

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 26-09-2018

Mødedato Onsdag d. 26. september 2018 kl. 07:30

Mødested Freyas sal, Lillevang Skole afdeling Lillerød

Mødedeltagere Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Bettina Hauge, Kasper Ljung Pedersen (Afbud), Lars Bacher

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Status på analysen af det specialiserede børne- og unge område.....	5
Rammeaftale 2019-2020 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning.....	7
Børne- og Skoleudvalgets møder i 2019.....	9
Sag fra byrådsmedlem Lars Bacher - genoptagelse.....	10
Rammer for valg af frokostordninger i daginstitutioner 2019-21.....	11
Visitation til dagtilbud.....	14
Helhedsplan Blovstrød.....	15
Revision af styrelsesvedtægten for Allerød Kommunes skolevæsen.....	19
Frigivelse af anlægsmidler vedr. modernisering og videreudvikling af læringsmiljøerne.....	20

Punkt 1: Bemærkninger til dagsorden

Punkttype

-

Tema

-

Kompetence

-

Sagsbeskrivelse

-

Administrationens forslag

-

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

-

Punkt 2: Meddelelser

18/1480

Tema

Skolevalg

Skolevalg er et tre uger langt undervisningsforløb, der kulminerer med en autentisk afholdt valghandling for elever i 8., 9. og 10. klasse. Forløbet starter den 13. januar 2019 og valget afholdes den 31. januar 2019. Skolerne melder sig til forløbet.

Skolevalg arrangeres af Folketinget og Undervisningsministeriet i samarbejde med DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd.

<https://www.ft.dk/da/undervisning/skolevalg>

Status på dagtilbudskapacitet

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, inklusive orientering om evaluering af skolebestyrelsernes fællesmøde om introduktion til bestyrelsesarbejdet.

Punkt 3: Status på analysen af det specialiserede børne- og unge område.

16/3655

Punkttype

Orientering.

Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på gennemførelsen af de tiltag, som følger af vedtagelsen af analysen af det specialiserede børne- og ungeområde.

Kompetence

-

Sagsbeskrivelse

Analysen af det specialiserede børne- og ungeområde blev godkendt af byrådet den 30. marts 2017. Forvaltningen blev samtidig bemyndiget til at implementere de forskellige tiltag med inddragelse af relevante parter på området.

Det specialiserede børne- og ungeområde omfatter børn og unge i alderen 0-18 år, og unge der modtager efterværnstilbud. Kendetegnen for målgruppen er, at der er tale om børn og unge i særlige udfordringer - eksempelvis grundet fysiske funktionsnedsættelser og/eller psykiatriske lidelser. Familieafdelingen yder vejledende indsatser, børnefaglige undersøgelser og iværksætter foranstaltninger, jf. Servicelovens kapitel 11.

Fra marts 2017 og frem til nu er der arbejdet med at gennemføre de i specialanalysen besluttede tiltag.

Målet med specialanalyserne har været at benytte analysearbejdet til at sætte yderligere fokus på arbejdet inden for det specialiserede børne- og ungeområde og styrke samarbejdet med borgerne, det interne tværfaglige samarbejde, organiseringen mv. Samlet set bidrager analysen og indsatserne til at gennemføre byrådets ambition om Allerød Kommune som en inkluderende børne- og ungekommune.

Nedenfor er en kort beskrivelse vedrørende implementering af de besluttede områder, som samlet set skal medvirke til at indfri målet om en mere inkluderende børne- og ungekommune. Herunder at opgaverne løses i børnenes og de unges nærmiljø, at der skal være effekt af og progression i alle indsatser og at den tidlige indsats styrkes.

Væsentlige pointer fra analysen af det specialiserede børn- og ungeområde

For at efterkomme den politisk besluttede udviklingsretning kan nedenstående initiativer nævnes som væsentlige områder:

- Tidlig opsporing og tidlig indsats på alle niveauer.
- Overgangen fra ung til voksen
- Indsatser så tæt på borgerens nærmiljø som muligt.
- Sikre lokal handlekraft
- Koordinerende indsatser på kort og på lang sigt.

Status på de væsentlige hovedpunkter.

Allerød Kommune er som andre kommuner midt i et paradigmeskifte fra at henvise børn og unge til specialtilbud væk fra det almene område til fokus på tidlige tværfaglige indsatser i nærmiljøet. Dette perspektiv har været grundlaget for iværksættelse og implementering af Sverigesmodellen, indsatstrappen, ICS (Integrated Children's System) og FIT (Feedback Informed Treatment)

- I forhold til tidlig indsats er der etableret fremskudt socialrådgiver, som deltager i skolers og dagtilbuds ressource team. Der er afsat ca. 8 timer til hver skoledistrikt, herunder daginstitutioner i skoledistriktet. Der er ved etableringen af fremskudt socialrådgiver forventet en stigning i antallet af underretninger grundet det øgede fokus. Fra 2. kvartal 2017 til 2. kvartal 2018 er det samlede antal sager i Familieafdelingen steget fra 439 sager til 545 sager. Der er sket en stigning i rådgivning og vejledningsforløb, jf. Servicelovens §11. Dette begrundes dels i stigningen i antallet af underretninger samt ambitionen om at sikre indsatsen så tæt på nærmiljøet som muligt. Der er ikke sket en stigning i antallet af anbringelser – derimod ses en stigning i antallet af dagforanstaltninger eksempelvis i form af kontaktperson, støtte fra specialpædagog eller familiebehandling via psykolog.

