

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 11-04-2023**

**Mødedato**           Tirsdag d. 11. april 2023 kl. 07:30

**Mødested**           Ravnsholtklyngen

**Mødedeltagere**    Nikolaj Rachdi Bührmann, Lars Bacher, Clara Rao, Thomas Frisch, Theodore Gbouable

## Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om pædagogisk tilsyn på daginstitutionsområdet 2022.....	5
Allerød Kommunes indsats i forhold til bekymrende skolefravær og skolevægning.....	8
Skoleindskrivning skoleåret 2023/24.....	11
Sagsbehandlingsfrister 2022 - Genoptagelse.....	13
Slutevaluering på projekt "Den Åbne Dør".....	15
Kompetenceudvikling af én familie én indgang på børne- og ungeområdet.....	17
Borgerrådgiverens årsberetning 2022.....	19
Sag fra byrådsmedlem Thomas Frisch vedr.Bubbles værktøj til inklusion.....	20
Sag fra byrådsmedlem Lars Bacher vedrørende indgåelse af samarbejdsaftale med Allerød Håndbol	22
Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol.....	23

## **Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen**

21/13894

## **Punkt 2: Meddelelser**

21/13894

### **Kompetence**

Udvalget orienteres kort om:

- Status på Google Chromebooks og Workspace
- Generelt status fra Skole og Dagtilbud, herunder Hobitten

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.

# Punkt 3: Orientering om pædagogisk tilsyn på daginstitutionsområdet 2022

23/2020

## Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

## Punkttype

Orientering

## Tema

Byrådet vedtog i august 2020 Allerød Kommunes tilsyns- og udviklingskoncept på dagtilbudsområdet. I marts 2022 vedtog Børne- og Skoleudvalget en revidering af tilsynskonceptet efter lovændring om styrket tilsyn på dagtilbudsområdet.

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for resultaterne af tilsynet og de kommende indsatsområder.

Konsulent i Skole og Dagtilbud; Åse Ladefoged og klyngelederne deltager i forbindelse med behandling af dette punkt.

## Sagsbeskrivelse

Ifølge dagtilbudsloven skal byrådet hvert andet år sikre en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet. Dette sker ud fra det pædagogiske tilsynskoncept.

Byrådet skal ifølge dagtilbudslovens føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov. I Allerød Kommune arbejde med et tilsyns- og udviklingskonceptet, som er forankret i Allerød Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Konceptet er dialogbaseret og bygget op omkring en vurdering af den pædagogiske kvalitet på baggrund af observationer i praksis samt dialog mellem pædagogisk personale, ledelse og den tilsynsførende med et fokus på forbedring og kvalitetsudvikling til gavn for børnenes trivsel, læring udvikling og dannelse jf. dagtilbudslovens §7.

I 2022 har der herefter været gennemført pædagogisk tilsyn i alle dagtilbud og der er således nu gennemført pædagogisk tilsyn efter tilsyns- og udviklingskonceptet to gange. Der er derfor mulighed for at sammenligne data. For en mere detaljeret beskrivelse af selve tilsyns- og udviklingskonceptet henvises til bilag 1.

## Status på pædagogisk tilsyn 2022

I det pædagogisk tilsyn indgår 3 datakilder:

- Data vedr. arbejdet med den pædagogiske læreplan
- Data vedr. arbejdet med børneperspektivet
- Scoring i i Kvalitets- og udviklingskonceptet KIDS (Kvalitetsudvikling i daginstitutioner), der anvendes til scoring af de gennemførte observationer af praksis.

I fht. sidstnævnte er det muligt at trække rapporter på kvaliteten af Allerød Kommunes institutioner.

Samlet set har daginstitutionerne i perioden fra 2020 til 2022 løftet kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer fra 72,66 % i 2020 til 75,36 % i 2022. Ifølge KIDS materialet er en score inden for 70-90% i kategorien God kvalitet. I bilag 2 fremgår resultaterne af KIDS scoringen. Det fremgår her, at alle fem klynger scorer over 70 % i den samlede score i KIDS.

Resultaterne af observationerne efter KIDS materialet fremgår af bilag 2.

De konkrete observationerne i læringsmiljøerne, som gennemføres som en del af KIDS sikrer, at tilsynet kommer tæt på praksis. Ved sidste tilsyn blev der fundet to tilfælde, hvor en enkelt stue/gruppe havde behov for en særlig indsats, selvom institutionen samlet set havde en god kvalitet. Ved dette års tilsyn er der ikke fundet nogle tilfælde, hvor der var brug for en særlig indsats. Samtidigt har de to ovenstående stue/grupper løftet sin kvalitet til at være i god kvalitet.

Ifølge KIDS materialet scorer temaet Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning lavest ved dette tilsyn. Ved sidste tilsyn i 2020 var dette også gældende og som følge heraf blev der iværksat en indsats bl.a. med fokus kompetenceudvikling for de pædagogiske medarbejdere omkring de digitale medier og digital dannelse for børn på 0-6 år. Indsatsen har haft effekt, idet KIDS materialet ved dette tilskud således viser, at kvaliteten for læringsmiljøer inden for dette tema er rykket fra Tiltrækkelig kvalitet til God kvalitet.

Næste pædagogiske tilsyn planlægges gennemført i 2024.

