

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 10-01-2023

Mødedato	Tirsdag d. 10. januar 2023 kl. 14:00
Mødested	Mødelokale C
Mødedeltagere	Vibeke Højbjerg, Thomas Frisch, Clara Rao, Lars Bacher, Nikolaj Rachdi Bührmann

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Fagudvalgenes arbejdsprogram - tilpasset december 2022.....	5
Orientering vedrørende forældrebetaling for madordning i dagtilbud.....	7
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2019-2022.....	8
Oversigt over skolernes brug af særlige frihedsgrader i skoleåret 2022/2023.....	11
Udmøntning af budgetforlig 2023-30 - dage med alternativ pasning i daginstitutioner.....	14
Samlet frigivelse af anlægsmidler 2023.....	16
Underskriftsark. Godkendelse af beslutningsprotokol.....	18

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

-

Punkt 2: Meddelelser

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Sagsbeskrivelse

Udvalget orienteres kort om:

1. Opfølgning på ansøgningerne af puljemidler til at styrke børn og unges trivsel og deltagelse i fællesskaber.
2. Status på arbejdet med behandling af data vedrørende anvendelse af Google-workspace, idet datatilsynet har givet en ny frist til kommunerne.
3. Unges perspektiver på deres deltagelse i indsatser i Den Åbne Dør gives til udvalget via kort anonymiseret film.
4. Status vedrørende proces for evt. opdeling af Kratbjergskolen og evt. samling af Lillevang Skole på én matrikel.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.

Punkt 3: Fagudvalgenes arbejdsprogram - tilpasset december 2022

22/21295

Sagen afgøres i:

Allerød Byråd 2022-2025

Punktttype

Beslutning

Tema

Fagudvalgenes arbejdsprogram 2022 – 25 er i december 2022 blevet revideret med udgangspunkt i det vedtagne budget 2023 – 30, og i henhold til drøftelser i fagudvalgene.

Fagudvalgene, Økonomiudvalget og byrådet skal på baggrund heraf, på denne sag godkende det samlede – reviderede - arbejdsprogram for byrådet i perioden 2022–25.

Det skal bemærkes, at Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget har deres drøftelse på temamøde den 5. januar. Opgaver relateret hertil, er derfor i bilagene markeret med gul.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

På udvalgenes seneste møder blev det besluttet, at der på et kommende møde skulle forelægges et forslag til revideret arbejdsprogram med udgangspunkt i det vedtagne budget 2023-30.

For Kultur- Idræts- og Fritidsudvalgets vedkommende, dog med input fra et temamøde.

Baggrund

Gennem det første år af indeværende byrådsperiode, har udarbejdelse af et fælles politisk prioriteret arbejdsprogram for fagudvalgene været centralt.

Fagudvalgenes enkelte arbejdsprogrammer er efter udarbejdelse i fagudvalgene sammenskrevet og senest revideret i forhold til det vedtagne budget 2023-30.

Arbejdsprogrammets formål er, at sikre der er fokus på vigtige politiske emner og have et samlet overblik over opgaver disponeret i byrådsperioden. På den måde, er der det bedst mulige udgangspunkt for at prioritere opgaver og afstemme det samlede ressourcetræk på tværs.

Principper for arbejdsprogrammet

- Arbejdsprogrammet skal finde en god balance mellem nye ideer og fokusområder på den ene side og fastholdelse af eksisterende strategier og beslutninger på den anden side.
- Der træffes ikke beslutninger om indholdet i de enkelte punkter når arbejdsprogrammet behandles. Det sker på de konkrete sager der efterfølgende fremlægges. Arbejdsprogrammet har således karakter af en politisk aftale.
- Arbejdsprogrammet angiver hvor den politiske ledelse af opgaven placeres. Med politisk ledelse følger ansvaret for information og koordinering af indholdet med byrådets øvrige medlemmer og inddragelse af interessenter, forud for at sagerne fremlægges til beslutning.
- Udvalgene arbejder inden for byrådets rammer og retningslinjer. I udvalgene sættes derfor kun aktiviteter i gang, som understøtter byrådets beslutninger.