- Organisatorisk er der etableret tværfaglige fora mellem voksenområdet og børne- og ungeområdet - både på chef, leder og medarbejder niveau. Rammen omkring det tværfaglige samarbejde er ud fra principperne i frikommuneforsøget i Én borger – Én plan. En gang i kvartalet gennemgås alle unge mellem 15 og 23 år, som modtager ydelser efter Servicelovens bestemmelser inden for handicap, det psykosociale område og efterværn. De unges sager gennemgås med henblik på at sikre en god overgang til voksenområdet, med fokus på trivsel, uddannelse og beskæftigelse.

- Via etableringen af et udvidet ledelsestilsyn benyttes dette til at styrke sagsarbejdet og til en vurdering af hvilke tiltag, vi som kommune med fordel kan etablere. Som eksempler herpå kan nævnes skilsmisserådgivning, rådgivning og vejledning inden for fysioterapi og tidlig motorisk indsats. I forbindelse med etableringen af et udvidet ledelsestilsyn, er det sikret, at der sker et fagligt tilbageløb. Ved det kvartalsmæssige tilsyn bliver der fra nærmeste leder givet en tilbagemelding til hver enkelt medarbejder i forhold til indsatsområder i de enkelte sager. I forbindelse med samtalerne er der et markant fokus på progression og outcome samt forventninger til de etablerede foranstaltninger.

- Etablering af tværfagligt visitation og ”drøfte-forum” mellem Familieafdelingen og Skole/dagtilbudsafdelingen. Fokus på at sikre lokal handlekraft og at indsatsen kan ske i nærmiljøet. I et samarbejde med Skoleafdelingen er der afsat 1 årsværk til, at arbejde med inkluderende dagtilbud og der er afsat 1 årsværk som psykolog til vores skoletilbud på Kongevejsskolen. Målet har været at kunne give tilbud om familiemæssig og individuel behandling for børn, unge og deres familier, på niveau med hvad der gives af tilbud på specialdaginstitutioner og skolebehandling. Der er på nuværende tidspunkt sket et fald i placering på skole-behandlings institutioner fra 16 til 11 borgere.

- Et samlet tværfagligt hus hvor vi som kommune tilbyder anonym rådgivning, samtaler, behandling og familiemæssige aktiviteter individuelt og i grupper afventer politisk stillingtagen

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Dialog/høring

Ingen

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Punkt 4: Rammeaftale 2019-2020 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning

08/2766

Punkttype

Beslutning

Tema

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en toårig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde.

KKR Hovedstaden har på møde den 10. september 2018 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2019-2020 på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftale 2019-2020 skal ifølge lovgivningen være fastsat senest den 15. oktober 2018 og behandlet i kommunerne og regionen senest d. 12. oktober.

Rammeaftale 2019-2020 behandles på fagudvalgene Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget, samt Børne,- og Skoleudvalget og besluttet endeligt i Byrådet.

Vedlagt er Rammeaftale 2019-2020 samt to tekniske bilag.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Omkring to promille af de 1,8 mio. mennesker, der bor i hovedstadsregionen får i løbet af deres liv behov for et højt specialiseret tilbud på social- og specialundervisningsområdet.

Behovet for højt specialiserede tilbud på social- og specialundervisningsområdet kan opstå på grund af sygdom eller handicap. Det kan også skyldes misbrug, kriminalitet eller lignende.

På det højt specialiserede socialområde kan hver enkelt kommune ikke løse opgaven alene. Derfor køber og sælger kommunerne pladser af og til hinanden. Der er et fælles forsyningsansvar omkring, at kommunerne samlet set har de nødvendige tilbud til målgruppen.

Rammeaftalen er ændret fra at være 1-årig til nu at dække en 2 års periode. Rammeaftalen er godkendt af KKR Hovedstaden blandt andet på baggrund af politiske dialogmøder.

Rammeaftalen fokuserer på konkrete aftaler, der foreslås for 2019-2020 om styring og udvikling af det tværgående specialiserede social- og undervisningsområde.

Samarbejdet mellem kommunerne reguleres i denne rammeaftale, der består af en Udviklingsstrategi og en Styringsaftale.

Udviklingsstrategi

Formålet med en fælles udviklingsstrategi er:

- At sikre og styre den faglige udvikling af tilbuddene i hovedstadsregionen, så alle driftsherrer til stadighed er i stand til at tilbyde de rigtige tilbud af høj kvalitet også til små målgrupper og målgrupper med komplicerede problemer
- At skabe synlighed og gennemskelighed om kapacitet og behov for pladser
- At sikre koordination og udvikling af nye tilbud særligt til små målgrupper og målgrupper med komplicerede problemer, så ekspertise og ressourcer på særlige områder anvendes hensigtsmæssigt.

Fokusområde for 2019-2020

- Sammenhæng mellem tilbudsviften på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet og udviklingstendenser ift. målgrupperne inden for det specialiserede socialområde

Styringsaftale

Formålet med styringsaftalen er:

- Styringsaftalen er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen.

