialogmøder i 2020

20/1510

Punkttype

Beslutning

Tema

Udvalget anmodes om at godkende mødeplan og træffe beslutning om temaer for dialogmøderne i 2020.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence i denne sag.

Sagsbeskrivelse

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 28. august 2019 behandlede udvalget en sag vedr. fremtidens dialog på børne- og ungeområdet.

Som en del af sagen tiltrådte udvalget en række dogmer som rammesættende for den fremtidige dialog med skolebestyrelser og forældrebestyrelser. Disse dogmer lyder:

- Vi ønsker reel dialog med alle interessenter på udvalgets område
- Vi ønsker, at dialogmøderne bruges til at inddrage områdets interessenter i udviklingen af børne- og ungeområdet generelt og specifikt ift. konkrete beslutninger udvalget eller byrådet skal træffe
- Vi ønsker, at dialogmøderne sætter fokus på at omsætte politikker og strategier til praksis
- Vi ønsker, at dialogmøderne rummer faglig inspiration til udvikling af området.

Som en del af samme sag beslutte Børne- og Skoleudvalget, at der skal afholdes tre årlige dialogmøder. Det ene møde afholdes som fællesmøde på tværs af hele børne- og ungeområdet suppleret med ét årligt møde på skoleområdet og ét årligt møde på dagtilbudsområdet.

Endelig fremgår det af protokollen, at de faglige input skal balanceres ift. bestyrelsernes rolle. Med henblik på planlægningen af de kommende dialogmøder i 2020 foreslår Forvaltningen, at udvalget beslutter, hvornår de pågældende møder skal afholdes og hvilke temaer udvalget ønsker for de enkelte møder.

Som inspiration til disse drøftelser kan følgende eksempler gives på relevante temaer:

Dagtilbudsområdet

- Implementering af ny dagtilbudslov og den nye styrkede læreplan
- Markedsmøde – hvor hver klynge får lejlighed til at fortælle om hvad de er optaget af inden for en nærmere defineret ramme

Skoleområdet

- Temamøde om kvalitetsrapportens resultater og hvad de giver anledning til
- Den videre udvikling af fremtidens digitale folkeskole – herunder erfaringer med 1:1 ordning, makerspaces, digital dannelse/egenmagt mv.
- Markedsmøde – hvor hver skole får lejlighed til at fortælle om hvad de er optaget af inden for en nærmere defineret ramme

Fællesmøde på børne- og ungeområdet

- Temamøde om strategien for fremtidens børne- og ungeområde
- Temamøde om tidlig indsats, herunder analysen af fremtidens tidlige indsats på det specialiserede børne- og ungeområde
- Markedsdag på tværs af klynger og skoler, hvor de enkelte tilbud fortæller om dét, som de er optaget af

Møderne kan eksempelvis afholdes ud fra nedenstående plan:

Dialogmøde dagtilbudsområdet tirsdag den 8. september 2020

Dialogmøde skoleområdet tirsdag den 19. maj 2020

Fællesmøde børne- og ungeområdet tirsdag den 10. november 2020

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget træffer beslutning om mødetidspunkter og temaer for de respektive møder. Herefter udsendes datoer til de forventede deltagere.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag for så vidt angår mødedatoer.

Udvalget ønsker, at dialogmødet på skoleområdet den 19. maj får følgende ramme:

Markedsplads, hvor skolerne får lejlighed til at fortælle om, hvad de arbejder med inden for børne- og ungepolitikens fem temaområder. Hver skole kan vælge de temaer, de ønsker. Udvalget har dog en forventning om, at alle skoler berører deres indsats for at øge pigernes trivsel og drengenes faglige udvikling.

Udvalget ønsker derudover, at der kommer et eksternt indlæg om særligt begavede børn.

Punkt 8: Minimumsnormeringer i dagtilbud

20/2002

Punkttype

Beslutning

Tema

Børne- og Undervisningsministeriet har på sin hjemmeside offentliggjort den forventede fordeling af puljemidlerne til mere pædagogisk personale i daginstitutioner (minimumsnormeringer). Første del af puljemidlerne, som uddeles i 2020, udgør på landsplan 500 mio.kr.