Den videre proces

Det samlede arbejdsprogram vil blive opdateret én gang årligt i 4. kvartal og fremlagt for byrådet, samt efter behov i fagudvalg og Økonomiudvalget. Tidsplanen for aktiviteterne er som udgangspunkt vejledende og tilpasses løbende efter de faktiske beslutninger der træffes løbende på de enkelte emner.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget indstiller arbejdsprogrammet godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Beslutning Miljø-, Erhvervs- og Byudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget indstiller arbejdsprogrammet godkendt i Økonomiudvalget og byrådet.

Høringssvar fra Seniorrådet er vedlagt referatet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget indstiller arbejdsprogrammet godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Beslutning Sundhed- og Beskæftigelsesudvalget 2022-2025 den 11-01-2023

Udvalget indstiller arbejdsprogrammet godkendt i Økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

oversigt over arbejdsprogram 2022-25 - redigeret dec. 22

Fagudvalgenes arbejdsprogram 2022-25 (redigeret dec. 2022)

Punkt 4: Orientering vedrørende forældrebetaling for madordning i dagtilbud

20/7455

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punkttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres om at Allerød Kommunes praksis vedrørende forældrebetaling af madordning ikke har den nødvendige hjemmel i dagtilbudsloven, og om konsekvenserne af at denne skal ændres.

Sagsbeskrivelse

Siden 2015 har den obligatoriske frokostordning i de kommunale dagtilbud i Allerød Kommune omfattet alle måltider i den tid, barnet opholder sig i daginstitutionen. Det vil sige morgenmad, formiddagsmåltid, frokost og eftermiddagsmåltid. Madordningen er 100 % forældrefinansieret.

I december 2022 bliver Forvaltningen opmærksom på, at der kun er hjemmel til at opkræve fuld dækning af udgiften til frokostmåltidet.

Børne- og Undervisningsministeriet er kontaktet vedrørende sagen og bekræfter over for kommunen, at der alene er hjemmel i dagtilbudsloven til at opkræve fuld betaling for selve frokostmåltidet. Udgiften til de øvrige måltider/mellemtider kan indgå i den almindelige takstfinansierede drift. Alternativt skal forplejning ud over frokosten medbringes hjemmefra eller organiseres som en forældrearrangeret madordning.

Den forkerte praksis og opkrævning er derfor straks stoppet. Fra 1. februar 2023 nedsættes opkrævningen fra 858 kr. pr. måned (i 11 måneder) til det korrekte beløb. Der pågår stadig kvalificering af udgifterne. Det er beregnet, at udgiften til forplejning ud over frokost historisk og aktuelt udgør omkring 9 % af den samlede udgift. BDO vurderer, at kommunen eventuelt kan være forpligtet til at tilbagebetale den ukorrekt opkrævede andel af forældrebetalingen. Forvaltningen er ved at få spørgsmålet endeligt afklaret, herunder også den praktiske håndtering.

På mødet den 7. november 2022 behandlede Børne- og Skoleudvalget en sag om konsekvensen af den ekstraordinære stigning i fødevarerpriser og handlemuligheder i forhold til den forældrefinansierede madordning. Udvalget traf beslutning, om at sende sagen og forslagene i høring i klyngebestyrelserne. Der gennemføres ny høring med afsæt i de justerede beregninger af taksten, og efter den forlængede høringsperiode genoptages sagen som planlagt.

I tilknytning til sagen om konsekvenserne af stigning i fødevarerpriserne, vil udvalget også fremlægge sag vedrørende den fremtidige håndtering af måltider/mellemtider ud over frokosten.

Udvalget vil ligeledes blive orienteret om eller tage stilling til spørgsmålet om eventuel tilbagebetaling, når spørgsmålet er endeligt afklaret.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 5: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2019-2022

22/19119

Sagen afgøres i:

Allerød Byråd 2022-2025

Punktttype

Beslutning.

Tema

På baggrund af data fra prøver og test gennemført på folkeskolerne i Allerød præsenteres en samlet kvalitetsrapport for 2019-2022.

Skolelederne fra Blovstrød Skole, Lillevang Skole, Kratbjergskolen og Lynge Skole deltager forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets behandling af dette punkt.

Børne og Skoleudvalget anmodes om at indstille kvalitetsrapporten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Folkeskoleforligskredsen indgik den 29. oktober 2021 en politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Forvaltningen orienterede Børne- og Skoleudvalget om den politiske aftale på mødet den 23. november 2021. Som en del af aftalen bliver kvalitetsrapporten i skoleåret 2022/2023 ændret til en årlig udviklingssamtale med hver enkelt folkeskole.