Styringsaftalen omfatter:

- En aftale om udviklingen i udgifter per dag i de takstbelagte tilbud.
- Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser. Aftale om udvikling i udgifter per dag, aftaler, takstmodel og procedurer er beskrevet i det tekniske bilag om styringsaftalen.

Takstaftalen for 2019-2020

- At udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet til og med 2020 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus 0,5 procent årligt som gennemsnit i en 6-årig periode i forhold til pris- og lønniveauet i 2014.

Forvaltningen er opmærksom på at indarbejde takstaftalen i kommunens takster og i forventet regnskab. Der forventes udelukkende mindre justeringer ift. nuværende praksis.

Det er forvaltningens opfattelse, at rammeaftalens indhold hænger godt sammen med den udviklingsretning, der i den forgangne byrådsperiode blev vedtaget inden for det specialiserede børne- og ungeområde, specialundervisningsområdet og det specialiserede voksenområde. Udviklingsretningen handler om, at indsatser skal ske så tæt på nærmiljøet som muligt, at alle borgere har ret til at være i positiv udvikling og at fremtidige indsatser og beslutninger skal træffes med reference til udviklingsretningen. Allerød Kommune vil altid have brug for at kunne købe tilbud af andre kommuner og dermed arbejde inden for rammeaftalens bestemmelser.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller den 2-årige rammeaftale godkendt i byrådet.

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

Handicaprådet

Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 25-09-2018

Forslag til rammeaftale indstilles godkendt i byrådet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Indstilles godkendt.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2019-2020.pdf

Bilag 1 Teknisk bilag til Styringsaftale 2019-2020.pdf

Bilag 2 Teknisk bilag til Udviklingsstrategi 2019-2020.pdf

Punkt 5: Børne- og Skoleudvalgets møder i 2019

18/7412

Punkttype

Beslutning.

Tema

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe beslutning i sagen

Sagsbeskrivelse

Udvalgets møder foreslås afholdt på rådhuset på følgende dage:

- Onsdag den 9. januar
- Onsdag den 30. januar
- Onsdag den 6. marts
- Onsdag den 27. marts
- *Torsdag* den 2. maj *)
- Onsdag den 29. maj
- Onsdag den 26. juni
- Onsdag den 28. august
- Onsdag den 25. september
- Onsdag den 30. oktober
- Onsdag den 27. november

*) Maj-mødet foreslås afholdt en torsdag, for at friholde onsdag den 1. maj for møder.

Forslag til mødeplan for byrådet og alle udvalg fremgår af vedlagte bilag.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at mødeplan 2019 for Børne- og Skoleudvalget godkendes.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget godkendte forslaget.

Bilag

Mødeplan 2019 forslag.pdf

Punkt 6: Sag fra byrådsmedlem Lars Bacher - genoptagelse

18/5688

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlem Lars Bacher har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden:

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Sagsbeskrivelse

”Jeg skal på Konservatives vegne stille forslag, om der arbejdes på evaluering af den nye skolestruktur.

Modellen har været under implementering i 18 måneder, og en evaluering af, hvad der er gået godt og hvad der er gået skidt, er derfor betimelige.”

Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. september 2018

På baggrund af udvalgets beslutning på mødet den 29. august, har Forvaltningen udarbejdet forslag til evalueringsformer, der er vedlagt som bilag til sagen.

Administrationens forslag

-

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Allerød Byråd 2018-2021 den 21-06-2018

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 29-08-2018

Sagen genoptages med et notat fra Forvaltningen, hvor der fremlægges et kommissorium for en evaluering, der kan gennemføres internt.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget traf beslutning om, at der gennemføres en kvantitativ evaluering, der tager afsæt i kvalitetsrapporterne. Udvalget tager stilling til indholdet af denne analyse på det kommende møde. Gennemførelse af en kvalitativ opfølgning sker i 2019.

Bilag

Forslag til kommissorium

Punkt 7: Rammer for valg af frokostordninger i daginstitutioner 2019-21

14/17703

Punkttype

Beslutning.

Tema

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 29. august 2018 behandlede udvalget en sag om valg af frokostordninger i daginstitutionerne for den kommende valgperiode 2019-21.

Udvalget ønskede i den forbindelse en sag, hvor rammerne for valg af frokostordningerne behandles.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe endelig afgørelse i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Eksisterende rammer

Principperne for de nuværende frokostordninger i kommunens daginstitutioner er, at de:

- Vælges for hver daginstitutionsenhed og for hver af aldersgrupperne 0-2 år og 3-6 år
- Er 100% forældrefinansierede
- Normeres pr. barn i de institutionsenheder, som ikke har fravalgt frokostordningen
- Omfatter alle måltider i løbet af dagen
- Produces dagligt af uddannet køkkenpersonale i et af institutionens køkkener

Forvaltningen kan udpege følgende muligheder for at regulere rammerne for den nuværende frokostordning:

Valg pr. enhed og aldersgruppe

I den nuværende ordning vælges frokostordningen for hver enhed/afdeling, hvilket betyder, at en daginstitution med flere enheder/afdelinger kan have frokostordning i nogle enheder/afdelinger og ingen frokostordning i andre.

