

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 02-09-2025

Mødedato	Tirsdag d. 02. september 2025 kl. 14:00
Mødested	Lynge Skole
Mødedeltagere	Lars Bacher, Clara Rao, Thomas Frisch, Vibeke Højbjerg, Anders Damm-Frydenberg (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Status på makerspace-projekt.....	5
Orientering om resultater fra skolernes trivselsmåling og ungeprofilundersøgelsen.....	8
Status på igangsatte indsatser for højtbegavede elever og talenter i Allerød Kommune.....	12
Kvalitetsstandard på misbrugsområdet.....	14
Genoptagelse. Uddannelsesstrategi for Allerød Kommune.....	16
Genoptagelse. Sag fra byrådsmedlem Emil Ulrik Andersen vedr. Ytringsfrihed til skolevalg.....	18
2. lodtrækning om forsøg med skolemad.....	20
Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol.....	22

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

25/2171

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget godkendte, at eftersendt punkt: ”2. lodtrækning om forsøg med skolemad”, der er udsendt pr. mail til udvalgets medlemmer efter fristen, optages på dagsorden.

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 2: Meddelelser

25/2171

Sagsbeskrivelse

Udvalget orienteres kort om:

- Ny leder af Ravnsholtklyngen, Janek Harder Lewalski er inviteret med henblik på at hilse på udvalget
- Orientering om tiltag med virksomhederne ift. at styrke samarbejdet omkring Juniormesterlære, 30. sep.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 3: Status på makerspace-projekt

22/20561

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punktttype

Orientering

Tema

Udvikling af fysiske makerspaces på kommunens skoler, samt kompetenceudvikling af medarbejdere er sket i samarbejde med Villumfonden, som også har støttet projektet med 5,7 mio. kr. over en periode på tre år.

Projektet afsluttes juni 2026, og udvalget orienteres om status på makerspace-projektet i kombination med besøg på Lynge Skoles makerspace.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Som led i byrådets vision om en kreativ og legende tilgang til børn og unges teknologiforståelse, afsatte byrådet med budget 2021-28 midler til at styrke science- og teknologimiljøer, som er fleksible og går på tværs af skolerne. Der blev i alt afsat 0,5 mio. kr. årligt, samt yderligere 0,3 mio. kr. i 2021 til det didaktiske arbejde. Børne- og Skoleudvalget besluttede den 10. august 2021 at de 0,3 mio. kr. skulle anvendes til at etablere fysiske makerspace-læringsmiljøer, mens de 0,5 mio. kr. skulle bruges ansættelse af en medarbejder, der kunne udvikle og drive indsatsen.

For at styrke indsatsen søgte Forvaltningen yderligere projektmidler fra Villumfonden til etablering af makerspaces, kompetenceudvikling af nøglemedarbejdere og ledere samt udvikling af undervisningsforløb, med fokus på facilitering af læreprocesser i makerspace med legende tilgange, designprocesser og teknologiforståelse. Villumfonden valgte at støtte projektet "Læringsmiljøer til fremtiden i nutidens skoler – Makerspaces som læringslaboratorier" med 5,7 mio. kr. i perioden 2023 - juni 2026.

Formål og pejlemærker for projektet

Makerspace-projektet har til formål at styrke børn og unges deltagelsesmuligheder i fremtidens undervisning gennem legende, innovative og teknologiforståelsesbaserede læreprocesser. De fire pejlemærker for projektet er:

1. Motiverende og inkluderende læringsmiljøer – alle børn skal have mulighed for at deltage og udfordres.
2. Kreativitet på tværs af fag – med både hoved, hænder og krop i spil.
3. Projektorienterede og eksperimenterende læringsmiljøer – med STEAM-fag (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths), innovation og designprocesser.
4. Teknologisk og digital dannelse – så børn bliver både kritiske brugere og aktive deltagere.

Status

Der er i dag etableret fysiske makerspace-læringsmiljøer på alle folkeskoler i kommunen, og disse er integreret i både undervisning, temauger og forløb for elever med særlige forudsætninger, ligesom makerspace-forløb er forankret i skolernes årsplaner og i flere fag.

Kompetenceudvikling af ca. 60 medarbejdere på tværs af kommunens skoler er afviklet som et to-årigt praksisnært forløb i samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Fokus er på teknologiforståelse, designprocesser og legende tilgange i undervisningen. Medarbejderne, i daglig tale kaldt "Makerpiloterne", fungerer dernæst som lokale ressourcepersoner, der har til opgave at vejlede kolleger, deltage i aktionslærings- og co-teaching-forløb og udvikle undervisningsforløb.