Generelle temaer fra det pædagogiske tilsyn:

Fra alle klynger bliver det fremhævet, hvor vigtigt det er fortsat at understøtte medhjælperne og de pædagogiske assistenter, særligt nu hvor der kan være svært at rekruttere uddannede pædagoger. Der fortsat et stort ønske om, at Forvaltningen fortsætter indsatsen med læringsdage for pædagoger, medhjælperne og de pædagogiske assistenter samt understøtter teamorganiseringen omkring tilrettelæggelsen af de pædagogiske læringsmiljøer.

Samlet for alle daginstitutioner er der følgende temaer, der går på tværs og derfor vil indgå i alle klyngernes kommende udviklingsarbejde:

- Leg og aktiviteter – legens betydning for børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse og betydning af, hvordan de voksne positionerer sig i og omkring børnenes og deres leg
- Kritisk tænkning og erfaringsdannelse, som i KIDS konceptet betyder, at barnet støttes i at få kendskab til sig selv og sin omverden og at opleve sig selv som kilde til forandrende handling.
- Fortsat fokus på implementeringen af en systematisk og meningsfuld evaluerings- og dokumentationskultur.

Ifølge dagtilbudsloven skal udvalget sikre en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet hvert andet år. På baggrund af det samlede resultat af tilsynet vil der blive arbejdet med følgende indsatser i den kommende periode:

- 1 Fortsat tilbyde læringsdage for pædagoger, pædagogisk medhjælper og pædagogiske assistenter
- 2 Der igangsættes et kompetenceudviklingsforløb for det pædagogiske personale, der indeholder viden om Makerspaces for dagtilbud og den digitale dannelse for 0-6 årige børn.
- 3 Fortsat kompetenceudvikling omkring børns leg og på den legende og nysgerrige tilgang sammen med børnene.
- 4 Fortsat implementering af teambaseret organisering i institutionerne

## **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1. Allerød Kommunes tilsyns- og udviklingskoncept

Bilag 2. Resultater af det pædagogiske tilsyn 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Pilelunden april 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Bøgelunden maj 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Søageren nov. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Skovsneppen dec. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Grøftkantens vuggestue nov. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Grøftkantens børnehave dec. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Fuglehuset nov. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Langkæret maj 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Kokkedalen maj 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Elmedalen maj 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Skovvang dec. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Blommehaven Victoria dec. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Blommehaven Engblommen dec. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Lillerød Børnehus aug. 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Kirsebærgården juni 2022

Pædagogisk tilsynsrapport Afd. Firkløveret maj 2022

## Punkt 4: Allerød Kommunes indsats i forhold til bekymrende skolefravær og skolevægning

23/3239

### Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

### Punkttype

Orientering

### Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om bekymrende skolefravær og skolevægning.

### Sagsbeskrivelse

Bekymrende skolefravær og skolevægning ses i disse år at være et stigende problem.

Langvarigt bekymrende skolefravær (også kaldet skolevægning) kan udløses af en kompleks problemstilling, hvor mange forhold ofte spiller ind. Det kan være forhold i skolen, i familien, sociale omstændigheder og forhold hos det enkelte barn. Derfor er der heller ikke én løsning eller én bestemt type af indsats, der kan benyttes i alle tilfælde af bekymrende skolefravær.

Samtidig viser forskning, at skolegang og uddannelse er to af de vigtigste faktorer i forhold til at sikre alle børn og unge lige muligheder i voksenlivet (chancelighed). Derfor er det vigtigt, at have opmærksomhed på begyndende og bekymrende fravær så tidligt som muligt med henblik på at sikre fremmøde for børnene og de unge og dermed sikre trivsel og udvikling.

### Data

I Allerød Kommune er antallet af elever i kommunens egne tilbud, som har reduceret skema, modtager enkeltmandsundervisning eller uden skolegang registreret halvårligt siden 2021.

I november 2022 er indsatsen mod skolevægning styrket med ansættelsen af en praksisnær udviklingskonsulent. Konsulenten har til opgave at sikre et yderligere datagrundlag, at systematisere indsatsen og hjælpe skolerne med at styrke den tidlige og tværfaglige indsats for at reducere skolevægning. Registreringen suppleres med de børn, der går på privatskoler eller skoler i andre kommuner. Herved opnås et samlet overblik vedrørende de børn som har bekymrende skolefravær og skolevægning.

Tabel 1. Samlet oversigt over børn, der har nedsat undervisningstid, enkeltmandsundervisning eller ikke kommer i skole, marts 2023 – alle typer af tilbud

Marts 2023	Almen-skoler	Gruppe-ordninger	Specialskoler og skoledag-behandling	Privatskoler, folkeskoler i andre kommuner, efterskoler mm.
Nedsat undervisningstid	35	12	7	5
Enkeltmands-undervisning	10	1	0	3
Ikke i skole	12	5	0	0

Nedsat undervisningstid er der, hvor en elev kommer i skole i færre timer end skemaet tilsiger. Det kan være, at eleven kommer i skole hver dag, men har færre lektioner, og/eller at eleven kommer i skole færre dage. Der skal være tilbudt specialundervisning eller specialpædagogisk bistand, førend der kan iværksættes nedsat undervisningstid. Den nedsatte undervisningstid kan dække over et par timer om ugen til en del timer om dagen.