Valget af frokostordningen opgøres for hver aldersgruppe (vuggestueafdelinger, 0-2 årige og børnehaveafdelinger, 3-6 årige).

I den nuværende valgperiode har 9 ud af 14 vuggestueafdelinger ikke fravalgt frokostordningen, mens det kun er en børnehaveafdeling, som ikke har fravalgt den kommunale frokostordning.

De to børnehaveafdelinger i Ravnsholtklyngen har fravalgt den kommunale frokostordning og har oprettet deres egen forældrearrangerede måltidsordning.

Byrådet har mulighed for at tilrettelægge valget anderledes f.eks. således, at valget opgøres samlet for alle institutionens enheder, så alle 0-2 årige og alle 3-6 årige får samme frokostordning, hvis den ikke fravælges – uanset hvor mange enheder/afdelinger, institutionen er fordelt på.

Ligeledes er det muligt, at valget opgøres samlet for alle kommunens 0-2 årige og alle kommunens 3-6 årige, således at frokostordningen kun kan fravælges, hvis samtlige vuggestueafdelinger i kommunen fravælger den og tilsvarende for samtlige børnehaveafdelinger i kommunen.

Fordele ved det nuværende differentierede valg af frokostordningerne er, at brugerne får størst mulig valgfrihed og differentiering i deres ønsker, mens ulempen ved denne organisering er, at den enkelte institutions frokostordning fordeles i flere meget små køkkenenheder, hvilket giver mindre mulighed for stordriftsfordele og stor sårbarhed ved køkkenpersonalets fravær.

Forældreandel af bruttodriftsudgiften

Byrådet kan give et økonomisk tilskud til at nedbringe forældrebetalingen, således at forældrene betaler mindre end 100% af udgiften til frokostordningen.

En anden mulighed er at lade madordningen indgå som en del af den ydelse, der bliver givet i institutionerne. I tilfælde heraf vil der kunne opkræves op til 25% af bruttodriftsudgifterne til frokostordningen. I dette tilfælde er frokostordningen obligatorisk og kan ikke fravælges.

Budgettildelingsmodel og normering

I den nuværende frokostordning normeres budgettet ud fra antallet af børn, som ikke har fravalgt frokostordningen. Budgettet til frokostordning er opdelt i et lønbudget og en kostpris til indkøb af råvarer.

Allerød Kommune har en meget høj normering af køkkenpersonalet sammenlignet med andre kommuner, hvilket betyder, at Allerød Kommunes forældrebetaling er højere end de fleste andre kommuner.

Det vil være muligt at tilpasse køkkenpersonalets normering til et niveau, som kan sammenlignes med de omgivende kommuner, hvis tildelingsmodellen ændres.

Der vil kunne udarbejdes en tildelingsmodel, som tager udgangspunkt i andre tildelingsfaktorer end den nuværende - dog er det et opmærksomhedspunkt, at daginstitutioner, som har meget få børn i deres frokostordning, skal sikres realistiske ansættelsesvilkår for køkkenpersonalet.

Antallet af måltider, som omfattes af frokostordningen

De nuværende frokostordninger i Allerød Kommunes daginstitutioner omfatter alle de måltider, som børnene får tilbudt i den tid, de tilbringer i daginstitutionen.

Det vil være muligt at reducere frokostordningen, således at det udelukkende er frokostmåltidet, som er omfattet.

Dette vil dog kun udgøre en lille besparelse, idet den nuværende kostpris pr. barn har et niveau, som begrænser yderligere reduktion (10,70 kr. pr. måltid/dag).

Reduceres kostprisen pr. dag til f.eks. 10 kr., vil besparelsen i forældrebetalingen udgøre ca. 15 kr. pr. mdr. (11 mdr.)

Daglig fuld egenproduktion eller ekstern leverance af delvis produktion

De nuværende frokostordninger i Allerød Kommune produceres på daglig basis i et af institutionens egne køkkener (fuld egenproduktion).

Det vil være muligt at ændre frokostordningen, således at maden leveres af en ekstern leverandør, som leverer delvist produceret mad 2-3 gange om ugen. I denne model skal maden hver dag opvarmes, anrettes og serveres af institutionens eget personale.

Fordelene ved en ekstern leveret frokostordning, er, at udgiften til frokostordningen er væsentlig lavere end ved fuld egenproduktion, og at forældrebetalingen dermed bliver mindre. Det er ikke nødvendigt for institutionerne at have uddannet køkkenpersonale, idet en medarbejder med hygiejnecertifikat kan anrette maden. Leverandøren sikrer kvaliteten af maden, og der skal ikke tages højde for vikardækning ved sygdom, idet det også er leverandørens ansvar.

Ulemperne er, at der ikke laves mad i institutionerne, og børnene oplever ikke duften og tilberedningen af maden på samme måde. Der vil ikke kunne tilbydes varm mad alle dage, og der er ikke mulighed for at tage hensyn til børnenes smag og behag.

Administrationens forslag

Forvaltningen anmoder om, at udvalget tager stilling til, om rammerne for valget af frokostordningerne skal ændres.