Et af pejlemærkerne handler om at sprede makerspace aktiviteter til flere fag. Denne spredning er godt på vej, dog ses fortsat potentiale i udskolingen. Det er primært fagene dansk, matematik, natur/teknologi, håndværk og design samt billedkunst, der knyttes til makerspace-læringsaktiviteter.

Der er en stor grad af elevinvolvering, da elever på flere skoler fungerer som maker-ambassadører og bidrager til drift og udvikling af aktiviteter.

Udover indsatsen i Allerød Kommunes folkeskoler, så har Maglebjerg Skolens medarbejdere deltaget på workshops ligesom skolen har etableret et mindre makerspace. Nøglemedarbejdere i daginstitutionerne har ligeledes deltaget i workshops i forhold til at udvikle "Plays Space" i vores daginstitutioner.

Erfaringer og resultater

Evalueringer viser, at det øget elevdeltagelse og motivation – særligt blandt elever, der profiterer af praksisnære og kreative tilgange.

Der ses ligeledes større variation i undervisningen og flere praksisnære læringsforløb, der involverer materialer, teknologier og produkter.

Der ses også behov for fortsat organisatorisk prioritering med blik for skemalægning og ressourcer til drift og nøglemedarbejdere, hvis indsatsen skal fastholdes efter projektperioden.

Fremadrettede initiativer i 2025/26

- Co-teaching forløb kobles til makerspace's legende, projektorienterede tilgang med henblik på differentiering og elevmotivation.
- Makerfestival for alle elever på 5. årgang med tema, pitch-sessioner og besøg af lokale virksomheder og politikere.
- Skole-virksomhedssamarbejder med autentiske designudfordringer i samarbejde med bl.a. Naturvidenskabernes Hus (SAM-STEM-kloge hænder).
- 22 SFO-medarbejdere på tværs af skoler deltager i 4x4 timers praktikernetværk med fokus på makerspace i et fremtidsperspektiv, legende tilgange og stærke fællesskaber, faciliteret af Future classroom Lab, Københavns Professionshøjskole (gratis for os, støttet af Villumfonden). I netværket deltager også pædagoger fra Furesø og Egedal.
- Onboarding af nye medarbejdere og udvikling af endnu flere undervisningsmaterialer, så erfaringer kan deles bredt og didaktikken fortsat udvikles mod mere legende, elevcentrerede læreprocesser.

Projektet har indtil nu levet op til målsætningerne og bidraget til at gøre makerspaces til en integreret del af skolernes pædagogiske praksis. Skolerne er ikke nået lige langt, men alle er godt på vej. Der er skabt en kultur for designprocesser, kreativitet, legende tilgange til teknologiforståelse og samarbejde på tværs af fag og skoler.

Eleverne motiveres af læringsaktiviteterne i makerspace, også når aktiviteterne flytter ind i klasselokalerne. De oplever at bestemme mere selv, at arbejde med konkrete produkter og teknologier, som inviterer til leg, afprøvninger og eksperimenter.

Mange aktiviteter i makerspace kræver samarbejde, hvilket styrker fællesskabet i klassen også gennem de konkrete, produktorienterede læreprocesser. På medarbejdersiden er der arbejdet målrettet med planlægning og egen tilgang, som naturligt ændres i en ny læringsarena. Medarbejderne motiveres yderligere, når lærings- og deltagelsesperspektivet udvikles hos eleverne.

I de kommende 12 måneder er der fokus på at sikre, at den opbyggede kapacitet forankres permanent i skolernes kultur og struktur, så investeringerne fortsat giver værdi for børn og unge i Allerød – også efter Villumfondens projektmidler udløber. Derfor fortsættes den vigtige opmærksomhed på det fortsatte arbejde med drift og udvikling af skolernes makerspaces samt vedvarende kompetencer og ressourcer hos nøglemedarbejdere. Udvalget vil primo 2026 blive forelagt resultaterne af en nyligt igangsat evalueringsproces, der har til formål at vurdere hvad en fortsat drift og udvikling af projektet vil indebære.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Ansøgning Villumfonden

Bilag

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 4: Orientering om resultater fra skolernes trivselsmåling og ungeprofilundersøgelsen

25/8827

Punkttype

Orientering

Tema

På baggrund af nye data fra henholdsvis den nationale trivselsmåling og Ungeprofilundersøgelsen, orienteres udvalget for de overordnede resultater for Allerød kommune.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Den nationale trivselsmåling om folkeskoleelevers trivsel gennemføres hvert år på alle folkeskoler i perioden januar til marts. Målingen blev indført som led i folkeskolereformen i 2014, og er et vigtigt værktøj for det trivselsfremmende arbejde i folkeskolerne.

Hvor trivselsmålingen har fokus på skoletrivsel, giver Ungeprofilundersøgelsen et bredt indblik i unges trivsel og sundhed. I Ungeprofilundersøgelsen har både udskolingselever fra kommunens folkeskoler og fra Allerød privatskole deltaget. Derudover har Allerød Gymnasium også deltaget i årets ungeprofilundersøgelse.