I praksis kan det være vanskeligt at etablere den specialpædagogiske indsats på en måde, som sikrer en imødekommelse af barnets behov med henblik på at sikre en positiv progression i fht. barnets trivsel: Barnet/eleven kan være så dårlig, at den indsats der er behov for er mindre tid i skolen.

Enkeltmandsundervisning kan iværksættes i særlige tilfælde, og der skal ansøges herom i Forvaltningen. Ansøgningen sker på baggrund af en handleplan samt partshøring af forældrene. Når en elev modtager enkeltmandsundervisning skal der uden ophør afsøges muligheder for at henvise eleven til et egnet tilbud, så enkeltmandsundervisningen får så kort varighed som muligt.

P.t. ca. 90 børn fra Allerød Kommune, som ikke har en ”normal” skolegang. Det svarer til ca. 2,4 % af alle børn i den undervisningspligtige alder.

Overordnet set viser den gennemførte registrering, at der særligt på almenområdet siden 2021 frem til 2023 er sket en stigning i antallet af elever med nedsat undervisningstid (se tabel nedenfor). Dette kan dels skyldes ændringer i måden, der registreres på, og dels kan der være tale om en reel stigning. Dette vil blive afdækket yderligere, og der vil blive iværksat relevante handlinger i forhold til det.

Tabel 2. Udvikling på almenområdet

Almenområdet	Feb. 2021	Feb. 2022	Mar. 2023
antal børn og unge			
Nedsat undervisningstid/			
Reduceret skema	17	20	35
Enkeltmandsundervisning	6	10	10
Uden skolegang (2021-2022) /Ikke i skole (2023)	5	4	12

I forhold til børn i kategorien ’Ikke i skole’ er der på almenområdet sket en markant stigning i tallet i marts 2023. Denne stigning skyldes primært, at elever, der modtager onlineundervisning, nu registreres her. Det skyldes, at disse børn godt nok modtager undervisning, men ikke er en del af det sociale og faglige fællesskab i skolen.

Børn i kategorien enkeltmandstilbud og ikke i skole er typisk de børn, som venter på et nyt skoletilbud som følge af en visitationsproces, eller venter på at der bliver en plads ledig i et specialtilbud.

I ovenstående opgørelse indgår børn, der pga. alvorlige sygdom ikke kan deltage fuldt i undervisning eller som må være hjemme grundet deres sygdomme. Aktuelt er der to elever med nedsat undervisningstid på grund af somatisk sygdom.

Indsatsen for nedbringelse af bekymrende skolefravær og skolevægring, I Allerød Kommune arbejdes der med bekymrende skolefravær og skolevægring med afsæt i kommunens Børne- og Ungepolitik, herunder Det Fælles Børne- og Læringssyn. På den baggrund er der i samarbejde mellem Skole & Dagtilbud, Familier samt Allerød Kommunes skoler udarbejdet en lokal vejledning med tilhørende actioncards med det formål at sikre fælles opmærksomhed på og handlinger i forhold til bekymrende skolefravær helt tidligt i forløbet.

Det er centralt, at indsatserne sker tidligt, tværfagligt og helhedsorienteret, således at barnets/den unges trivsel og udvikling sikres, og fraværet nedbringes hurtigst muligt. Dette skyldes, at jo længere tid barnet har været væk fra skole, desto sværere bliver det at komme tilbage.

Skolerne understøttes i opgaven omkring opsporing, registrering og håndtering af bekymrende fravær af Allerød Kommunes Fremmødeteam. Fremmødeteamet er sammensat af repræsentanter fra Skole & Dagtilbud og Familier. Repræsentanterne har særlig viden om arbejdet med bekymrende fravær, processer samt indsatser, der virker. I nogle tilfælde er teamets opgave primært at give råd og vejledning til skolen, mens teamet i andre tilfælde går mere direkte ind i indsatsen. Dette afhænger af situationens karakter, og hvad opgaven kalder på.

Skolerne understøttes derudover i opgaven af deres egne ressourceteams, af skolens trivsels- og udviklingsvejleder, samt af skolens AKT-vejledere og andre ressourcepersoner.

Indsatsen understøttes også af en række 'action cards' til skolerne, der konkret beskriver, hvordan skolerne skal handle i hvilke situationer, samt hvilke fagpersoner fra Skole & Dagtilbud og Familier, der skal indkaldes på hvilke tidspunkter i processen. Derudover er der action cards med beskrivelse af forskellige virksomme metoder, samt med formalia i forbindelse med reduceret skema og enkeltmandsundervisning.

#### Styrkelse af indsatsen

Da bekymrende skolefravær er i stigning såvel i Allerød Kommune som på landsplan, arbejdes der aktuelt med en yderligere styrkelse af indsatsen.

Fra april 2023 deltager udviklingskonsulenten fra Skole og Dagtilbud, som er en del af Allerød Kommunes Fremmødeteam, på møder hver måned på alle kommunale skoler inkl. gruppeordninger, Kongevejsskolen, Centerklassen og Maglebjergskolen for at indsamle data i de tre fraværskategorier samt give mulighed for at drøfte udviklingen i de enkelte sager. Det registreres også hvilken udvikling, der sker i sagerne.