Økonomi og finansiering

Kan ikke beregnes før der tages stilling til rammer og tildelingsmodel.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget traf beslutning om, at retningslinjerne for det kommende valg skal være:

- Afstemningen gennemføres som en samlet afstemning for hele kommunen for 0-2 års området
- Afstemningen gennemføres som en afstemning pr. klynge for 3-6 års området.
- Frokostordningen gælder alle måltider i løbet af dagen
- Måltider produceres som fuld egenproduktion
- Der ønskes en differentieret tildelingsmodel, hvor der gives X timer til de første antal børn og Y timer for den resterende andel af børn
- De nuværende retningslinjer for økologi fastholdes.

- Valghandlingen gennemføres digitalt.

Udvalget ønsker sag om de skitserede retningslinjer forelagt til endelig godkendelse sammen med et forslag vedrørende tildelingsmodel på det kommende møde

Bilag

Oversigt over måltidstilbud i dagtilbud i nabokommuner

Punkt 8: Visitation til dagtilbud

18/9015

Punkttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres om de gældende visitationsregler

Kompetence

-

Sagsbeskrivelse

Allerød Kommunes visitationsregler og serviceniveau

Principperne for de nuværende visitationsregler er godkendt af Børneudvalget den 2. december 2013.

På den baggrund af den beslutning bygger de nuværende visitationsregler på følgende principper:

- Optjening af anciennitet
- Undtagelser fra anciennitetsprincippet (*børn med særlige behov og søskendefordel*)
- Borgerens ansvar (*fravælges pasningsgaranti har brugeren selv påtaget sig ansvar for at vente på en plads i det dagtilbud, der ønskes*).

I Allerød Kommune har forældrene maksimal frihed til at opskrive deres barn i netop det dagtilbud, de ønsker - uafhængigt af bopælsdistrikt eller at barnet allerede har et aldersrelevant dagtilbud.

Jf. Allerød Kommunes visitationsregler kan forældrene opskrive deres barn på venteliste til 2 navngivne dagtilbud, hvor der ønskes en plads.

Ønskes der pasningsgaranti på en bestemt dato, skal det tilkendegives ved opskrivningen på ventelisten.

Pasningsgarantien sikrer pasning efter max. 3 måneders ventetid – så vidt muligt inden for eget pasningsområdet (Lyngø, Bløvsstrød eller Midtbyen).

Fravælges pasningsgarantien eller har man allerede pasning, afventes en plads i det eller de dagtilbud, der er ønsket.

Ventetidens længde kan ikke udmeldes på forhånd, hvilket skyldes, at børn med pasningsgaranti har et lovgivningsmæssigt krav på at få tilbudt plads. Derfor har visitation af ”garanti-børn” altid førsteprioritet.

Først når alle børn med pasningsgaranti er sikret plads, visiteres børn uden pasningsgaranti på ledige pladser.

I Allerød kommune gives børn med særlige behov førsteprioritet ift. at få tilbudt en plads, som modsvarer barnets behov for en særlig pædagogisk indsats.

Allerød Kommune giver desuden søskendefordel, hvilket betyder, at søskendebørn med pasningsgaranti til et dagtilbud, hvor deres søskende aktuelt er indmeldt, har førsteprioritet til en plads. Søskendebørn kommer altså foran i køen og visiteres før børn uden søskende i samme dagtilbud – forudsat at der er ledig kapacitet i dagtilbuddet. Er der flere søskende med samme behovsdato til samme dagtilbud, visiteres søskendebørnene efter deres anciennitet på ventelisten.

Der visiteres hver måned efter børnenes anciennitet på ventelisten. Der visiteres efter den normering, som er fastsat for hvert dagtilbud og i forhold til dagtilbuddets fysiske rammer. Det betyder, at en daginstitution kan have ledige lokaler eller fysisk plads til flere børn, end der er personale og andre budgetmæssige ressourcer til at kunne indskrive.

Informationer vedrørende børn og pasning er tilgængelige på kommunens hjemmeside. De findes her: [visitationsregler](#)

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning, idet udvalget på et kommende møde ønsker at få beskrevet praksis vedrørende overflytning af børn og en beskrivelse af konsekvenser og økonomi, hvis søskendehensyn fremadrettet skal ligestilles med pasningsgaranti.

Punkt 9: Helhedsplan Blovstrød

18/5470

Punkttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres om afrapportering fra Autens ift. den pædagogisk helhedsplan for udviklingen af Blovstrød som børne- og læringsby og anmodes om, at sende den pædagogiske helhedsplan i høring.

Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 26. september 2018.

Sagen genoptages idet høringsperioden er udløbet. Vedlagt som bilag til sagen er et samlet overblik over de indkomne høringssvar. Udvalget bedes træffe beslutning om helhedsplanen som ramme for den videre udvikling af Blovstrød børne- og læringsby.

Supplerende tema til Teknik-, Erhverv-, Plan- og Miljøudvalgsmødet den 23. oktober 2018.

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning oversendes sagen til orientering, idet flere af de indkomne høringssvar indeholder elementer f.eks. vedrørende parkering og trafikale forhold, som hører Teknik-, Erhverv-, Plan og Miljøudvalgets kompetence.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Byrådet har i forbindelse med budgetforliget 2017-20 og budgetforliget 2018-21 truffet beslutninger om, at der skal ske en kapacitetsudvidelse i Blovstrød som følge af den forventede befolkningstilvækst i området.