De to undersøgelser er gennemført omkring årsskiftet 2025.

Udvalgte resultater fra henholdsvis Den nationale trivselsmåling og Ungeprofilundersøgelsen er vedlagt som bilag.

Hovedpointer fra de to undersøgelser:

- Der ses positiv udvikling på tre ud af fire underindikatorer, hvormed de fleste børn og unge i Allerød kommune har det godt og er i god trivsel.
- Generelt ligger elevernes trivsel i både indskoling, mellemtrin og udskoling over landsgennemsnittet
- Variationen i trivslen ses bl.a. mellem kønnene, hvor drengene ses i lidt bedre trivsel.
- Flere udskolingselever føler sig som en del af fællesskabet i klassen og skolen end tidligere.
- En mindre gruppe elever angiver at de tit bliver drillet, har ondt i maven og ofte føler sig ensomme når de er i skole
- De unges skærmforbrug er faldet og flere forholder sig mere kritisk til digitalt indhold.
- Der er en større deltagelse i fællesskaber i fritiden end tidligere
- Forbruget af nikotinprodukter er lavt og der ses en positiv tendens.

Trivselsmålingen

Indskoling (0.-3. klasse)

Svarene fra indskolingseleverne på spørgsmål om egen trivsel ligger overordnet på niveau med sidste år, hvilket er tæt på eller lidt bedre end landsgennemsnittet.

De fleste indskolingselever svarer, at de er glade for deres klasse, skole og lærere. 84 pct. af eleverne er meget glade for deres lærere, 74 pct. er meget glade for deres klasse og 78 pct. siger, at lærerne er meget gode til at hjælpe.

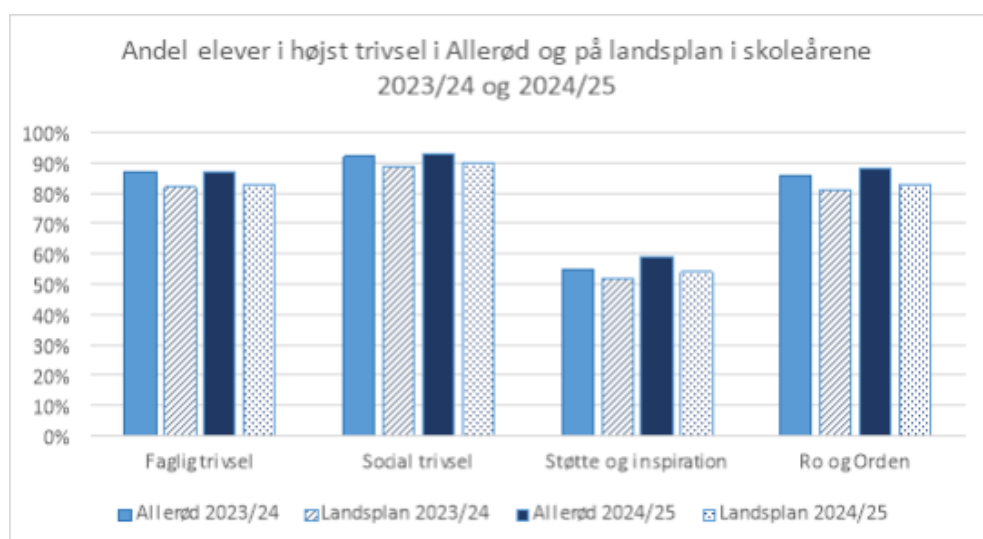
Der er fortsat en mindre gruppe af elever, der oplever at de bliver drillet, føler sig ensomme eller har ondt i hovedet i skolen. Andelen af indskolingselever, der svarer at de tit bliver drillet, føler sig ensomme eller har ondt i hovedet udgør mellem 6 pct. og 9 pct., og det er på niveau med foregående års målinger, og der er fortsat behov for fokus på denne gruppe af elever.

På spørgsmålet om toiletforhold ligger Allerød Kommune under landsgennemsnittet, idet 47 pct. af eleverne svarer nej til, at toiletterne er rene. På landsplan svarer 45 pct nej til samme spørgsmål.