Udvalget anmodes om, at indstille til Økonomiudvalg og byråd:

- at der gives en tillægsbevilling på 2,4 mio. kr. til finansiering af øget normering, finansieret af de øremærkede statslige puljemidler hertil
- at puljemidlerne fordeles efter klyngernes børnenormering.

Kompetence

Byrådet har kompetence i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Af oversigten på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside fremgår det, at Allerød kommunes andel af puljemidlerne til mere pædagogiske personale er 2,4 mio. kr. i 2020.

Andelen er beregnet på baggrund af kommunens antal af 0-5 årige borgere.

Af ministeriets hjemmeside fremgår det, at puljemidlerne er øremærket til mere personale, at midlerne ikke må føre til et fald i antallet af uddannede pædagoger i daginstitutionerne, og at der vil blive krævet revision på kommunernes anvendelse af puljemidlerne, så det sikres, at pengene bruges på flere voksne i daginstitutionerne.

Ifølge oplysning fra Børne- og Undervisningsministeriet kan tilskuddet ikke indgå i beregningsgrundlaget for fastsættelsen af forældrebetalingen. Ligeledes oplyser ministeriet, at tilskuddet ikke må anvendes til privatinstitutioner og private pasningsordninger.

Såfremt puljemidlerne anvendes til at øge daginstitutionernes normeringer, har Forvaltningen beregnet, at normeringsfaktoren i Allerød Kommunes daginstitutioner kan øges, således at normeringen for et vuggestuebarn øges fra den aktuelle normering på 10,53 timer pr. uge til 10,77 timer pr. uge, og at normeringen for et børnehavebarn øges fra den aktuelle normering på 5,26 timer pr. uge til 5,38 timer pr. uge.

Den foreløbige beregning viser, at Allerød Kommunes andel samlet set vil give et løft på daginstitutionernes ugentlige personalenormering med 213,9 timer – forudsat at den nuværende fordeling mellem uddannede og ikke-uddannede medarbejdere fastholdes (57/43).

Hvis puljemidlerne fordeles efter klyngernes børnenormering, viser den foreløbige beregning, at klyngernes ekstra tilførsel af personaletimer i 2020 fordeles sig således:

Blovstrød Børnehus 31 timer pr. uge

Ravnsholtklyngen 37 timer pr. uge

Molevitten 32 timer pr. uge

Engholmklyngen 69 timer pr. uge

Lillevangklyngen 45 timer pr. uge

Beregningen er foreløbig og der tages forbehold for ændringer. Vedr. Blovstrød Børnehus skal bemærkes, at beregningen ikke tager højde for Bøgelundens opstart.

De ekstra personaleressourcer kan opnås eksempelvis igennem at fastsætte en højere ansættelsesnorm ved nye stillingsopslag eller ved at fastansatte medarbejdere kan gå op i tid.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller godkendt i Økonomiudvalg og byråd:

- at der gives en tillægsbevilling på 2,4 mio. kr. til finansiering af øget normering, finansieret af de øremærkede statslige puljemidler hertil

- at puljemidlerne fordeles efter klyngernes børnenormering.

Økonomi og finansiering

Finansieringen af tillægsbevillingen på 2,4 mio. kr. til øget normering sker fra det øgede statstilskud, således at tillægsbevillingen ikke påvirker kommunens kassebeholdning. Der er således både tale om en øget indtægtsbevilling fra puljemidlerne og en øget driftsbevilling til Børne- og skoleområdet. Det skal dog bemærkes, at tilskuddet endnu ikke er meddelt kommunen ved direkte henvendelse, som det er sædvane at det sker. Finansieringen er dog både afsat på Finansloven 2020 og der er nu efterfølgende udmeldt fordeling af midlerne på ministeriets hjemmeside.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Som følge af udvalgets ambitioner på dagtilbudsområdet indstilles det til Økonomiudvalg og byråd, at de ekstra tilførte midler til mere personale i videst muligt omfang også sker ved at hæve andelen af uddannet personale.