Som en del af ovenstående budgetforlig er det besluttet at:

- Der etableres et nyt dagtilbud i Blovstrød med en kapacitet på 150 børn samt legestue til dagplejen. Institutionen skal stå klar til brug pr. 1. januar 2019. Der er afsat 40 mio. kr. hertil.
- Der etableres endnu et dagtilbud med en kapacitet på yderligere 150 børn. Institutionen skal stå klar til brug medio 2020. Der er afsat 40 mio. kr. hertil.
- Der etableres et nyt klubtilbud i 2021. Der er afsat 10 mio. kr. hertil.
- Der laves en samlet helhedsplan for udviklingen af Blovstrød som børne- og læringsby. På mødet den 2. maj 2017 godkendte det daværende Børne- og Skoleudvalg principperne for helhedsplanen. Principperne er vedlagt sagen som bilag nr. 1.
- Af budgetforliget for 2018-21 fremgår endvidere og uddybende, at der arbejdes videre med helhedsplanen således, at de fysiske rammer for institutioner, skole og klub kan opdateres med en helhedstanke for øje, og at nye bygninger placeres hensigtsmæssigt, så den langsigtede brug bliver fleksibel, og at funktionerne understøtter hinanden.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 28. februar 2018 blev udvalget orienteret om, at der er indgået et samarbejde med det eksterne konsulentfirma Autens med det formål, at kunne facilitere en involverende pædagogisk visionsproces for at kunne fremlægge en samlet helhedsplan for Blovstrød som børne- og læringsby.

Processen med Autens har været tilrettelagt som en inddragende dialogproces, hvor medarbejderrepræsentanter, bestyrelser, elever og ledere har spillet en væsentlig rolle ift. udviklingen af den pædagogiske vision i helhedsplanen. Processen er afsluttet og det samlede forslag til pædagogisk helhedsplan er vedlagt sagen som bilag nr.2.

Den pædagogiske vision

Af forslaget til den pædagogiske helhedsplan fremgår det vidensgrundlag, som børne- og læringsbyen etableres ud fra – blandt andet med et tydeligt afsæt i Allerød Kommunes børne- og læringsyn. Endvidere fremgår visionen for børne- og læringsbyen, brugerprocessens kerneinput samt visuelle planbilleder af den samlede børne- og læringsby.

Visionen bygger på læring og dannelse for alle og konkretiseres igennem fem overordnede temaer:

- Idræt, leg og bevægelse
- Tryghed, relationer og fællesskaber
- Natur, leg og udeliv
- Et levende landsbyfællesskab vi bruger aktivt
- Fantasi, eksperimenter og kreativitet

Hver af de fem temaer konkretiseres i indendørs og udendørs rammer der understøtter visionen.

Brugernes perspektiver er søgt indarbejdet i både overordnede termer og i lavpraktiske forslag, der kan understøtte visionen om læring og dannelse for alle. Eksempelvis peger brugerne på, at det er et grundlæggende ønske, at børne- og læringsbyen afspejler hele spektret af børn og unge fra 0-18 år i en sammenhæng, hvor man oplever tillidsfulde relationer på tværs til bedst gavn for den enkelte.

Der tages udgangspunkt i børnene og med stort fokus på at skabe *det små i det store*.

Udfoldelsen af visionen i praksis har ligeledes været drøftet i processen og fremgår af helhedsplanen. På spørgsmålet om, hvad et barn skal få ud af at være en del af Blovstrød børne- og læringsby, svarer brugerne i helhedsplanen blandt andet:

- Er nysgerrig og har mod på livet
- Føler sig som en del af et fællesskab
- Bliver udfordret og får ”de gode knubs”
- Kan finde rum til både samarbejde og fordybelse
- Er rummelig, tolerant og hensynsfuld
- Er en kritisk verdensborger
- Føler sig værdsat blandt børn og voksne
- Oplever en varieret dag
- Oplever inspirerende ude- og indemiljøer

Det er således helhedsplanens intention, at danne en børne- og læringsby med en fælles vision, et fælles sæt værdier og med fysiske rammer der understøtter en samlet udvikling i et 0-18 års perspektiv.

Arealet der danner rammen om børne- og læringsbyen

Helhedsplanen for Blovstrød børne- og læringsby tager afsæt i de politisk godkendte principper og dannes i en cirkel med etablering af de to nye dagtilbud samt skole og klub.

Cirklen inddeles i fire områder med følgende som udgangspunkt:

- Yderst er dér hvor institutioner og skole er placeret
- Tættest på bygningerne placeres de nære udearealer. Det er disse områder, der særligt skal forstås som det små i det store. Her foregår ophold for nærliggende bygningers faste brugere
- Lidt længere væk placeres de områder, der er semi-fælles for børne- og læringsbyens brugere. Her er der forskellige lege- og bevægelsesområder med hensyntagen til de nærmeste inde- og udeområder og her begynder det gradvise sambrug af udearealerne
- De helt fælles faciliteter placeres i midten og er blandt andet kendetegnet ved natur- og udelivszoner med rekreative grønne områder, aktive zoner til boldspil, bevægelse, fysiske lege, bålområde mv.

Af bilag 3 fremgår uddrag af den samlede rapport, hvoraf de specifikke situationsbilleder kan ses.

