

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 28-08-2024

Mødedato	Onsdag d. 28. august 2024 kl. 20:00
Mødested	Mødelokale C
Mødedeltagere	Lars Bacher, Clara Rao, Thomas Frisch, Vibeke Højbjerg, Anders Damm-Frydenberg

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Genoptagelse. Sag fra budgetforligspartierne vedr. tovoksenordning.....	5
Genoptagelse. Sag fra byrådsmedlem Emil Ulrik Andersen vedr. Chromebooks i skolerne.....	6
Status på kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet.....	8
Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol.....	11

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

23/13441

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 28-08-2024

-

Punkt 2: Meddelelser

23/13441

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 28-08-2024

-

Punkt 3: Genoptagelse. Sag fra budgetforligspartierne vedr. tovoksenordning

24/7256

Punkttype

Beslutning

Tema

Budgetforligspartierne har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgets møde den 28 august 2024

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen jf. udvalgets beslutning på mødet den 13. august. Notatet ved vedlagt som bilag.

Sagsbeskrivelse

”Effektiviseringsforslag med henblik på tovoksenordning i Allerøds folkeskoler

Budgetforligspartierne, Venstre, Socialdemokratiet, Konservative, SF, Radikale Venstre og Moderaterne ønsker at fremsætte og få belyst følgende effektiviseringsforslag.

Allerød kommunes Børne- og skoleudvalg har qua deres arbejdsprogram, haft fokus på at øge trivsel på børne- og skoleområdet samt minimere andelen af segregering i kommunen.

I forlængelse af dette har udvalget derfor afsøgt forskning og resultater ved bl.a. implementering af tovoksenordning i folkeskolen.

Trygfondens Børneforskningscenter samt Institut for Økonomi, Aarhus Universitet, har netop udgivet en undersøgelse: <https://childresearch.au.dk>, der påviser, at implementering af tovoksenordning i folkeskolen både fremmer trivsel og faglighed for børn på almen- såvel på specialundervisningsområdet.

Endvidere viser forskningen også, at der er økonomiske fordele ved ordningen, idet resultaterne viser, at omkostningerne for en tovoksenordning allerede opvejes ved, at bare én elev, der ellers skulle have modtaget specialundervisning, inkluderes meningsfuldt på almenområdet.

Dette vel at mærke uden at det har negativ faglig betydning for hverken de inkluderende elever ej heller elever på almenområdet.

Derfor ønsker budgetforligspartierne at få belyst hvorledes en tovoksenordning vil kunne implementeres i Allerøds folkeskoler, og hvad det vil kræve at investering for at opnå den ønskede effektivisering hvor der også tages hensyn til den kompetenceudvikling en tovoksenordning vil kræve, for at få størst mulig effekt af investeringen”.

Beslutning Allerød Byråd 2022-2025 den 20-06-2024

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 13-08-2024

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen. Sagen behandles på et ekstraordinært møde, der afholdes den 28. august kl 20-21.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 28-08-2024

Sagen oversendes til budgetforhandlingerne.

Bilag

Notat vedr. to-voksen ordning

Punkt 4: Genoptagelse. Sag fra byrådsmedlem Emil Ulrik Andersen vedr. Chromebooks i skolerne

24/6981

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlem Emil Ulrik Andersen har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 28. august

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen jf. udvalgets beslutning på mødet den 13. august. Notatet er vedlagt som bilag.

Sagsbeskrivelse

”Allerød skal stoppe med at bruge chromebooks i undervisningen og flytte undervisningen væk fra skærme og devices og i stedet over i bøger og andre fysisk permanente redskaber.

Igen i år går vi på sommerferie med en kendelse fra datatilsynet, der fastholder afgørelsen om at undervisningen i folkeskolen skal foregå uden brug af chromebooks.

Allerød skal tage konsekvensen og arbejde med en proces for at udfase brugen af chromebooks permanent.

Graden af anvendelse af devices i skolen har været et eksperiment. De har måske nok været billigere end de bedre fysiske redskaber, men der har fulgt nogle alvorlige negative konsekvenser med. Konsekvenser vi for alvor ser komme til overfladen i de seneste år.

Læg dertil at anvendelsen af chromebooks høster og videregiver elevernes data. Det er uacceptabelt, og det har stået på for længe.