Punkt 9: Principper for tildeling af midler fra læringsmiljøpuljen

20/819

Punkttype

Beslutning

Tema

Børne- og Skoleudvalget blev på mødet den 7. januar 2020 orienteret om udmøntning af midler i læringsmiljøpuljen.

I forbindelse med behandling af den sag ønskede udvalget, at der fremlægges en sag vedrørende de vedtagne principper for tildelingen af midlerne. De beslutninger, der vedtaget i budgetforliget, er nu indarbejdet i de oprindeligt godkendte principper, og udvalget anmodes om at godkende det reviderede forslag til kriterier for udmøntning af midler i læringsmiljøpuljen.

Kompetence

Børne og Skoleudvalget har kompetence i sagen.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Den 28. februar 2018 behandlede Børne- og Skoleudvalget en sag vedr. skolernes fysiske læringsmiljøer. Sagen omhandlede dels den gennemførte læringsmiljøanalyse og dels forslag til udmøntning af de afsatte midler i læringsmiljøpuljen.

Af sagen fremgår det, at fokus i anvendelsen af læringsmiljømidlerne skal være på modernisering og videreudvikling af faglokaler og læringsmiljøer i dagtilbud og skoler for at sikre et fagligt og økonomisk bæredygtigt børne- og ungeområde. Endvidere fremgår det, at moderniseringen skal ske med udgangspunkt i det gennemførte analysearbejde omkring bygninger og læringsmiljøer og at bestyrelserne skal inddrages i, hvordan midlerne finder bedst anvendelse. Endelig fremgår det, jf. byrådets beslutning den 30. marts 2017 at prioriteringen sker således, at de faglokaler og læringsmiljøer, der trænger mest til modernisering, kommer først i prioriteringen.

Den gennemførte læringsmiljøanalyse pegede på en række gennemgående centrale tematikker. De handlede overordnet om:

- Indretning af hjemområder og undervisningslokaler med varierede læringszoner
- Modernisering og læringsmæssig opgradering af faglokaler
- Indretning af inkluderende læringsmiljøer, der tilgodeser alle børn
- Indretning af de nære uderum til aktive læringsarealer

I og med at udmøntningen af midlerne skal have reference til læringsmiljøanalysens konklusioner har disse tematiske områder været centrale for udmøntningen af midlerne.

Af sagen fra 28. februar 2018 fremgår endvidere, at skole- og dagtilbudschefen og referencedirektøren træffer beslutning om udmøntning, ud fra de kriterier, der blev truffet beslutning om på mødet:

1. At ansøgningen tager afsat i læringsmiljøanalysen og den læringsmiljøproces, der er gennemført på dagtilbudsområdet
2. At de faglokaler og læringsmiljøer, der trænger mest til modernisering, kommer først i prioriteringen.
3. Ansøgningens reference til den øvrige udviklingsretning på børne- og ungeområdet
4. Ansøgers aktuelle økonomiske råderum og mulighed for medfinansiering

Revision af kriterier

Det er i forbindelse med budgetforliget for 2020-27 besluttet, at:

”Læringsmiljøpuljen gøres permanent med et budget på 3,2 mio. kr. årligt i perioden 2020-22 og herefter 4 mio. kr. årligt. Læringsmiljøpuljen udvides således i budgetperioden, og skal fremover også dække den løbende udskiftning af IT-udstyr. Ubenyttede midler for 10 mio. kr. udskydes fra 2019 til kommende år. Det er Børne- og Skoleudvalget, som prioriterer midlerne”.

Dette betyder, at der fra læringsmiljøpuljen skal prioriteres ca. 4,9 mio. kr. i 2023 til udskiftning af IT udstyr.