I forbindelse med processen står det blandt andet klart, at brugerne ikke ønsker, at der placeres en selvstændig bygning til klubtilbud. Brugere ønsker, at der skal ske fælles brug af fælles bygninger. Dette således, at skolen og klubben udbygges til fælles brug og altså ikke som en selvstændig klubbygning.

Det foreslås derfor, at der ikke arbejdes videre med en selvstændig klubbygning, men at de afsatte midler i stedet bruges på at udvikle fælles kvadratmeter til brug for både skole og klub. Dette vil endvidere medvirke til at løse dele af de kapacitetsudfordringer der venter ift. at håndtere stigningen i elevtallet på Blovstrød Skole.

Såfremt helhedsplanen godkendes, vil denne være afsæt for det videre arbejde med at frembringe kvadratmeter til anvendelse for kapacitetsudvidelse på skolen samt etablering af fremtidens klubtilbud i Blovstrød.

Fleksibel anvendelse af den samlede bygningsmasse

Der har undervejs i processen været en bred opbakning til, at den samlede bygningsmasse i børne- og læringsbyen skal anvendes så fleksibelt som muligt. Institution nr. 2 bygges fleksibelt således, at dele af institutionen på sigt kan ændre funktion – eksempelvis i form af børnehaveklasser og/eller indskolingsklasser. Som angivet ovenfor er brugerne i processen nået frem til et ønske om, at der ikke bygges en selvstændig klub, men at der arbejdes med at finde løsninger for fælles klub- og skolearealer. Endelig er der i processen fremkommet ønsker om, at dagligdagsaktiviteter også kan foregå andre steder end ”i egen bygning”.

Økonomien

Der er i perioden 2017-21 afsat i alt 90 mio. kr. til etablering af dagtilbud og klub.

Finansieringen dækker etablering af de nye tilbud, samt egne udearealer og dele af semi-fællesudearealer. Finansiering til den resterende del af semi-fælles udearealer og fælles udearealer er endnu ikke frembragt.

Den videre proces

Det foreslås med denne sag, at sende den pædagogiske helhedsplan i hørings således, at udvalget kan tage endelig stilling på udvalgets møde den 29. august 2018.

Idet der tidligere er truffet beslutning om, at institution nr.1 placeres på arealet ud mod Kongevejen og at institution 2's placering fastlægges endeligt på udvalgets møde den 27. juni 2018, mangler der således kun beslutning om endelig placering af klubtilbud og kapacitetsudvidelsen af Blovstrød Skole. Udvalg og byråd vil blive forelagt sager herom senere i processen.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 26. september 2018

Der er indkommet 21 høringssvar fra blandt andet bestyrelser, MED-udvalg, BUPL og naboer.

Nogle af de temaer, der går igen i de høringssvar som er indsendt er:

1. Indsigelse over, at de fredede områder omkring gadekæret, fortjen og Grønningen, er foreslås anvendt i projektet
2. Bekymring for trafikbelastningen på Byagervej og Kongevejen, parkeringsforhold ifb. med de to børnehuse samt trafiksikkerheden på børnenes skolevej.
3. Beklagelse over, at naboer og lokale interessenter ikke har været informeret om og/eller inddraget i projektet
4. Bekymring for om det samlede udeareal omkring daginstitutioner og skole har kapacitet til det antal børn, som forventes at skulle bruge det. Der gøres endvidere opmærksom på Blovstrød Skoles behov for udvidelse ifb. udbygningen af Blovstrød.
5. Økonomien i projektet efterlyses

Ad 1. Vedrørende området omkring gadekæret, hvor Autens foreslår forskellige elementer, respekteres fredningen naturligvis. Det betyder at disse elementer tages ud af projektet.

Ad 2. Det præciseres, at det anviste yderligere parkeringsareal modsat Nettos parkeringsplads ikke er tiltænkt som parkeringsareal for bilister, men udelukkende til parkering af cykler.

Høringssvarene giver anledning til at præcisere, at helhedsplanen netop er en overordnet plan. Når der arbejdes videre med implementering af de enkelte dele, vil der være en lang række af forhold, som igen skal belyses og tages i betragtning. Det er forhold som f.eks. den afsatte økonomi til projekterne og øvrige lovgivning.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget sender den pædagogiske helhedsplan i høring.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 26. september 2018

Det indstilles det, at udvalget godkender helhedsplanen som en overordnet ramme for den videre udvikling af Blovstrød Børne- og Læringsby, idet elementerne til aktiviteter omkring gadekæret tages ud af planen.

Økonomi og finansiering

Der er afsat 80 mio. kr. på anlægsoversigten til finansiering af de to nye dagtilbud samt 10 mio. kr. til etablering af en ny klub.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 27-06-2018

Udvalgte godkendte forslaget, idet høringsperioden udvides, således at sagen genoptages på udvalgets møde den 26. september 2018.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget godkendte forslaget.

Sagen oversendes endvidere til orientering i Teknik-, Erhverv-, Plan og Miljøudvalget, idet flere høringssvar indeholder elementer f.eks. vedrørende parkering og trafikale forhold, som hører under dette udvalgs kompetenceområde

Bilag

Bilag 1. Principper for helhedsplan

Bilag 2. Blovstrød Børne- og Læringsby

Bilag 3. Situationsbilleder

Høringssvar

Punkt 10: Revision af styrelsesvedtægten for Allerød Kommunes skolevæsen

14/18020

Punkttype

Beslutning.