En afdigitalisering af folkeskolen, og stop med brug af chromebooks vil være til gavn for elevernes trivsel

Derfor skal Allerød:

1. ændre forberedelserne der pågår ift. at gøre klar til skolestart evt. uden chromebooks til at ændre forberedelserne til skolestart sådan, at start uagtet om der kommer noget fra ankestyrelsen eller ministeren i løbet af sommeren sker uden brug af chromebooks.
2. Udvidede forberedelserne der pågår ift. at gøre klar til skolestart uden chromebooks, til også at omfatte permanent skoledrift i Allerød uden anvendelse af chromebooks.
3. suspendere planerne om at anvende 2,4 mio. fra årets læringsmiljøpulje på chromebooks. Pengene bør i stedet gå til køb af permanent læringsmateriale, såsom skolebøger.”

Beslutning Allerød Byråd 2022-2025 den 20-06-2024

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Imod stemte Emil Ulrik Andersen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 13-08-2024

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen. Sagen behandles på et ekstraordinært møde, der afholdes den 28. august kl 20-21.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 28-08-2024

Udvalget oversender sagen til Økonomiudvalget.

Bilag

Notat vedr. Chromebooks

Punkt 5: Status på kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet

24/9140

Punkttype

Orientering

Tema

Med afsæt i det fortsatte arbejde med fastholdelse og rekruttering samt et kontinuerligt faglig kvalitetsløft af dagtilbudsområdet orienteres Børne- og Skoleudvalget om status vedrørende kompetenceudviklingen. I den forbindelse har udvalget endvidere ønsket at få en status på personaleomsætning, sygefravær og udviklingen i andelen af pædagoguddannet personale på dagtilbudsområdet.

Sagsbeskrivelse

Da den styrkede pædagogiske læreplan skulle implementeres fra 2018 var der i kompetenceudviklings øjemed bl.a. lagt vægt på fire fokusområder:

- At udvide fokus fra børnene til også at omfatte dét rundt om børnene – de pædagogiske læringsmiljøer
- At udvide fokus fra dygtige pædagoger til dygtige teams
- At udvide fokus fra inklusion til at arbejde med børnenes reelle deltagelsesmuligheder i fællesskaberne
- At udvide fokus fra evaluering til at implementere en systematisk og meningsfuld evalueringskultur.

I forbindelse med implementeringen af fokusområderne var kompetenceudviklingen centralt styret, efterfølgende var der en periode hvor klyngerne decentralt har haft ansvaret. Det seneste år er kompetenceudviklingen igen blevet centraliseret i tæt samarbejde med lederne på området. Dette sker for at styrke hele området og sikre faglige løft og videndeling på tværs til gavn for børnene. Dertil kommer at der ses behov for at løfte fastholdelse og rekruttering af medarbejdere til en fælles strategisk kompetenceindsats.

På dagtilbudsområdet er der i 2024 iværksat flere tiltag for at styrke den faglige kvalitet på området, styrke fastholdelse af medarbejderne samt styrke rekruttering.

Tiltag

Som følgende af den strategisk kompetenceudvikling er der iværksat følgende for de forskellige faggrupper:

Medhjælpere

Allerød Kommune har, ligesom landets andre kommuner, fået midler fra opkvalificeringspuljen fra staten til fx at tilbyde pædagogmedhjælpere en merit-uddannelse til pædagog. Kommunens andel af puljen er 326.000 kr. i 2023 og 597.000 årligt i hhv. 2024 og 2025. Som noget nyt har kommunerne fået mulighed for, at pædagogmedhjælpere kan tage merituddannelsen i arbejdstiden og med fuld løn, der finansieres af puljen. Pt. har 10 af kommunens medhjælpere taget imod tilbuddet.

Allerød Kommune tilbyder løbende pædagogmedhjælperne en pædagogisk assistentuddannelse (PAU). Uddannelsen finansieres bl.a. gennem kompetenceudviklingsfonden.

For at løfte den pædagogiske viden til gavn for børnene afholdes interne kurser for daginstitutionernes pædagogmedhjælpere. Kurserne tager afsæt i pædagogmedhjælpernes og PAUernes rolle i teamet, relationskompetence og refleksionsevne. Undervisningen varetages af kommunens dagtilbudskonsulent samt relevante fagpersoner fra det Tværfaglige Kompetencecenter fx psykologer.

Pædagoger

Daginstitutionerne har stort fokus på at styrke arbejdet omkring børns sprog og den tidlige sproglige stimulering. Derfor har hver institution deltaget med pædagoger og PAUer på et fælles kursusforløb ”Sprogklar”, som blev varetaget af en ekstern udbyder.

Derudover har 22 pædagoger i foråret, gennemført diplommodul som sprogvejleder via Københavns Professionshøjskole.

Sporskifte

I Allerød Kommune tilbydes medarbejdere med en anden uddannelse end pædagog en sporskifte uddannelse, hvis de ønsker at blive pædagoger. Uddannelsen har næsten samme ramme som en meritpædagoguddannelse. Pt. finansieres den gennem opkvalificeringspuljen, men den kan også finansieres gennem kompetenceudviklingsfonden.