Det forventes, at byrådet inden sommeren 2020 vil vedtage strategien for fremtidens børne- og ungeområde. Det vil derfor være nærliggende, at der til punkt 3 i ovenstående kriterier tilføjes en reference til strategien.

På den baggrund foreslås det, at kriterier for udmøntningen af midler formuleres på følgende måde:

1. At ansøgningen tager afsat i læringsmiljøanalysen og den læringsmiljøproces, der er gennemført på dagtilbudsområdet
2. At de faglokaler og læringsmiljøer, der trænger mest til modernisering, kommer først i prioriteringen.
3. Ansøgningens reference til den øvrige udviklingsretning på børne- og ungeområdet, herunder strategien for fremtidens børne- og ungeområde.
4. Ansøgers aktuelle økonomiske råderum og mulighed for medfinansiering.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender det fremlagte forslag til revision af kriterierne.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget godkendte forslaget, idet udvalget gerne ser flere ansøgninger, der understøtter den inkluderende praksis og arbejdet med at øge pigernes trivsel og drengenes faglighed.

Punkt 10: Genoptagelse. Kvalitetsrapport 2017/2019

19/12956

Punkttype

Beslutning.

Tema

I denne sag fremlægges kvalitetsrapporten for skoleårene 2017-18 og 2018-19. Udvalget anmodes om at sende kvalitetsrapporten i høring, hvorefter sagen genoptages med henblik på behandling i Økonomiudvalg og byråd.

Kompetence

Byrådet har kompetence i denne sag

Sagsbeskrivelse

Baggrund

De krav som gælder for udarbejdelsen af kvalitetsrapport i folkeskolen fremgår af folkeskoleloven og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Det er et krav, at der udarbejdes kvalitetsrapport hvert andet år. I Allerød Kommune udarbejdes kvalitetsrapporten i lige årstal.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt redskab til mål- og resultatstyring, som skal understøtte evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Kvalitetsrapporten bruges således som et aktivt redskab og vægter særligt de igangværende pædagogiske udviklingsprojekter.

Kvalitetsrapporten for skolerne i Allerød Kommune er vedlagt som bilag

Sammenfattende helhedsvurdering

Efter ændringer i skolestrukturen i Allerød Kommune, hvor de 4 midtbyskoler er blev til Kratbjergskolen og Lillevang Skole og efter byrådets vision, ny Børn- og ungepolitik, implementeringen af nyt børne- og læringssyn og udmøntningen af denne er der sat en fælles udviklingsretning som gælder hele 0-18 års området – understøttet af analyser af de specialiserede områder og nye tildelingsprincipper.

Dertil kommer implementeringen af en ny samarbejdsplatform, fokus på fysiske læringsmiljøer og herunder opgraderingen af den digitale infrastruktur. Folkeskolerne i Allerød Kommune er altså i gang med store forandringsprocesser, der skal styrke alle børns læring, udvikling og trivsel.

Forandringsprocesserne sammenholdt med de kvalitative og kvantitative data fra kvalitetsrapporten indikerer, at skolerne i Allerød Kommune overordnet set præsterer tilfredsstillende. Konklusionen sker på baggrund af de indhentede data fra Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem (LIS) og fra skolernes tilbagemeldinger til Forvaltningen.

På stort set alle parametre ligger kommunens skoler over landsgennemsnit, og fremviser generelt stor stabilitet.

Det fremgår endvidere, at eleverne i Allerød Kommunes folkeskoler trives rigtig godt, hvilket er stort set uændret i forhold til de seneste år/målinger. Dog er det tydeligt, at indskolingen viser den bedste trivsel, mens de ældre elever på enkelte områder viser tegn på faldende trivsel og motivation.

Kvalitetsrapporten beskriver en lang række tiltag som understøtter intentionerne i skolereformen og børn- og læringssynet, f.eks. udvikling af læringsmiljøer, udeskole og fagdage, kompetenceudvikling i Fællesskaber for Alle mv. Der er tydelige tegn på at inklusionsindsatsen virker, hvilket kommer til udtryk ved at flere og flere elever forbliver i almenmiljøet.