Tema

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at tage stilling til forslag til ny styrelsesvedtægt for skolerne i Allerød Kommune.

Forslaget vil herefter blive sendt i høring til skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer forud for den endelige politiske behandling, hvor Børne- og Skoleudvalget indstiller vedtægten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe endelig beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Styrelsesvedtægten beskriver rammerne for skolevæsenet i Allerød Kommune.

På baggrund af det netop gennemførte skolebestyrelsesvalg sammenholdt med den nye skolestruktur – er der brug for at opdatere styrelsesvedtægten. Den nuværende styrelsesvedtægt er fra 2014, men der er kun foretaget ganske få ændringer i udkastet. Det reviderede forslag til ny styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag.

Ændringerne sker primært i forhold til ændret skolestruktur. Valgreglerne, der gælder for skolerne er ændret for Kratbjergskolen efter ønske fra skolen.

Der er sket en ændring i forslag til forretningsorden, idet det er præciseret fra Undervisningsministeriets side, at suppleanter ikke kan deltage i skolestyrelsesmøder med mindre det sker i stedet for et fraværende medlem. Af ændringer fremgår endvidere, at det skolelederen der beslutter eventuelle sammenlægninger af klasser på alle klassetrin. Dette som konsekvens af den nye tildelingsmodel, hvor classesammenlægninger ikke længere besluttet centralt ved skoleårets planlægning sammenholdt med, at skolelederen ved lov har beslutningskompetence over alt med relation til undervisningens organisering og eleverne. Skolebestyrelsen kan fastlægge principper for classesammenlægninger og det er fortsat byrådet, som beslutter antallet af klasser på skolerne ved indskrivningen.

Bilagene til styrelsesvedtægten indeholder de beslutninger byrådet har truffet for skolevæsenet i Allerød Kommune. Det gælder bl.a. beslutninger om skolestrukturen, budgetforhold, indskrivning og valg af skole, politikker på området, ny lovgivning mv.

På dette område er der sket en del ændringer i de sidste 4 år, hvilket udkastet ligeledes afspejler.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget drøfter udkastet til ny styrelsesvedtægt og sender denne i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer forud for den endelige politiske behandling.

Dialog/høring

Den reviderede styrelsesvedtægt sendes i høring i skolebestyrelserne, MED-udvalg og de faglige organisationer.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Udvalget godkendte forslaget.

Bilag

Styrelsesvedtægt for Skolerne i Allerød Kommune

Punkt 11: Frigivelse af anlægsmidler vedr. modernisering og videreudvikling af læringsmiljøerne

18/9078

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådet har i 2017 og 2018 i alt afsat 22,1 mio. kr. til modernisering og videreudvikling af læringsmiljøer, hvoraf byrådet har frigivet de 7,2 mio. kr.

Udvalget bedes indstille til Økonomiudvalg og byråd, at de resterende 14,9 mio. kr. frigives.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Modernisering og videreudvikling af læringsmiljøer.

I budget 2018 er der afsat 3,1 mio. kr. til modernisering og videreudvikling af læringsmiljøer. Anlægspuljen skal ses i sammenhæng med den igangværende proces i forhold til de i 2017 afsatte 19 mio. kr. til læringsmiljøer. Heraf er ca. 3 mio. kr. disponeret i forhold til de pilotprojekter, som Børn- og Skoleudvalget valgte at igangsætte forud for analysen.

Udmøntningen af de resterende midler fra 2017 på 14,9 mio. kr. samt midlerne i 2018 sker via en ansøgningsrunde. Skoler, dagtilbud og klubber kan herefter ansøge midler til støtte til hel eller delvis finansiering til konkrete projekter eller opgaver udpeget i læringsmiljøanalysen, processen på dagtilbudsområdet og/eller med reference til udmøntningen af børne- og læringssynet. Som en del af et projekt, kan der ligeledes ydes processtøtte og støtte til at projektudvikle på konkrete tilpasninger/ændringer – eksempelvis til at kombinere en forbedring af hensyn til vedligeholdelse/modernisering med at udvikle et bedre læringsmiljø. Det forudsættes at ansøgningerne er drøftet med de respektive bestyrelser.

På byrådsmødet den 30. august 2018 blev der endvidere truffet beslutning om, at anlægsudgifter forbundet med evt. etablering af yderligere kapacitet på dagtilbudsområdet ift. at overholde pasningsgarantien finansieres af midler fra læringsmiljøpuljen. Det er præciseret, hvilke kapacitetsudvidelser der kan gøres brug af.

Der anmodes om frigivelse af et rådighedsbeløb på 14,9 mio. kr., som er overført fra 2017.

Ultimo 2018 orienteres Børne- og Skoleudvalget om den konkrete udmøntning af midlerne.

Forslag

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen, at der gives en anlægsbevilling på 14,9 mio. kr. til modernisering og videreudvikling af læringsmiljøerne. Anlægsbevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2018.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget indstiller forslaget godkendt i økonomiudvalg og Byråd

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018

Indstilles godkendt.