Som følge af at lovkrav om kvalitetsrapport er bortfaldet har Børne- og Skoleudvalget i 2022 bestilt en kortfattet kvalitetsrapport for 2019-2022 for Allerød Kommune folkeskoler uden kvalitative analyser. Kvalitetsrapporten er den sidste, der udarbejdes, og den dækker derfor nyeste data fra skoleåret 2021/2022, men viser samtidigt udviklingen de seneste 3 skoleår siden sidste kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten erstattes fra skoleåret 2022/2023 af en årlig skoleudviklingssamtale med hver skole jf. ny lovgivning på området. Forvaltningen vil på udvalgsmødet den 31. januar 2023 fremlægge forslag til implementering af dette i Allerød Kommune.

Kvalitetsrapporten er vedlagt som bilag til denne sag, og bygger primært på data fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

Udviklingsretningen i Allerød Kommunes folkeskoler

Skolerne i Allerød har siden vedtagelsen af Børne- og Ungepolitikken arbejdet med realiseringen af det fælles børne- og læringssyn og dennes grundtanke om, at børn og unge skal udvikle sig til hele mennesker, hvor faglige, personlige og sociale kompetencer er lige vigtige. Den pædagogiske og didaktiske indsats tager udgangspunkt i børn og unges resurser og har fokus på kontekstens betydning for børn og unges udviklings- og deltagelsesmuligheder. Som en del af Børne- og Ungepolitikken arbejdes der intenst med udviklingen mod en mere inkluderende kommune, hvor flest mulige børn og unge i udsatte positioner trives og udvikler sig på almenområdet.

Faglige, sociale og personlige kompetencer vægtes således ligeligt, og der er ikke alene fokus på at børn og unge skal tilegne sig de tilstrækkelige kompetencer til at kunne begå sig i ungdomslivet og voksenlivet – men trivsel og inklusion i fællesskaber samt dannelsen som et helt menneske vægtes lige så højt.

De resultater, som præsenteres i kvalitetsrapporten, er således kun et udpluk af de resultater, som folkeskolerne i Allerød skaber for børnene – og som derfor er en del af den løbende kvalitetsopfølgning på den enkelte skole.

Med afsæt i data fra Børne- og Undervisningsministeriet placerer Allerød Kommunes folkeskoler sig generelt i toppen blandt landets kommuner for de fleste nøgletal – hvad enten det handler om den faglige eller den trivselsmæssige udvikling. Allerød Kommunes folkeskoler har historisk set placeret sig i toppen af de bedst præsterende kommuner, og det gør Allerødskolerne fortsat. Det er således også forventeligt i en ressourcestærk kommune som Allerød, at resultaterne ligger i toppen af Danmark.

Nøgletal og udvikling

Følgende kan således fremhæves overordnet for folkeskolerne i Allerød Kommune for så vidt angår skoleåret 2021/2022:

- Børn i Allerød har et karaktergennemsnit på 8,8, og det er 0,9 over landsgennemsnittet. Det er på niveau med det forventede på baggrund af det socioøkonomiske grundlag
- 92,7 % af eleverne har den højeste trivsel, og det er 2,8 %-point over landsgennemsnittet. Allerød Kommune er dermed nr. 10 ud af 98 kommuner.
- Sygefraværet blandt elever i Allerød ligger 1,1 %-point under landsgennemsnittet
- Overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelser er 5,9 %-point over landsgennemsnittet (opgjort for skoleåret 2020/2021).

Derudover at:

- Udgifter pr. elev udgør 71.392 kr. og det er 5.679 kr. under landsgennemsnittet, og at Allerød Kommune i skoleåret ligger på 25. pladsen ud af 98 kommuner
- 19,4 % af klasserne har 25 eller flere elever i klassen, og at det er 6,4 %-point under landsgennemsnittet
- Kompetencedækningen ligger på 83,9 ligger 2,5 %-point under landsgennemsnittet, og at kommunen i skoleåret ligger nr. 76 på listen ud af 98 kommuner.

Børne- og skoleudvalget har gennem flere byrådsperioder interesseret sig for forskellen mellem resultaterne mellem kønnene, hvor pigerne traditionelt har fået højere karakterer end drengene, samtidigt med, at drengene ser ud til at trives bedre i folkeskolen end pigerne. Samme tendens ses på landsplan.