Mellemtrin og Udskoling (4. -9. klasse)

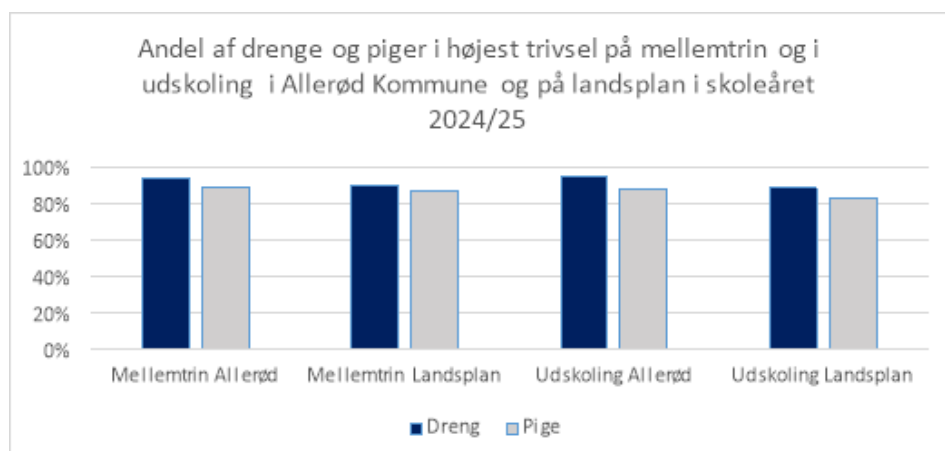
For elever på mellemtrinnet og i udskoling er trivslen generelt høj og på samme niveau som sidste år, hvilket betyder at 92 pct. af eleverne i Allerød, ifølge undersøgelsen, er i høj trivsel. På landsplan er det 87 pct. Allerød Kommune ligger over landsgennemsnittet på alle trivselsindikatorer, og der ses en positiv udvikling på 1-4 procentpoint i tre ud af fire underindikatorer. Den fjerde underindikator (faglig trivsel) er på niveau med sidste år. Eleverne scorer højest på indikatoren ”social trivsel”, mens indikatoren ”støtte og inspiration” har den største positive udvikling.

I figuren herunder ses andelen af elever i højest trivsel i skoleårene 2023/24 til 2024/25 i Allerød Kommune og på landsplan for undersøgelsens fire indikatorer.



Der ses variation i trivslen mellem kønnene. For den generelle skoletrivsel ligger drengene gennemsnitligt lidt højere end pigerne – dette gælder både i Allerød Kommune og på landsplan.

I tabellen ses årets resultater for hhv. Allerød Kommune overfor landsgennemsnittet fordelt på mellemtrin og udskoling og på køn.



Den mest markante forskel mellem kønnene i Allerød Kommune findes blandt udskolingseleverne, hvor 95 pct. af drengene angiver høj trivsel, sammenlignet med 88 pct. af pigerne – en forskel på 7 procentpoint.

Der ses en gennemgående positiv udvikling i forhold til elevernes oplevelse af at have medbestemmelse. Dette gælder på alle trin og på tværs af skolerne. I indskoling mener 69 pct af eleverne, at de er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne og det der en fremgang på 5 procentpoint i forhold til sidste år. På mellemtrin og i udskoling dækker

underindikatoren ”støtte og inspiration” elevernes oplevelse af medbestemmelse, motivation og lærernes hjælp og støtte. Denne indikator er steget 4 procentpoint, hvormed 59 % af eleverne er i kategorien med højst trivsel.

På skoleområdet har der netop været fokus på elevinddragelse, medbestemmelse og åben skole, hvilket formodes at have bidraget til den positive udvikling. Eleverne har bl.a. i forbindelse med børne- og ungepolitikens revidering yttret ønske om mere variation i undervisningen, og der er arbejdet med dette lokalt. Eleverne giver udtryk for, at de værdsætter f.eks. udeskole, fagdage samt projektuger.

På mellemtrin og udskoling ses, at 63 pct. af eleverne er uenige eller meget uenige i at skolens toiletter er ene og pæne. På landsplan udgør den tilsvarende andel 56 pct.

Ungeprofilundersøgelsen

Ungeprofilundersøgelsen giver et aktuelt og bredt indblik i trivsel og sundhed blandt unge. Resultaterne fra årets undersøgelse viser overordnet set, at de unge i Allerød har det godt. Der er en positiv udvikling på flere centrale områder og få steder, indikerer undersøgelsen et behov for øget opmærksomhed.

De unge i Allerød oplever generelt stærke og støttende relationer til deres forældre, som viser stigende interesse for både skolegang og fritid. 77 pct. af udskolingseleverne og 71 pct. af gymnasieeleverne udtrykker, at deres forældre viser høj interesse for deres skolegang. Samtidig føler 89 pct. af udskolingseleverne sig som en del af fællesskabet i klassen og skolen, mens andelen der oplever ensomhed i årets måling er faldet fra 9 pct. til 6 pct. Den mentale trivsel blandt udskolingselever er let forbedret, og gymnasieeleverne ligger på niveau med landstallet for aldersgruppen.