#### Fremadrettede tiltag

Fremover vil data blive opdateret hver måned frem for de tidligere halvårslige opdateringer. Dette forventes at styrke hurtige handling i forhold til evt. justering og udvikling i handleplaner for det enkelte barn samt at bevare et overblik over den generelle udvikling på de enkelte skoler.

Der er ligeledes yderligere fokus på, at Fremmødeteamet skal tidligere ind i forløbene og hjælpe skolerne såvel i konkrete tilfælde, som i forebyggende øjemed. Der skal udpeges tovholder tidligt i forløbet, som er garant for, at der sikres de relevante indsatser.

Der afsøges ligeledes kontinuerligt viden fra andre kommuner i forhold til deres erfaringer, som løbende indarbejdes i kommunens egen indsats.

Det stigende skolefravær hos eleverne og iværksættelse af flere lokale indsatser på skolerne skal ses i sammenhæng med sagen fremlagt på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden den 30. august 2022, hvor udvalget blev orienteret om stigende udgiftspres på området. De økonomiske udfordringer er fortsat ind i 2023 og Børne- og Skoleudvalget forelægges således en sag i maj 2023 om dette.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 5: Skoleindskrivning skoleåret 2023/24**

23/654

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

### **Punkttype**

Beslutning

### **Tema**

Byrådet godkendte antallet af 0. klasser for skoleåret 2023/2024 på mødet den 23. februar 2023.

I forbindelse med indskrivningen har det efterfølgende været nødvendigt med en lille merindskrivning, hvorved antallet af elever i de to klasser på Afdeling Ravnholt ses at overstige det fastsatte klasseloft på 24 elever.

Børne- og skoleudvalget anmodes om at indstille til byrådet, at der dispenseres fra klasseloftet på 24 elever eller at der oprettes en ekstra klasse.

### **Kompetence**

Byrådet har beslutningskompetencen i denne sag.

### **Sagsbeskrivelse**

Med den godkendte klassesdannelse til skolestart august 2023, blev alle ønsker om Kratbjergskolen imødekommet, omend ikke alle fik deres specifikke afdelingsønske opfyldt.

I fordelingen er der taget højde for beslutningen om nedlæggelse af Kratbjergskolen, således at børnene er indplaceret i de to nye skoledistrikter, som træder i kraft pr. 1. august 2023.

I fordelingsprocessen er der dog sket en beklagelig fejl ved kodningen. Dette blev opdaget efter udsendelse af brev om skoleplacering, og det blev rettet ved at tilbyde to elever en plads på afdeling Ravnholt, som elever nr. 25 i hver klasse.

Med denne merindskrivning overstiger antallet af børn i Afdeling Ravnholts to 0. klasser klasseloftet på 24 elever, som er gældende ved indskrivningen i Allerød Kommune. Dette sker, fordi tilbud om skoleplacering på Ravnholt ikke kan tilbagetrækkes.

Klasseloftet er jf. folkeskoleloven 28 børn pr. klasse, og det er med finanslovsforslaget tilkendegivet, at der forventes gennemført en ændring i loven, som giver et klasseloft på 26 elever fra 2024 fra 0. - 2. kl.

Idet fordelingen af børn er anderledes end fremsat i den politiske sag fra 23. februar, fremlægges håndteringen af merindskrivningen til politisk godkendelse.

Håndteringen kan ske ved meddele dispensation til at overskride klasseloftet på de 24 elever eller ved at der oprettes en ekstra klasse. Oprettelse af en ekstra klasse vil betyde at klassekvotienten i de tre klasser bliver omkring 16-17 elever, og at skolen vil skulle afholde en merudgift for en ekstra klasse svarende til ca. 800.000 kr. pr. år inden for egen økonomisk ramme idet tildelingen er elevtalsbaseret og ikke klassetalsbaseret. Grundet de lave klassekvotienter gør forvaltningen opmærksom på, at der vil kunne komme classesammenlægninger senere i skoleforløbet.

Det skal bemærkes, at der som vanligt kan være elever, som tilflytter kommunen efter den politiske beslutning, eller at der kan opstå særlige pædagogiske omstændigheder omkring et barn, frem til skolestart. I perioden fra den politiske beslutning og frem til skolestart i august er kompetencen til placering af ovenstående elever delegeret til skolelederen.

Denne sag adskiller sig ved, at det ikke er to tilflyttende elever eller særlige pædagogiske omstændigheder, men at der er sket en fejl ved skoleindskrivningen.

At Børne- og Skoleudvalget indstiller godkendt, at der dispenseres fra klasseloftet på 24 elever på Afdeling Ravnholt i forbindelse med dette års skoleindskrivning.

#### Forslag 2

At Børne- og Skoleudvalget indstiller godkendt i byrådet, at der oprettes en ekstra 0. klasse på Afdeling Ravnholt, hvormed der bliver 3 0. klasser.

#### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender forslag 1.

#### **Økonomi og finansiering**

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget indstiller forslag 1 godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

## **Punkt 6: Sagsbehandlingsfrister 2022 - Genoptagelse**

22/15526

### **Punkttype**

Beslutning

### **Tema**

Byrådet har den 11. oktober 2022 godkendt sagsbehandlingsfrister på det sociale område, som nu er offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Allerød Kommune er efterfølgende blevet gjort opmærksom på, at der ikke er fastsat sagsbehandlingsfrister for alle ansøgningssager.