Det har således været en politisk målsætning gennem flere år, at folkeskolerne i Allerød skal arbejde med at indsnævre forskellene mellem kønnene – gennem forskellige indsatser. Dette har skolerne arbejdet med, men resultaterne lader vente på sig, og derfor arbejdes fortsat med dette på skoleområdet.

For skoleåret 2021/2022 er pigernes karaktergennemsnit 9,3 mens drengenes er 8,1. Forskellen er dermed 1,2 på karaktergennemsnittet i Allerød, mens den er 0,8 på landsplan.

Som det fremgår er trivslen for elever i Allerød Kommunes skoler højere end den er i gennemsnit på landsplan, og der er forskelle på pigerne og drengene. På mellemtrinnene og i udskolingene scorer drengene i gennemsnit 4,2 på den sociale trivsel mens pigerne scorer 4,0. For så vidt angår den faglige trivsel scorer drengene 3,8 mens pigerne scorer 3,7.

I forhold til ovenstående skal det bemærkes, at der ses en positiv udvikling i resultaterne i faget matematik, hvor forskellen mellem pigernes resultater og drengenes er indsnævret markant.

En anden politisk målsætning er som nævnt arbejdet med at skabe øget inklusion og deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner, således at flest mulige børn og unge undervises på almenområdet. Efter en positiv udvikling i inklusionsgraden fra 2017 og frem til 2019 er denne udvikling desværre stagneret og de seneste 2 år er inklusionsgraden faldet i Allerød.

Samme tendens ses på landsplan og der er udfordringer på folkeskoleområdet med et stigende pres på specialområdet, hvor flere og flere børn og unge har behov for støtte, supplerende indsatser eller specialpædagogisk indsats og specialundervisning. Dette medfører et udgiftspres, der også ses på skolerne i Allerød Kommune.

Det bemærkes endvidere, at elevfraværet er steget det seneste år efter at have været på et forholdsvist stabilt niveau gennem de seneste år. Dette skal ses i sammenhæng med Covid-epidemien og nedlukningsperioder, hvorfor data for sygefravær er påvirket af dette.

Resultaterne fra ungetrivselsundersøgelsen fra 7. – 9. kl., der gennemføres i januar, vil også hjælpe med afklaring på, hvor indsatser fremadrettet skal fokuseres omkring unges trivsel i kommunen.

Fremadrettet vil skolerne således sammen med Forvaltningen fortsat have fokus på at skabe en undervisningsramme og et pædagogisk lærings-og dannelsesrum i folkeskolen. Rammen skal være inkluderende med det mål at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn – også børn med særlige talenter eller børn i udsatte positioner fagligt eller socialt og skabe spændende og moderne – både mentale og fysiske - læringsmiljøer for nutidens børn og unge. Inklusionsindsatser og kompetenceudvikling af medarbejderne i forhold til moderne og inspirerende undervisning går således hånd i hånd for at skabe en endnu bedre skole for Allerød Kommunes børn og unge.

Udviklingsprojektet med makerspace og styrkelsen af de kreative, innovative og motiverende læringsforløb, hvor Villumfonden har støttet med 5,8 mio. kr. de næste 3 år er en del af denne indsats.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget indstiller kvalitetsrapporten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget indstiller kvalitetsrapporten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Bilag

Kvalitetsrapport

Punkt 6: Oversigt over skolernes brug af særlige frihedsgrader i skoleåret 2022/2023

21/12200

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punkttype

Orientering

Tema

Den 1. juni 2021 blev der indgået en politisk aftale i Folketinget om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser som følge af Covid-19.

Formålet med aftalen var at understøtte, at skoler, uddannelsesinstitutioner og kommuner i skoleåret 2021/22 kunne håndtere det faglige efterslæb, som nogle elever i grundskolen og ungdoms- og voksenuddannelserne oplevede, fordi nødundervisning og sundhedsmæssige retningslinjer forandrede elevernes hverdag og undervisning under Covid-19.

I marts 2022 blev de udvidede frihedsgrader forlænget til og med skoleåret 2022/2023 ved en ny politisk aftale. Denne sag orienterer om skolernes brug af de udvidede frihedsgrader.

Skolelederne fra Blovstrød Skole, Lillevang Skole, Kratbjergskolen og Lynge Skole deltager i forbindelse med behandling af dette punkt.