Blandt udskolingseleverne ses der et fald fra 18 pct. sidste år til 14 pct. i år i andelen af elever, der oplyser, at de har gjort skade på sig selv indenfor det seneste år. Dette kan have en sammenhæng med, at flere føler sig som en del af fællesskabet og færre føler sig ensomme. Samtidig har der været fokus på at få hjulpet unge i mistrivsel hurtigt, ligesom tilbuddet ”Det åbne dør” også tilbyder hjælp til lettere behandling. Her er der mulighed for at få psykologsamtaler uden udredning og blot ved fremmøde.

Sociale normer omkring alkohol og rygning er i positiv udvikling. Undersøgelsen indikerer et fald i både alkoholindtag og brug af nikotinprodukter blandt udskolingseleverne, sammenholdt med sidste års måling. I årets måling har f.eks. 97 pct. af udskolingseleverne angivet, at de ikke ryger cigaretter eller bruger snus, og 95 pct. angiver, at de ikke ryger puffbars, e-cigaretter mv. For gymnasieeleverne er den tilsvarende andel som ikke ryger cigaretter og/eller e-cigaretter hhv. 88 pct. og 89. Der er færre sociale overdrivelser, hvilke betyder at de unge har et mere realistisk billede af jævnaldrendes adfærd, herunder jævnaldrendes alkohol- og nikotinformbrug. I det forebyggende initiativ ”Stop volden” har SSP særlig fokus på netop sociale overdrivelser, samt på at styrke de unges bevidsthed om vold, alkohol og stoffer.

Flere unge svarer, at de er fysisk sammen med venner i fritiden. Der ses også en stigning i andelen af udskolingselever i Allerød, der benytter sig af tilbud i henholdsvis klub og ungdomsskole, og således deltager 16 pct. hver uge i aktiviteter i klub, mens 19 pct. deltager i ugentligt i aktiviteter på ungdomsskolen.

Undersøgelsen viser, at skærmforbruget er faldet, og at flere unge forholder sig kritisk til digitalt indhold. Der er færre, der modtager seksuelt stødende materiale online, og gymnasieelever rapporterer færre tilfælde af uønsket deling af seksuelt indhold end på landsplan. Faldet i skærmforbruget kan have en sammenhæng med, at skolerne har haft fokus på telefoner og digitale medier, samt at der for et år siden blev indført mobilfrie skoler på alle folkeskolerne.

Dog viser undersøgelsen, at viden om seksuel sundhed er faldende blandt udskolingselever, især på de yngre klassetrin, hvilket peger på et behov for en øget opmærksomhed på dette område.

Tiltag

Hvert år anvendes trivselsmålingen og Ungeprofilundersøgelsen som vigtige redskaber i arbejdet med opfølgning på børn og unges trivsel, herunder evaluering af tidligere tiltag og igangsættelse af nye tiltag på området.

Forvaltningen vurderer, at flere af de tidligere igangsatte indsatser slår positivt igennem i undersøgelserne denne gang. Der har bl.a. været fælles fokus i skolebestyrelserne på at lave principper for brug af skærme, der har været fælles oplæg som tilbud til alle forældre i samarbejde med politiet omkring børn og unges brug af nikotinprodukter, og der har været fælles oplæg omkring søvnens betydning for børn og unges trivsel og læring.

Der er behov for et fortsat fokus på børn og unges deltagelse i fællesskaber, så den mindre gruppe, der oplever bl.a. ensomhed og mobning, reduceres. Fra 2025 implementeres to-voksenordning i indskolingen og den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik med fokus på den legende læring og deltagelsesmuligheder for alle børn forventes også at bidrage positivt fremadrettet til det lokale arbejde med trivsel.

Derudover vil der fortsat være fokus på digital dannelse på skolerne for at fastholde børn og unges kritiske sans ved brug af internettet. Det sker for at forebygge særligt digitale sexkrænkelser og it-økonomisk kriminalitet blandt unge, som ses stigende nationalt. Indsatsen vil være understøttet af SSP og politiet i Nordsjælland.

Derudover er følgende tiltag igangsat/vil blive igangsat:

- Det nye ungeråd og elevrådene vil blive inddraget i en uddybning af ønsker til toiletforholdene på skolerne vinteren 2025.
- Vidensniveauet om sex, prævention og kønssygdomme er faldet blandt udskolingseleverne i Allerød. Sundhedsplejen samt skolerne vil have øget fokus på at sikre viden på området.
- Trivslen blandt piger i udskolingen ligger lavere end blandt drengene, dette mønster ses også på landsplan. Flere skoler har i samarbejde med pædagogisk psykologisk rådgivning iværksat tiltag, der skal styrke trivslen blandt pigerne, herunder gruppebaserede indsatser.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Clara Rao