Byrådet forelægges derfor en revideret oversigt over sagsbehandlingsfrister til godkendelse.

Sagen er opdateret i forhold til den version der blev besluttet genoptaget på fagudvalgsmøderne i marts.

### **Kompetence**

Byrådet har kompetencen til at træffe afgørelse i sagen.

### **Sagsbeskrivelse**

Byrådet er i henhold til retssikkerhedslovens § 3 forpligtet til at fastsætte og offentliggøre sagsbehandlingsfrister for ansøgningssager på det sociale område. Pligten til at fastsætte sagsbehandlingsfrister gælder alene for ansøgningssager på det sociale område.

I henhold til retssikkerhedsloven skal alle sager behandles så hurtigt som muligt, og de fastsatte frister skal være realistiske. Fristerne gør det gennemsigtigt for borgerne, hvilket serviceniveau en kommune har i forbindelse med sagsbehandlingstider.

Sagsbehandlingsfristerne angiver det forventede gennemsnit for, hvornår en sag skal være afsluttet. Nogle ansøgninger behandles hurtigere, mens særlige forhold kan gøre, at sagsbehandlingstiden kan være længere. I fald sagsbehandlingstiden er længere end det af byrådet besluttede, er Forvaltningen forpligtet til at oplyse borgerne om dette samt angive, hvornår sagen forventes afsluttet.

I forbindelse med offentliggørelse af sagsbehandlingsfrister har Allerød Kommune modtaget en henvendelse, hvor der bliver gjort opmærksom på, at oversigten ikke er fyldestgørende.

Allerød Kommune har på baggrund af henvendelsen gennemgået de vedtagne sagsbehandlingsfrister, og har valgt at gøre oversigten mere detaljeret.

Eksempelvis har Allerød Kommune hidtil fastsat en sagsbehandlingsfrist for bevilling af ressourceforløbsydelse under jobafklaringsforløb efter Lov om en aktiv socialpolitik §69. Før der kan udbetales ressourceforløbsydelse skal der tages stilling til om borgere er i målgruppen for jobafklaringsforløb. Den bestemmelse findes i Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 107. Allerød Kommune har i den hidtidige oversigt forudsat, at fristen for bevilling af ydelsen også inkluderede stillingtagen til, om borgeren var i målgruppen, og har derfor kun noteret fristen ét sted.

Ligeledes er enkelte paragraffer udspecificeret. Eksempelvis er sagsbehandlingsfristerne for foranstaltninger på børneområdet jf. Servicelovens § 52 udspecificeret i 9 punkter.

Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Børne- og Skoleudvalget har på møder i marts 2023 besluttet, at sagen skal genoptages, idet der endnu en gang er modtaget en henvendelse med ønske om ensretning og en øget detaljeringsgrad i oversigten over sagsbehandlingsfrister.

I henvendelsen opfordres til, at sagsbehandlingsfristen i forbindelse med behandling af ansøgninger om personlig hjælp og pleje, aflastning samt vedligeholdelsestræning m.v. jf. Servicelovens §44, jf. §§83-86 gøres ens på børne- og voksenområdet. Aktuelt er fristen på børneområdet på 4 uger, mens den på voksenområdet er 3 uger. Forvaltningen

vurderer, at de nuværende sagsbehandlingsfrister er udtryk for den reelle sagsbehandlingstid, og anbefaler for nuværende ikke, at disse ændres.

Siden 2018 har det været muligt at anvende tro og love erklæringer i visse afgørelse efter Serviceloven. Formålet er, at kommunen i enkelte og entydige sager anvender færrest mulige ressourcer i sagsbehandlingen, og at borgerne får en afgørelse så hurtigt som muligt. Kommunen har pligt til at anvende denne bestemmelse ift. udskiftning af hjælpemidler, når ansøgerens funktionsnedsættelse i alt væsentlighed er uændret, og borgeren afgiver tro og love-erklæring. Kommunen må ikke i sådanne tilfælde indhente yderligere oplysninger i sagen.

Derud over kan kommunen træffe afgørelse om reparation af et hjælpemiddel samt genbevilling af bil på baggrund af en erklæring på tro og love fra ansøgeren. I sådanne tilfælde vil sagsbehandling blive væsentligt nedsat ift. de af byrådet maximale opsatte sagsbehandlingstider.

Af bilagene fremgår de enkelte sagsbehandlingsfrister. Ændringerne i forhold til byrådets beslutning den 11. oktober 2022 markeret med gult.

## **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at udvalget indstiller de nye sagsbehandlingsfrister inden for udvalgets område godkendt i Økonomiudvalg og byråd, jf. bilag 1 og 2

## **Økonomi og finansiering**

-

## **Dialog/høring**

Handicap- og Seniorråd

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 07-03-2023**

Genoptages på det kommende møde.

## **Beslutning Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget 2022-2025 den 08-03-2023**

Genoptages på det kommende møde.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Indstilles godkendt.

## **Bilag**

Sagsbehandlingsfrister Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget.pdf

Sagsbehandlingsfrister Børne- og Skoleudvalget.pdf

Seniorrådets høringssvar til pkt. 4. SBU 8. marts 2023

Sagsbehandlingsfrister Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget.pdf

Sagsbehandlingsfrister Børne- og Skoleudvalg.pdf

## **Punkt 7: Slutevaluering på projekt "Den Åbne Dør"**

19/11147

### **Sagen afgøres i:**

Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget 2022-2025

### **Punkttype**

Orientering

### **Tema**

Udvalget orienteres om slutevaluering og forankring af det forebyggende tilbud projekt "Den Åbne Dør".