Sagsbeskrivelse

Den 26. august 2021 besluttede Byrådet udmøntningen af de frihedsgrader. Folketinget havde besluttet til håndtering af faglige og trivselsmæssige efterslæb grundet Covid-19. Frihedsgraderne var gældende for skoleåret 2021/2022. Det drejede sig om følgende bestemmelser:

- 1) Elevplaner, jf. folkeskolelovens § 13 b.
- 2) Skoledagens længde og den understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16 a.
- 3) Målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7.
- 4) Kvalitetsrapporter, jf. folkeskolelovens § 40 a

Byrådet besluttede følgende i august 2021 med hensyn til de 4 ovenstående punkter:

Ad 1) Elevplaner

Skolerne gives lokalt råderum til at vurdere behovet for elevplaner i det kommende skoleår. Der skal fortsat ske en løbende vurdering af elevernes faglige udvikling og trivsel.

Ad 2) Konvertering af understøttende undervisning

Skolerne får frihed til at vælge, hvorvidt man ønsker at forkorte skoledagens længde på mellemtrinnet og i udskolingens ved at konvertere understøttende undervisning til flere undervisere i timerne. Dette under forudsætning af, at det sker inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Ad 3) Kompetencedækning

Der arbejdes fortsat for at øge kompetencedækningen, men det er muligt at afvige herfra af pædagogiske hensyn.

Ad 4) Kvalitetsrapporten

Det fastholdes, at der udarbejdes kvalitetsrapport evt. af mindre omfang end normalt. Der forelægges en sag for Børne- og Skoleudvalget, der sætter rammen om kvalitetsrapporten, inden arbejdet igangsættes. Dette er efterfølgende fastlagt til en kortfattet kvalitetsrapport, der fokuserer på trivsel, karakterer, dreng/pige problematik og overgangen til ungdomsuddannelser. Der ønskes ikke gennemført kvalitative undersøgelser. Der henvises til anden sag på dagsordenen.

Aftale om forlængelse af aftalen

Flere af Folketingets partier vedtog herefter den 11. marts 2022 en aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader i fht. fuld kompetencedækning og konverteringen af den understøttende undervisning i folkeskolen i skoleåret 2022/23. Endvidere blev der givet en yderlig permanent frihedsgrad om fjernundervisning i grundskolen.

Byrådet besluttede den 26. marts 2022 som følge heraf, at kompetencen til at udmønte de givne frihedsgrader gives til skolerne i samarbejde med skolebestyrelserne, samt at dette skal ske inden for skolernes nuværende økonomiske rammer.

I fht. mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning, så betyder det, at skolerne i indeværende skoleår har mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx ”få-lærere princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

I fht. mulighed for at konvertere al understøttende undervisning, så har skolerne i dette skoleår således også haft mulighed for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

I fht. den nye frihedsgrad – en permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen, så handler det, om at give mulighed for, at de gode erfaringer med fjernundervisning nu kan bruges aktivt i fht. børnene.

Elevplaner og kvalitetsrapporten er endvidere nu afskaffet med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Elevplaner bliver erstattet af det, som kaldes meddelelsesbogen, og kvalitetsrapporter erstattes af skoleudviklingssamtaler. Disse to beskrives i sagen om kvalitetsrapport, som ligeledes er på dagsordenen.

De udvidede frihedsgrader i skoleåret 2022/2023 omfatter således:

1. Fravigelse af fuld kompetencedækning
2. Konvertering af al understøttende undervisning
3. Fjernundervisning i op til 20% af den ugentlige undervisningstid

Ad.1) Fravigelse af fuld kompetencedækning

Skolerne har brugt denne frihedsgrad. Den faldende kompetencedækning ses også, da det – såvel lokalt som nationalt - er tiltagende svært at rekruttere lærere, der er uddannet i de små og smalle fag, såsom fransk, musik, fysik/kemi m.m.

	2018/2019	2018/2020	2021/2022
Blovtrød skole	92,6%	93,0%	93,5%
Kratbjergskolen	92,4%	87,4%	86,7%
Lillevang Skole	83,2%	85,7%	77,6%
Lyng Skole	89,3%	86,9%	80,9%
Samlet	89,9 %	87,5%	83,9%

Ad.2) Konvertering er af understøttende undervisning

Når der konverteres understøttende undervisning, skal de frivillige ressourcer blive i klassen. Konverteringen af undervisningen betyder således, at der kan være to voksne nogle timer, samt at børnene får tidligere fri. I indskolingen betyder dette, at børnene kommer tidligere i SFO og at hvis normeringen i SFO'en skal fastholdes, skal skolen tilføre ressourcer til SFO'en fra et andet sted. Derfor er det ikke alle skoler, der har benyttet sig af frihedsgraderne i indskolingen.