Der er fortsat grund til at fokusere på forskellen mellem drengenes og pigernes skoleliv, idet der stadig er store forskelle i trivsel og især faglige resultater.

Derudover afdækker rapporten enkelte opmærksomhedspunkter, som skolerne bør have fokus på fremadrettet – opmærksomhedspunkter, som løbende drøftes i dialog mellem skolerne og Forvaltningen.

Supplerende sagsfremstilling til mødet den 3. marts 2020

På mødet den 7. januar 2020 besluttede Børne- og skoleudvalget at udskyde fristen for høringsvar til den 19. februar 2020. Udvalget ønsker ligeledes, at skolerne inviteres til at afgive bemærkninger og forslag til, hvorledes kvalitetsrapporten kan videreudvikles over tid i forhold til form og indhold.

Der er indkommet høringsvar, samt bemærkninger og forslag til videreudvikling af kvalitetsrapporten fra skolebestyrelserne.

Svarene er vedlagt som bilag

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at sender kvalitetsrapporten i høring og herefter genoptager sagen med sigte på at kvalitetsrapporten kan behandles i Økonomiudvalg og byråd.

Dialog/høring

I henhold til lovgivningen skal kvalitetsrapporten sendes i høring til kommunens skolebestyrelser inden denne kan godkendes af byrådet. Høringsperioden er fra 7. januar og til 1. februar. Herefter genoptages sagen på udvalgets møde den 4. februar og til endelig behandling i byrådet den 27. februar. Kvalitetsrapporten skal være godkendt inden udgangen af marts 2020.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 07-01-2020

Udvalget godkendte forslag til kvalitetsrapport med henblik på høring.

Udvalget ønsker, at sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 4. marts med henblik på at forlænge høringsperioden til onsdag den 19. februar 2020.

Udvalget ønsker ligeledes, at skolerne inviteres til at afgive bemærkninger og forslag til, hvorledes kvalitetsrapporten kan videreudvikles over tid i forhold til form og indhold.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget indstiller kvalitetsrapporten godkendt i Økonomiudvalg og byråd, idet høringsvarene indarbejdes i rammen for kommende kvalitetsnotat og -rapport.

Bilag

Kvalitetsrapport 2017-2019

Bilag 1 Kvalitetsrapport 2017-2019 Obligatoriske indikatorer

Bilag 2 Kvalitetsrapport 2017-2019 Spørgsmål til trivselsundersøgelse 4.-9.kl.

Bilag 3 Kvalitetsrapport 2017- 2019

Høringsvar om kvalitetsrapport 2017-2019 og fremtidige rapporter fra skolebestyrelserne.pdf

Punkt 11: Strategi for fremtidens børne- og ungeområde, 4. tema

19/5206

Punkttype

Beslutning.

Tema

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 29. maj 2019 godkendte udvalget et kommissorium for Strategi for fremtidens børne- og ungeområde. Kommissoriet blev fremlagt på baggrund af budgetforliget for 2019-26 og udvalgets temadag den 2. maj 2019.

På udvalgets møde den 27. november 2019 behandlede udvalget de to første temaer i strategien. Fundamentet for fremtidens børne- og ungeområde samt demografi og udviklingen af de fysiske rammer.

På mødet den 4. februar 2020 traf udvalget beslutning 3. tema ”Den indholdsmæssige udviklingsregning”.

I denne sag fremlægges forslag til tema 4: ”Rekruttering og fastholdelse”

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Med forslag til tema 4 – Rekruttering og fastholdelse – er strategien i udkastform færdig, jf. kommissoriet. Udover at udvalget skal forholde sig til tema 4, skal udvalget endvidere drøfte udkastet til den samlede strategi, hvorfor strategien i sin helhed er vedlagt sagen som bilag.

Endelig bedes udvalget drøfte, hvilken inddragelse der skal ske fra dette udkast og til en endelig strategi forelægges byrådet til beslutning.