Der er vedlagt følgende bilag til sagen: slutevaluering, bilagsrapport, pixiudgivelse og modelbeskrivelse samt artikel fra Frederiksborg Amts Avis.

### **Sagsbeskrivelse**

På udvalgsmøder i maj og august 2022 blev både Børn- og Skoleudvalget og Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget orienteret om status og opnåede resultater for Den Åbne Dør. Der foreligger nu en slutevaluering af projektet, og den model Allerød Kommune har bidraget til at modne og afprøve i projektperioden.

#### Baggrund for etableringen af Den Åbne Dør

Som følge af den stigende psykiske mistrivsel blandt unge, iværksatte den daværende Socialstyrelse projekt "Udvikling af forebyggende, kommunale tilbud til sårbare unge". Formålet med initiativet var, at kvalificere og modne et forebyggende kommunalt tilbud til sårbare unge i alderen 13-25 år samt forældre til sårbare unge. Allerød Kommune blev sammen med otte andre kommuner (Helsingør, Glostrup, Greve, Ringsted, Odder, Middelfart, Svendborg og Skanderborg) udvalgt til at afprøve og modne modellen i samarbejde med styrelsen i perioden 2019-22.

Den Åbne Dør blev etableret i et samarbejde mellem Borgerservice, Familier og Skole og Dagtilbud og forankredes i virksomheden Social Rehabilitering, under Borgerservice, primo 2020 – i de lokaler der i dag er kendt som Det Åbne Hus på Frederiksborgvej 61. I Allerød blev indsatsen således udviklet og kendt under navnet "Den Åbne Dør". Styrelsen har siden givet indsatsen navnet "Sammen på sporet".

#### Evaluering, anbefaling og medieomtale

Den 2. marts 2023 publicerede Social- og Boligstyrelsen slutevaluering, bilagsrapport, pixiudgivelse og modelbeskrivelse for projekt "Sammen på sporet". Evalueringen viser, at:

To ud af tre unges trivsel er øget efter 1-5 rådgivningssamtaler.

- Hos seks ud af 10 unge ses en positiv udvikling i forhold til livsmestring, angst og depression.
- Indsatsen har potentiale til at styrke de unges tilknytning til skole/uddannelse og familie.
- Over halvdelen af de unge oplever, at de har fået det bedre som følge af deres forløb
- Hovedparten af forældrene oplever at kunne forstå og hjælpe deres barn bedre.
- Knap 2000 unge og ca. 450 forældre har deltaget på tværs af projektkommunerne

•I alt har Den Åbne Dør hjulpet 210 unge og 61 forældre i Allerød i projektperioden.

Evalueringen viser så gode resultater, at Social- og Boligstyrelsen nu anbefaler alle danske kommuner at implementere "Sammen på sporet" med henblik på at styrke den tidlige og forebyggende indsats til psykisk sårbare unge og deres forældre. (8 ud af 9 projektkommuner har valgt at fortsætte tilbuddet). Både KL og sundhedsministeren har siden bakket op om anbefalingen fra styrelsen. Læs mere om evalueringen og udgivelserne her: [Kommuner knækker koden til at få unge ud af mistrivsel | Social- og Boligstyrelsen \(sbst.dk\)](#).

Allerød Kommune har bidraget til medieomtalen af indsatsen. Som en del af den samlede pressedækning fortalte én af Allerøds unge borgere i radioen og i vedlagte bilag fra Frederiksborg Amtsavis om, hvordan hun fik hjælp i Den Åbne Dør, da hun som 16-årig led af angst og var tæt på at droppe ud af gymnasiet. Tilsvarende har projektleder og daglig leder af indsatsen, Anne Bergman, og borgmester, Karsten Längerich, fortalt om, hvilke fordele de ser i forhold til at tilbyde et forebyggende tilbud, som Den Åbne Dør, i Allerød Kommune.

### Forankring af Den Åbne Dør

Allerød Kommune har forankret indsatsen fra januar 2023 i tilpasset version ved oplægning af eksisterende indsatser til forebyggelse. Der pågår forsat en proces omkring bedre udnyttelse på tværs af alle tilbud på børne- og ungeområdet, så tilbuddene bliver mere tilgængelige og når flere børn, unge og familier.

Adgangen til tilbuddet er via kommunens samlede åbne rådgivning på Frederiksborgevej 61. Som et led i forankringen er der udarbejdet en film til kommunens hjemmeside samt til sociale medier, ligesom der er produceret postkort og plakater til skoler, lægehuse etc., som bidrager til at borgerne kontinuerligt rekrutteres til tilbuddet og modtager hurtig hjælp.