I indskolingen er der konverteret understøttende undervisning på 3 ud af de 5 skoler. Det er på Lillevang Skole og Kratbjergskolen, hvor der i forskelligt omfang konverteres undervisning og på Maglebjergskolen, hvor et kvarter er konverteret.

På mellemtrinnet har alle skoler konverteret undervisning efter aftale med klubberne, hvor børnene således har mødt ind tidligere. På Maglebjergskolen er det 2 timer, på Kratbjergskolen og på Blovstrød skole er det 1,5 timer ugentligt, der er konverteret til ekstra voksne. På Lillevang Skole og på Lyngskole er mulighederne udnyttet fuldt ud, så al understøttende undervisning er konverteret.

I udskolingen har Kratbjergskolen og Maglebjergskolen som på mellemtrinnet konverteret henholdsvis 1,5 timer og 2 timer ugentligt til ekstra voksne i klassen. På de øvrige skoler er muligheden, bortset fra konfirmationsforberedelsen, for konvertering udnyttet fuldt ud, bortset fra på Blovstrød skole, hvor en enkelt understøttende lektion i 9.klasse er blevet til en faglektion.

Der er vedlagt en oversigt over konverteringen som bilag.

Ad 3.) Fjernundervisning i op til 20 % af den ugentlige undervisningstid

Kratbjergskolen benytter fjernundervisning i særlige tilfælde, hvor det skønnes hensigtsmæssigt, mens flere skoler benytter sig af periodevis af muligheden i forhold til børn, der ikke kan deltage fysisk i undervisningen.

Frihedsgrader i skoleåret 2023/2024

Der er ikke indgået politiske aftaler i Folketinget om en forlængelse eller permanentgørelse af disse frihedsgrader. Børne- og undervisningsministeriet har meldt ud, at de ikke forventer nogen ændringer, hvorfor det er Folkeskolelovens § 16b og d, der gælder.

I Allerød er kompetencen til at konvertere en del af den understøttende undervisning delegeret til skolelederne efter høring af skolebestyrelserne. En evt. ændring af dette, skal vedtages af byrådet.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 7: Udmøntning af budgetforlig 2023-30 - dage med alternativ pasning i daginstitutioner

22/21608

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punkttype

Beslutning

Tema

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at træffe beslutning om, hvilke to uger i sommerferien, der holdes lukket i kommunens daginstitutioner.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget beslutningskompetence i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Med vedtagelsen af budget 2023 udvides antallet af lukkedage i Allerød Kommunes daginstitutioner med 10 dage i sommerferien. På de 10 lukkedage, skal der tilbydes alternativ pasning, hvor daginstitutionerne samler børn fra egen klynge i en af klyngens afdelinger.

Ud over de kommende lukkedage i daginstitutionerne holder SFO'erne i Allerød Kommune i forvejen to lukkeuger i sommerferien. Disse er placeret i uge 28 og uge 29.

Forvaltningen sendte i december 2022 forslag om placering af lukkeugerne i daginstitutionerne i uge 28 og uge 29 i høring i dagtilbudsklyngernes forældrebestyrelser og klyngernes MED-udvalg, for at sikre inddragelse af både forældre- og medarbejder-perspektiver.

Af høringen fremgår det, at lukkeugerne foreslås at ligge i uge 28 og 29 af hensyn til forældre i Allerød, som har børn i både dagtilbudsklyngerne og i SFO'erne.

Tilbagemeldingerne fra klyngernes bestyrelser og MED-udvalg er vedlagt som bilag.

Alle høringssvar peger på, at de to lukkeuger i daginstitutionerne bør placeres i de samme uger, hvor SFO'erne i Allerød holder lukkedage (uge 28 og uge 29).

Engholmklyngens bestyrelser og Ravnsoltklyngens MED-udvalg påpeger endvidere, at det på sigt vil være hensigtsmæssigt at få koordineret lukkedage på SFO- og dagtilbudsområdet med nabokommunerne, idet flere medarbejdere bor i nabokommunerne, hvor der kan være andre lukkeuger.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at de to lukkeuger i sommerferien placeres i uge 28 og i uge 29.