Pædagogiske ledere

For daginstitutionernes afdelingsledere er der igangsat et kommunal kompetenceudvikling på tværs af klyngerne i 2024. Formålet er at styrke netværk og løfte viden på tværs af ledelserne i de enkelte klynger. Forløbet varetages af en ekstern udbyder og de overordnede klyngeledere har en central ledelsesopgave i at understøtte den fortsatte udvikling og sparring på tværs.

Øvrige tiltag

- For at sikre sammenhæng for børnene fra dagtilbud til skole, udbydes en såkaldt ”playspace pilot”uddannelse, som lægger sig tæt op af skoleområdets indsats omkring makerspaces.
- Der er etableret et praktikvejledernetværk i forbindelse med at Allerød Kommune har indgået partnerskabsaftale om praktikken med Københavns Professionshøjskole.
- Fra januar 2025 og frem gennemføres et større kompetenceudviklingsforløb for alle ansatte på dagtilbudsområdet.

Fastholdelse og rekruttering

Arbejdet med kompetenceudvikling indgår som en af anbefalingerne fra opgaveudvalget ”Fastholdelse og Rekruttering”, der blev godkendt den 31. august 2023, hvor byrådet besluttede, at anbefalingerne anvendes som afsæt for det fremadrettede arbejde med at udvikle kommunens indsatser i forhold til rekruttering og fastholdelse.

I forbindelse med en status på kompetenceudviklingsindsatserne, har udvalget ønsket at få en status på personaleomsætningen, udviklingen i andelen af pædagoguddannet personale samt sygefraværet hos personalet i klyngerne.

Overordnet viser data at fastholdelse af pædagoger i Allerød Kommunes dagtilbud er forbedret betragteligt det seneste år, og ligeledes ses et let faldende sygefravær. Det er dog endnu for tidligt at konkludere på dette.

Personaleomsætningen

I perioden fra maj 2022 til maj 2023 var personaleomsætningen for pædagoger på dagtilbudsområdet 18 pct. Med opgørelse fra maj 2023-maj 2024 er den faldet til 11 pct.

For medhjælpere, som både kan være ansat i mange år eller i en kort periode efter endt ungdomsuddannelse, ses at personaleomsætningen er nogenlunde på samme niveau, dog med et fald fra 31 pct. til 29 pct.

Andelen af pædagoger og pædagogmedhjælpere står på den politisk vedtagne budgettildeling i budget 2023-30 med 50/50 pct. fordeling af hhv. pædagoger og medhjælpere. Som det ses i tabellen nedenfor, har fordelingen mellem pædagoger og pædagogmedhjælper også i Allerød Kommune forandret sig gennem de sidste år. Andelen af pædagoger er faldet fra 52 pct. i 2021 til 43 pct. i 2023. Seneste status viser dog, at andelen af pædagoger opgjort i august måned 2024 udgør 49 pct. samlet for klyngerne. Denne noget højere andel, kan afspejle indsatsen for at fastholde og rekruttere pædagoger, men vil også være udtryk for udsving hen over året, som følge af indskrivningen og antallet af børn.

Tabel 1: Andel pædagoger i klyngerne (gns./år)

	2021	2022	2023	August 2024
Pædagogandel i klyngerne inkl. pæd.ledere	52 pct.	47 pct.	43 pct.	49 pct.

I tabel 2 nedenfor fremgår medarbejdernes sygefravær i pct. samlet for klyngerne i årene 2021-2023 samt sygefraværet pr. 2. kvartal 2024. Dagplejen er ikke medtaget.

Tabel 2: Opgørelse af sygefraværet hos medarbejderne i klyngerne fra 2021-2023 samt opgørelse pr. 2. kvartal 2024

	2021	2022	2023	2. kvartal 2024
Sygefravær i alt samlet, ekskl. dagpleje	7,9 pct.	7,4 pct.	7,3 pct.	5,7 pct.

Sammenlignes sygefraværet hos medarbejderne i daginstitutionerne i første kvartal 2023 med første kvartal 2024 ses, at klyngernes sygefravær var 10,08 pct. i 1. kvartal 2023 mod 5,89 pct. i 1. kvartal 2024. Der er således tendenser, som peger på et fald i sygefraværet på området. Dette følges tæt.

Der følges op med en status på kompetenceudviklingens indsatser samt ovenstående data i foråret 2025.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orientering til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 28-08-2024

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 6: Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol

21/13894

Punkttype

Beslutning

Sagsbeskrivelse

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 28-08-2024

Udvalget godkendte beslutningsprotokollen