I forbindelse med udvalgets behandlinger af de enkelte temaer er der løbende foretaget justeringer således, at disse afspejler de politiske drøftelser og beslutninger. Udvalgets protokol fra sidste møde er indarbejdet i tema 3 og fremgår med røde markeringer i teksten.

For så vidt angår temaet om rekruttering og fastholdelse, sættes der fokus på Allerød Kommune som attraktiv arbejdsplads og hvordan den nuværende udviklingsretning kan bidrage til at fastholde dygtige medarbejdere og til rekruttering af nye dygtige kolleger.

Dette sker primært ved et vedvarende fokus på at fastholde den nuværende udviklingsretning. Med denne er der fokus på, at skabe værdi for den enkelte medarbejder, at anskue (arbejds)fællesskabet som den væsentligste faktor og at ledelsesopbakning, anerkendelse, nærvær og tillid er væsentlige faktorer for den attraktive arbejdsplads.

Udover at cementere og videreudvikle den nuværende udviklingsretning i et rekrutterings- og fastholdelsesperspektiv adresserer strategiforslaget også nye indsatser frem mod 2030. Disse indsatser er:

- Flere gode hverdagshistorier i (de sociale) medier
- Videreudvikling af kvalificerede tilbud til børn i udfordringer
- Videreudvikling af den sociale kapital på arbejdspladsen
- Kompetenceudvikling

Endelig gøres der i strategien opmærksom på, at den besluttede udviklingsretning er ambitiøs og at medarbejderne giver udtryk for, at tiden er knap i dagligdagen. Dele af disse udfordringer bliver lempet på dagtilbudsområdet med den forventede indførelse af minimumsnormeringer, mens der på skoleområdet må være en særlig opmærksomhed på, at få ressourcer og ambitioner til at harmonere. Ved tilblivelsen af denne strategi har Forvaltningens ledelse været på rundtur på skolerne i forbindelse med skoleårets start (rundtur på dagtilbudsområdet gennemføres i foråret 2020) for at drøfte input

til strategien. Det er kendetegnende for denne dialog, at medarbejderne i meget stort omfang bakker op om udviklingsretningen, men de gør også opmærksom på, at de er bekymret for, hvorvidt de kan leve op til ambitionerne med de ressourcer, de rammer og den tid der i dag er til rådighed. Det kan i øvrigt oplyses, at balancen mellem arbejdstid og opgaver er gjort til et generelt organisatorisk opmærksomhedspunkt, jf. opfølgningen på APV'en.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget træffer beslutning om tema 4 i strategien for fremtidens børne- og ungeområde, at udvalget forholder sig til den samlede strategi og at udvalget træffer beslutning om hvilken inddragelse der skal ske fra dette udkast og til en endelig strategi forelægges byrådet til beslutning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Udvalget genoptager sagen på udvalgsrådet den 5. maj 2020, efter at byrådet har afholdt forårsseminar.

Bilag

Strategi for fremtidens børne- og ungeområde

Punkt 12: Gennemførelsen af nationale test i folkeskolen skoleåret 2019/2020

20/2479

Punkttype

Beslutning.

Tema

Der er den 21. februar 2020 indgået politisk aftale om nationale test. Aftalen fastlægger de fremtidige rammer for afviklingen af de obligatoriske nationale test, men giver samtidig mulighed for, at skolerne kan vælge ikke at gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/2020.

Kompetence

Byrådet har kompetencen til at fastlægge rammerne for folkeskolen j.fr. §40 stk.2 i folkeskoleloven

Sagsbeskrivelse

I aftalen hedder det for skoleåret 2019/2020 at:

”Den enkelte skole i skoleåret 2019/2020 skal have mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.

Børne- og Undervisningsministeriet udvælger et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de nationale test. Herved får kommunerne et nationalt sammenligningsgrundlag at måle deres klasser, klassetrin og skoler op imod.

De 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9. klasseprøverne fortsat skal gennemføre alle ti obligatoriske test i skoleåret 2019/2020.