Dialog/høring

Klyngernes MED-udvalg og bestyrelser har haft mulighed for, at tilkendegive deres holdning i forhold til valg af dage.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget godkendte forslaget for 2023.

Bilag

Punkt 8: Samlet frigivelse af anlægsmidler 2023

22/20935

Sagen afgøres i:

Allerød Byråd 2022-2025

Punkttype

Beslutning

Tema

Som en del af budgetvedtagelsen vedtog byrådet d. 11. oktober 2022 en investeringsoversigt med et samlet rådighedsbeløb i 2023 på 15,035 mio. kr. på det skattefinansierede område samt 1,857 mio. kr. på det brugerfinansierede område.

Fagudvalgene anmodes om at indstille til Økonomiudvalget og byrådet, at rådighedsbeløb for anlæg under udvalget frigives.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Nedenfor fremgår investeringsoversigten 2023 fordelt på udvalg i 1.000 kr. på henholdsvis det skattefinansierede og brugerfinansierede område. De brugerfinansierede anlæg er lånefinansierede. Oversigten medtager alene de anlæg, hvor der skal ske frigivelse af midlerne. Anlægsprojekter, der er igangværende, vil således ikke fremgå af denne oversigt. En samlet oversigt over igangværende anlæg vil fremgå af det første forventede regnskab for 2023.

I vedlagte bilag findes en kort beskrivelse af, hvordan de anlægsmidler, der frigives i 2023, anvendes. Ved frigivelsen af rådighedsbeløbene (anlægsbevillingen) for hvert enkelt anlæg tages der således samtidigt stilling til, hvad projekterne indeholder.

Frigivelse af rådighedsbeløbet for større anlæg sker typisk af flere omgange i takt med Ejendomsstrategiens forskellige faser. Forud for Ejendomsstrategiens første to faser (idéfasen, byggeprogram og dispositionsforslag) afklares behovene, og for større anlæg frigives der typisk et mindre beløb til opstilling af scenarier, indhentning af inspiration, forundersøgelse, programmering og skitsering. I Ejendomsstrategiens fase 3 frigives de resterende midler på baggrund af et skitseprojekt og en mere præcis budgettering.

Beløb i 1.000 kr.	2023
Børne- og Skoleudvalget	10.200
1. Lillerød Børnehus	7.000
2. Firkløveret	200
3. Udvikling af Kratbjerg skole afdeling Engholm	200
4. Lillevang Skole	500
5. Dagtilbudskapacitet	2.300

Miljø- Erhvervs- og Byudvalget	4.385
6. Pulje til trafiksikkerhed	1.000
7. Byudvikling i de tre bysamfund inkl. legemiljøer, bænke mv.	1.500
8. Investeringer i nye cykelstier	1.500
9. Stier og bedre skiltning i naturen	250
10. Færdiggørelse af cykelsti på Kirkeltevej - udskudt 0,135 mio. kr.	135
Kultur-, Idræts og Fritidsudvalget	450
11. Pulje til nye fritids-, kultur og idrætsfaciliteter	200
12. Udearealer Musikskolen - udskudt 0,25 mio. kr.	250
Skattefinansieret anlæg i alt	15.035

Miljø- Erhvervs- og Byudvalget	
13. AK renoveringsplan ledningsnet	1.857
Brugerfinansieret anlæg i alt	1.857
Anlæg i alt	16.892

Administrationens forslag

Administrationen anbefaler at det indstilles til Økonomiudvalget og byrådet, at der gives anlægsbevillinger på 16,892 mio. kr. til de i oversigten anførte anlægsprojekter, samt at opfølgningen på budget 2023-30 for så vidt angår anlæg godkendes.

Økonomi og finansiering

Anlægsprojekterne finansieres af de afsatte rådighedsbeløb i 2023.

Beslutning Miljø-, Erhvervs- og Byudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget indstiller forslaget godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Beslutning Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget 2022-2025 den 11-01-2023

Udvalget indstiller forslaget godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Fraværende:

Eric Lerdrup Bourgois

Bilag

Samlet frigivelse af anlægsbudgetter 2023

Punkt 9: Underskriftsark. Godkendelse af beslutningsprotokol

21/13894

Punkttype

Beslutning

Sagsbeskrivelse

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 10-01-2023

Udvalget godkendte beslutningsprotokollen.