Bilag

Den nationale trivselsmåling 2024/2025

Ungeprofilundersøgelsen - PIXI

Fraværende Clara Rao

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 5: Status på igangsatte indsatser for højtbegavede elever og talenter i Allerød Kommune

24/3626

Punktttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres om de igangsatte initiativer i skoleåret 2024/25 samt de planlagte aktiviteter i 25/26 for at styrke arbejdet med højtbegavede elever og talenter.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

I forbindelse med budget 2024-31 i blev det besluttet at styrke arbejdet med kognitivt højt begavede elever med 100.000 kr. pr. år. Det fremgår:

”Der afsættes 0,1 mio. kr. årligt til at etablere et projekt, som iværksættes fra skoleåret 2024/25 til elever med høj kognitiv begavelse. Der fremlægges en sag til Børne- og Skoleudvalget primo 2024.”

Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om indhold og indsatser på deres møde den 2. april 2024. Denne sag er en opfølgning på igangsatte indsatser i skoleåret 2024/25 og orientering om det videre arbejde på området i det nye skoleår.

Sciencetalenter

Allerød Kommune er blevet medlem af Sciencetalenter. Medlemskabet giver adgang til en række forløb og camps for elever med særlige evner inden for naturfag.

- I juni 2024 deltog seks elever fra 6. klasse i sciencedøgnet Månebasen Artemis i Sorø, med fokus på rumrejser og samarbejde på tværs af skoler.
- 12 elever fra 7. og 8. årgang deltog i skoleåret 24/25 i Science Talent Junior-forløb, som består af camps med naturfaglige eksperimenter, innovation og samarbejde. Forløbene omfatter både 3-dages forløb i Sorø og éndagsforløb lokalt.

Styrkelse af medarbejdernes kompetencer

Med afsæt i nyeste forskning er der etableret et tværkommunalt netværk for lærere og pædagoger i indskoling, mellemtrin og udskoling. Formålet er at styrke videndeling og udvikling af praksis til gavn for højtbegavede elever. Netværket fungerer som sparringsforum for udvikling af didaktiske metoder, planlægningsredskaber dvs. styrke inspiration og videndeling på tværs af skoler.

Der har været afholdt en 2-timers workshop for indskolingslærere og pædagoger med fokus på kendetegn, differentiering og screening af højtbegavede elever i indskolingen.

Medlemskab og aktiviteter i regi af ”Sciencetalenter” fortsætter i skoleårene fremover. Det kommunale netværk er ligeledes et fast netværk. Samarbejdet med Allerød Gymnasium og afprøvninger af muligheder vil også fortsat være i fokus. Allerød Gymnasium har tilbudt premasterclasses i fag som musik, science og sprog/kultur, men tilslutningen har ikke været stor.

Der arbejdes på at udvikle en fysikklub for grundskolens ældste klasser samt en videnskabsklub med faste besøg for mellemtrin og udskoling.

Makerspace på folkeskolerne har stort potentiale i forhold til stimulering af højtbegavede elevers nysgerrighed, motivation og læringspotentiale. Teknologier, åbne læreprocesser og individuel frihed i opgaveløsningen, kan fremhæves som en mulighed for at differentiere undervisningen og tilgodese netop denne elevgruppe.

I Makerspaceindsatser er der derfor videreudviklet på aktiviteter for børn med særlige forudsætninger, hvor eleverne skal arbejde selvstændigt, problemløsende og kreativt med eksempelvis robotkodning, 3D-print eller programmering.

Eksempler:

- På Lyngskole blev der i skoleåret 24/25 oprettet et hold på tværs af klasser fra 1.-5.klasse, som et to timer ugentligt fik mulighed for at fordybe sig i aktiviteter i Makerspace sammen med andre med samme interesse. Det har været en stor succes, der er flere børn der ønsker tilbuddet, end der er plads til. Aktiviteten oprettes igen dette skoleår.
- Der er en lignende aktivitet på Engholm, hvor børn på tværs af klassetrin kommer i Makerspace to timer ugentlig, hvor de får lov til at arbejde fordybet med maker-space-aktiviteter. Forløbene opleves meget motiverende og har indflydelse på læring og trivsel i resten af skoledagen.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

Indsatserne finansieres af bevillingen på 100.000 kr. til området.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Clara Rao

Fraværende Clara Rao

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 6: Kvalitetsstandard på misbrugsområdet

25/8708

Sagen afgøres i:

Allerød Byråd 2022-2025

Punktttype

Beslutning

Tema

Det fremgår af Bekendtgørelse om kvalitetsstandard for social behandling af stofmisbrug efter § 101 i lov om social service, at den samlede kvalitetsstandard skal revideres og behandles politisk hvert andet år. På den baggrund anmodes om, at den reviderede kvalitetsstandard på misbrugsområdet, jf. servicelovens §101 og sundhedslovens §§ 141 og 142, godkendes.