Se film og oplysninger på kommunens hjemmeside: [Den Åbne Dør - hurtig, anonym hjælp for unge og forældre \(alleroed.dk\)](#)

## Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår at orienteringen tages til efterretning

### Dialog/høring

Handicaprådet

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### Bilag

Slutevaluering - bilagsrapport

Slutevaluering - pixiudgave

Slutevaluering - rapport

Ny modelbeskrivelse 2023

Ronja fik hurtig hjælp til sin angst - Mediearkiv - Infomedia.pdf

Forsøg med tidlig hjælp til unge har åbnet døren til succes - Mediearkiv - Infomedia.pdf

## **Punkt 8: Kompetenceudvikling af én familie én indgang på børne- og ungeområdet**

23/3366

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

### **Punkttype**

Orientering

### **Tema**

Udvalget orienteres om bevilling fra Social – og Boligstyrelsen til kompetenceudvikling af medarbejdere på børne- og ungeområdet med afsæt i én familie én indgang og plan.

Ansøgning og tilsagn er vedlagt som bilag.

### **Sagsbeskrivelse**

Forvaltningen har søgt, og fået tilsagn om kompetencemidler fra Social- og Boligstyrelsen den 23. marts 2023 til implementering af samarbejdsmodellen "Én familie én indgang og plan på børne- og ungeområdet".

Der har tidligere medvirket 12 kommuner i implementeringen af samarbejdsmodellen, og i denne omgang er det Allerød- og Nyborg Kommuner, som medvirker med opstart den 30. marts 2023.

#### Uddrag fra ansøgningen

"Allerød Kommune er organiseret ved en direktion med dertilhørende stabe og fagområder. Implementeringen af samarbejdsmodellen "Én familie – én indgang" indplaceres organisatorisk under velfærdsområderne og er godkendt af direktør for velfærdsområderne, Lone Kvist. Samarbejdsmodellen vil blive implementeret af afdelingerne Borgerservice og Skole og Dagtilbud i et samarbejde for at sikre den helhedsorienterede tilgang under og efter implementeringen.

Allerød Kommune står pt. midt i en organisationsændring, hvor opgaverne på tværs af børne- og ungeområdet omorganiseres fra tre til to afdelinger pr. 1 maj 2023. I forbindelse med denne omstrukturering, giver det i særdeleshed god mening – netop nu – at implementere en ny samarbejdsmodel, der understøtter den udvikling, kommunen ønsker at implementere for familier med behov for hjælp.

På voksenområdet har kommunen i en årrække haft succes med at arbejde ud fra én borger én plan og tre koordineringsniveauer, der sikrer, at ressourcerne bruges mest optimalt – og hjælper borgerne bedst muligt med afsæt i den situation de befinder sig i.

Denne tilgang ønskes nu udbredt til børneområdet – både i forhold til de helt tidlige, forebyggende indsatser og i forhold til sammenhængende indsatser for de familier, der har behov for omfattende hjælp.

Ud over de organisatoriske ændringer kommunen pt. befinder sig i, er der særligt to store udfordringer i tilbudsviften målrettet familierne i Allerød, der her motiveret til at søge om implementeringsstøtte:

- Stigende efterspørgsel på støtte og vejledning
- Familiernes behov har ændret sig.

I dag er der mange forskellige medarbejdere inde over sagsbehandlingen for børnefamilier og desværre er Allerød Kommunes indsatser langt fra altid så koordinerede, som de burde være. Derudover er der lange ventetider, som giver usikkerhed og som i sidste ende kan betyde, at der skal en betydelig større indsats til end, hvis hjælpen var kommet rettidig. Denne tilgang ønsker kommunen at udvikle, så familierne kommer langt tættere på og kendskabet og viden om familien øges. – bl.a. ved at sikre, at familierne får én familiekoordinator, der koordinerer familiens sagsforløb.

Allerød Kommune vil gerne øge fokus på, at familierne får den rigtige hjælp, på det rigtige tidspunkt – og at indsatserne spiller sammen”.

Allerød Kommune har søgt om kompetenceudvikling til en bredere gruppe af medarbejdere end hvad formålet med kompetenceudviklingen tilsiger, og har fået dette bevilget, således at det bliver en genkendelig samarbejdsmodel på tværs af børne- og ungeområdet.

Udvalget orienteres om status på implementeringen inden udgangen af 2023.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Dialog/høring**

Handicaprådet

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Ansøgning om gratis støtte til implementering af én af to samarbejdsmodeller fra projektet ”Bedre koordination i indsatserne til børn og unge med handicap og deres familier” med ansøgningsfrist 23. februar 2023 - Allerøds ansøgning om implementeringsstøt

Altaler om kompetenceudvikling af medarbejderne i Allerød Kommune.pdf

Tilsagn om deltagelse i udbredelse af Én familie - én indgang

## **Punkt 9: Borgerrådgiverens årsberetning 2022**

23/2650

### **Punkttype**

Orientering

### **Tema**

Ifølge vedtægten for borgerrådgiveren, skal borgerådgiveren senest den 1. marts afgive en årsberetning, hvor borgerrådgiveren redegør for sin virksomhed. Borgerrådgiveren kan i beretningen fremkomme med forslag og anbefalinger til byrådet eller forvaltningen om forhold, der ligger inden for borgerrådgiverens kompetence.

Økonomiudvalget og byrådet orienteres om borgerrådgiverens årsberetning 2022.

Borgerrådgiveren deltager under Økonomiudvalgets behandling af sagen. Årsberetningen sendes efterfølgende til orientering i fagudvalgene, hvor borgerådgiveren deltager under punktets behandling.

### **Sagsbeskrivelse**

Borgerådgiveren tiltrådte i Allerød Kommune den 1. oktober 2022. Årsberetningen for 2022 vedrører således alene perioden fra den 1. oktober til 31. december 2022.