Skolerne ikke skal orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene beder skolen herom. Resultaterne af de nationale test kan dog indgå på lige fod med andre test mv. i dialogen med forældrene, fx ved skole-hjem-samtaler.”

Udmøntning af aftalens initiativer kræver ændring af folkeskoleloven. Der er den 27. februar 2020 fremsat lovforslag om ændring af folkeskoleloven, som forventes at træde i kraft den 14. april 2020.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gør opmærksom på, at de eksisterende regler om nationale test fortsat er gældende, indtil nye regler forventeligt træder i kraft. I henhold til de gældende regler skal skoler gennemføre de obligatoriske nationale test i perioden fra den 1. marts til den 30. april.

I brev modtaget den 27.2.2020 fra undervisningsministeriet fremgår følgende:

”Hvem beslutter, om en skole ikke skal gennemføre test i indeværende skoleår?

Af det fremsatte lovforslag fremgår det, at de obligatoriske test fortsat som udgangspunkt skal afholdes og anvendes som led i den løbende evaluering, men at skolens leder får mulighed for at beslutte, at skolen undlader at afholde nogle eller alle testene. Hvis skolelederen undlader at træffe beslutning om, at der ikke afholdes test, skal skolen afholde alle obligatoriske test efter testbekendtgørelsens § 1. Skolelederen vil kunne orientere forældrene og det undervisende personale om beslutningen om, hvorvidt der afholdes nationale test, på sædvanlig vis, fx via AULA.

Kommunalbestyrelsen kan som led i fastlæggelsen af mål og rammer for skolens virksomhed, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, 1. pkt., træffe beslutning om, at en eller flere skoler i kommunen skal afholde nationale test, eller at en eller flere skoler ikke skal afholde de nationale test, medmindre de bliver det pålagt, jf. ovenstående. Skolelederne på skolerne i kommunen vil herefter tjenstligt være forpligtede til at føre denne beslutning ud i livet på skolerne.”

Det betyder at byrådet skal have mulighed for at beslutte, om der skal fastlægges rammer for skolernes gennemførelse af de nationale test i skoleåret 2019/2020.

Hvis byrådet ikke ønsker at fastsætte rammerne, vil det være den enkelte skoleleder på skolerne der beslutter om skolen gennemfører de nationale test og i givet fald i hvilke fag og på hvilke klassetrin

Hvis byrådet ønsker at fastsætte rammerne for gennemførelsen af de nationale test vil det kunne besluttes på mødet d. 26. marts 2020.

Byrådet bedes beslutte ét af følgende forslag:

A

Byrådet ønsker ikke at fastsætte rammer for gennemførelsen af nationale test i skoleåret 2019/2020, men overlader det til skolelederen at beslutte om skolen skal gennemføre de nationale test.

B

Byrådet ønsker at fastsætte rammerne for gennemførelsen af de nationale test j.fr. folkeskolelovens §40. stk 2.

Såfremt forslag B vedtages, skal der tages stilling til rammerne for gennemførelsen af de nationale test i 2019/2020. Der er 2 overordnede muligheder;

B1

Byrådet ønsker ikke at skolerne gennemfører de nationale test i skoleåret 2019/2020, med mindre de udtages særligt til det.

B2

Byrådet ønsker at skolerne gennemfører de nationale test i skoleåret 2019/2020.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller forslag godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 03-03-2020

Formanden satte forslag A til afstemning:

For stemte: Lone Hansen og Lars Bacher

Imod stemte: Nikolaj Rachdi Bührmann og Kasper Ljung Pedersen

Formandens satte dernæst forslag B1 til afstemning

For stemte Nikolaj Rachdi Bührmann og Kasper Ljung Pedersen

Imod stemte: Lone Hansen og Lars Bacher

Sagen videresendes dermed uden indstilling fra Børne- og Skoleudvalget.

Bilag

Brev af 27 feb fra undervisningsministeriet.pdf

Lovforslag L 126