Kompetence

Byrådet har kompetencen til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Kommunerne har siden kommunalreformen i 2007 haft ansvaret for misbrugsbehandling og har været lovmæssigt forpligtet til at udarbejde en kvalitetstandard for den sociale stofmisbrugsbehandling. Der foreligger ikke krav om en kvalitetsstandard for alkoholbehandlingen. Forvaltningen har dog vurderet, at det er hensigtsmæssigt at samle hele misbrugsområdet i én kvalitetstandard, der giver et samlet overblik over ydelser, visitation, rettigheder og serviceniveau.

Formålet med kvalitetsstandarden er at oplyse kommunens borgere og andre interessenter om kommunens lovmæssige forpligtelse og serviceniveau på området. Formålet med kvalitetsstandarden er desuden at beskrive de ydelser, som Allerød Kommune tilbyder borgerne, hvem der samarbejdes med, samt de rammer og kriterier der gælder for visitationen.

Den reviderede kvalitetsstandard adskiller sig ikke fra den tidligere i forhold til serviceniveau, men er opdateret ift. følgende elementer:

- Barnets Lov § 33 er skrevet ind i kvalitetsstandarden (s. 2, 4 og 7)
- Kontaktinformationerne i afsnittet ”Problemer med alkohol eller stoffer” pga. organisatoriske ændringer i Allerød Kommune på børne- og familieområdet
- Beskrivelsen af revision af kvalitetsstandarden i afsnittet ”Opfølgning og revision”
- Kontaktinformation i forhold til den medicinske del af behandling er ændret fra Sundhedsvæsenets Patientklagenævn til Styrelsen for Patientklager
- Ikrafttrædelsesdatoen er justeret til September 2025.

En justeret kvalitetsstandard er vedlagt som bilag.

Efter en godkendelse vil den opdaterede kvalitetstandard være tilgængelig på kommunens hjemmeside. Kvalitetstandarden vil blive opdateret igen i 2027.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller den opdaterede kvalitetsstandard godkendt i Økonomiudvalg og Byråd.

Dialog/høring

Handicapråd

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget indstiller kvalitetsstandarden godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Fraværende:

Clara Rao

Beslutning Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget 2022-2025 den 03-09-2025

Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget indstiller kvalitetsstandarden godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Bilag

Kvalitetsstandard for misbrugsområdet 2025

Fraværende Clara Rao

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 7: Genoptagelse. Uddannelsesstrategi for Allerød Kommune

25/7329

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punktttype

Orientering

Tema

Børne- og Skoleudvalget og Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget orienteres om Uddannelsesstrategi for Allerød Kommune vedrørende elever og studerende på velfærdsområderne. Uddannelsesstrategien er opdateret i sommeren 2025.

Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 2. september 2025

Strategien er justeret i forhold til udvalgets bemærkninger. Den justerede strategi er vedlagt som bilag til sagen.

Det præciseres endvidere, at strategien er målrettet praktikanter og studerende, og at denne ikke står alene idet der er igangsat en række andre initiativer vedrørende rekruttering og fastholdelse. Den reviderede strategi sendes endvidere til orientering i Sundheds- og beskæftigelsesudvalget.

Sagsbeskrivelse

KKR Hovedstaden blev i juni 2021 enige om en fælles ambition om, at alle hovedstadskommuner har uddannelsesstrategier. Den lokale uddannelsesstrategi er således en opdatering af strategien fra 2021.

Uddannelsesstrategien, der er vedlagt som bilag til sagen, beskriver, hvordan Allerød Kommune arbejder strategisk med uddannelse af elever og studerende, samt hvordan Allerød Kommune har prioriteret indsatsen i forhold til at styrke arbejdet med uddannelse og rekruttering til velfærdsområderne med fokus på elever, studerende og nyuddannede nyansatte på Ældre og Sundheds-, samt Skole og Dagtilbudsområdet.

Strategien sætter en overordnet plan og retning for arbejdet med både fastholdelse og rekruttering, og særligt understøtter den anbefalingerne fra Opgaveudvalget for Fastholdelse og Rekruttering under temaet: Når Allerød ansætter.