Borgerrådgiveren har i beretningen redegjort for hvordan borgerrådgiveren arbejder og beskriver udvalgte problemstillinger og kommer med anbefalinger og året i tal.

Således anbefaler borgerådgiveren, at der bør igangsættes et arbejde med at ensarte afgørelser på tværs af forvaltningen, hvad angår sprog, layout og opbygning. Endvidere anbefaler borgerrådgiveren, at forvaltningen bør sørge for, så vidt muligt, at der i berostillede afgørelser fortsat foretages høringer, undersøgelser og andet arbejde, som kan ske, mens sagen er sat i bero, så sagens afgørelse ikke unødigt skal afvente disse, efter berostillingen ophører.

Forvaltningen finder, at der er tale om gode og berettigede anbefalinger, og har taget initiativer til at efterleve anbefalingerne.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at borgerrådgiverens årsberetning tages til efterretning.

### **Beslutning Økonomiudvalget 2022-2025 den 21-03-2023**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Beslutning Allerød Byråd 2022-2025 den 30-03-2023**

Byrådet tog orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Miljø-, Erhvervs- og Byudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Årsberetning-2022

# **Punkt 10: Sag fra byrådsmedlem Thomas Frisch vedr. Bubbles værktøj til inklusion**

23/1704

## **Punkttype**

Beslutning

## **Tema**

Byrådsmedlem Thomas Frisch har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

## **Sagsbeskrivelse**

”Skolerne i Allerød kommune bliver presset på flere fronter, inklusion, økonomi, krav om effektivisering, krav fra forældre, ikke mindst fra forældre til vanskeligt stillede børn, som er frustreret over Deres børn ikke trives.

Hvordan løfter vi disse krav, og ikke mindst hvordan gør vi det ud fra de økonomiske rammer vi har, kan vi løfte opgaven og samtidig skabe mere økonomisk råderum?

Det mener jeg vi kan, ved at implementere Bubbles i skolernes undervisning, bubbles er et system der skaber ro om det enkelte barn, et system der giver børn med ADHD, ADD, Autisme samt børn med generel koncentrationsbesvær, evnen tilbage til at kunne fokusere og koncentrere sig i undervisningen.

Derudover kan Bubbles også være med til at effektivisere undervisningen, ved det der kan spares på støttelærer, og sandsynligvis også behovet for specialklasser?

Jeg ønsker denne sag taget op i BSU, med henblik på at undersøge og evt afprøve systemets muligheder på særligt 2 fronter.:

Vanskeligt stillede børns muligheder for en mere rolig skoledag, med bedre inklusion til følge, samt som en del af kommunens effektiviserings strategi på skole/specialområdet.”

## **Administrationens forslag**

Udvalget ønsker, at sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

## **Beslutning Allerød Byråd 2022-2025 den 23-02-2023**

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Imod stemte Nickolaj Rachdi Bührmann, idet han ikke mener at sagen burde være kommet på dagsordenen.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 07-03-2023**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget ser meget gerne afprøvning af forskellige tiltag herunder Bubbles, Skoleskak mv. som har til formål, at understøtte inkluderende indsatser, og vil se velvilligt på ansøgninger til læringsmiljøpuljen med dette fokus. Principper og strategi for udmøntning af midlerne i læringsmiljøpuljen revideres i efteråret 2023.

## **Bilag**

Flyer 2023

Notat vedr. Bubbles

# **Punkt 11: Sag fra byrådsmedlem Lars Bacher vedrørende indgåelse af samarbejdsaftale med Allerød Håndbold Klub**

23/2861

## **Punkttype**

Beslutning

## **Tema**

Byrådsmedlem Lars Bacher har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

## **Sagsbeskrivelse**

”Kommunens skoler/SFO og kommunens idræt har fælles interesser og muligheden for et øget samarbejde skal undersøges.

Interessen for øget samarbejde kan være med til, at sikre børn og unge gode oplevelser med sport, bevægelse og kammeratskab i trygge rammer.

Indgåelse af samarbejde med Allerød Håndbold Klub (AHK), kunne for eksempel give følgende muligheder.

1. Træningstilbud i et antal timer i idræt på den enkelte skole for udvalgte klasser eller klassetrin. AHK vil stille trænere, bolde osv til rådighed. Idrætslæreren dermed for hjælp til undervisningen.
2. Et træningstilbud til kommunens SFO, hvor der inviteres til nogle årlige arrangementer. AHK står for arrangementet og SFO'er står for transport.
3. "Åben hal"-arrangementer, hvor skule kan oplyse om, at udvalgte årgange kan deltage i en dag arrangeret af AHK. Dette er il være weekend-arrangementer.

Følgende ønskes undersøgt:

1. Er et sådan samarbejde muligt under gældende lovgivning?
2. Hvilke økonomiske konsekvenser, om nogen, ville dette have?
3. Er opstart af samarbejdet muligt, såfremt dette ønskes af skoler og AHK?"

## **Beslutning Allerød Byråd 2022-2025 den 30-03-2023**

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

## **Punkt 12: Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol**

21/13894

### **Punkttype**

Beslutning

### **Sagsbeskrivelse**

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 11-04-2023**

Udvalget godkendte beslutningsprotokollen.