Strategien vil blive afsættet for det videre arbejde med elever og praktikanter på velfærdsområderne, hvor der med der med Økonomiudvalgets behandling den 17. juni 2025 blev besluttet anvendelse af midlerne til fastholdelse og rekruttering med bl.a. øget indsatser til samarbejde omkring studerende samt forstærket modtagelse af nyansatte i kommunen.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget og Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Dialog/høring

Hovedudvalget er orienteret om arbejdet med strategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 12-08-2025

Sagen genoptages på et kommende møde, med en justering i forhold til udvalgets bemærkninger.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Clara Rao

Beslutning Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget 2022-2025 den 03-09-2025

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Uddannelsesstrategi for velfærdsområderne - revideret august

Fraværende Clara Rao

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 8: Genoptagelse. Sag fra byrådsmedlem Emil Ulrik Andersen vedr. Ytringsfrihed til skolevalg

25/6664

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlem Emil Ulrik Andersen har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 2. september 2025

På baggrund af udvalgets beslutning den 12. august 2025 genoptages sagen med notat fra Forvaltningen. Udover notatet, er et spørgsmål fra Udvalget for Forretningsordenen med tilhørende svar fra Folketingets Formand vedrørende Præsidiets beslutning, vedlagt som bilag til sagen.

Sagsbeskrivelse

” Enhedslisten ønsker at fremsætte flg. initiativretsforslag:

Ytringsfrihed til skolevalget

Enhedslisten fremsætter forslag om, at der ikke skal være emner, som ikke må indgå i arbejdet op til skolevalget i januar 2026.

Allerød respekterer vi grundloven, ytringsfriheden og demokratiet, derfor sender Allerød Byråd denne opfordring til skolelederne og elevrådene på kommunens skoler.

Når der i januar 2026 afholdes skolevalg, skal der ikke være emner, som ikke må indgå i arbejdet op til skolevalget. Byrådet har den opfattelse, at kommunens lærere og elever er i stand til at debattere og behandle svære og kontroversielle emner på en ansvarlig måde. Allerød Byråd anbefaler derfor, at skolerne ser bort fra Folketingets Præsidiiums udtalelse om, at en debat af oprettelse af en palæstinensisk stat ikke må indgå i arbejdet omkring skolevalget. Byrådet gør opmærksom på, at præsidiets beslutning ikke har været igennem Folketingets almindelige demokratiske proces.”

Beslutning Allerød Byråd 2022-2025 den 26-06-2025

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Erik Lund undlod at stemme.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 12-08-2025

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Sagen henlægges, idet udvalget er orienteret om, at byrådet ikke formelt kan ændre eller tilføje mærkesager til skolevalget, da dette tilfalder arrangørerne, herunder Folketingets præsidium, men at skoler og lærere er frit stillet til parallelt at undervise og debattere Palæstina-konflikten og andre emner i undervisningen.

Bilag

Vedrørende Skolevalg

UFO, Alm.del - 2024-25 - Endeligt svar på spørgsmål 5_ Spm. om på hvilket grundlag Præsidiet traf sin beslutning om at udelukke anerkendelse af Palæstina som selvstændig stat som debateme til det kommende skolevalg_.pdf

Afbud Anders Damm-Frydenberg

Punkt 9: 2. lodtrækning om forsøg med skolemad

25/9763

Punktttype

Beslutning.

Tema

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har sendt orientering om, at der foretages en 2. lodtrækningsrunde om deltagelse i den nationale forsøgsordning om skolemad.

Børne- og Skoleudvalget bedes beslutte, om Ravnsholtskolen skal indgå i denne lodtrækning.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Siden udmelding af afgørelser om deltagelse i juni 2025 har en række skoler på landsplan meldt afbud til deltagelse i den nationale forsøgsordning.

STUK varsler derfor, at der i september vil blive foretaget en ekstra lodtrækning om deltagelse i forsøget. Lodtrækningen foretages alene blandt de skoler, der var tilmeldt forsøget i 1. lodtrækningsrunde i foråret 2025.

Ravnsholtskolen var tilmeldt forsøget i 1. lodtrækningsrunde, og kan derfor indgå i 2. runde.

Der har været dialog med skolen, som fortsat gerne vil deltage i forsøget.

For skoler, der udtrækkes til forsøget i 2. lodtrækningsrunde, vil kommunalbestyrelsens tilslutning til deltagelse i forsøget skulle oplyses til STUK forventeligt senest d. 24. oktober 2025.

Orientering fra STUK er vedlagt som bilag.

Forslag 1:

Udvalget beslutter, at Ravnholtskolen skal indgå i 2. lodtrækning om deltagelse i forsøget.

Hvis Ravnholtskolen bliver udtrukket, forelægges udvalget en sag med belysning af modeller og økonomi for skolens deltagelse i forsøget. Dette med henblik på endelig beslutning om tilslutning i byrådet.

Forslag 2:

Udvalget beslutter, at Ravnholtskolen ikke skal indgå i 2. lodtrækning om deltagelse i forsøget.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget træffer beslutning i sagen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget godkendte forslag 1.

Bilag

Påmindelses- og orienteringsbrev til kommuner.PDF

Punkt 10: Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol

22/16806

Punkttype

Beslutning.

Sagsbeskrivelse

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 02-09-2025

Udvalget godkendte protokollen.

Afbud Anders Damm-Frydenberg