

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 04-05-2021

Mødedato	Tirsdag d. 04. maj 2021 kl. 07:30
Mødested	Skype
Mødedeltagere	Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Nicolai Abildskov Pallisborg, Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Forpligtende samarbejde om etablering af læreruddannelse i Nordsjælland.....	5
Orientering om rekrutteringsprojekt på dagtilbudsområdet.....	7
Sygefravær i skoler og dagtilbud 2019-2021.....	9
Sag fra byrådsmedlem Jørgen Johansen - Genoptagelse.....	11
Befolkningsprognose 2022-2041.....	13
Initiativsag nr. 10. Højtbegavede børn i folkeskolen.....	16
Initiativsag nr. 12 og nr. 37. Minimumsnormeringer.....	19
Initiativsag nr. 17. Oprettelse af ungeråd.....	22
Initiativsag nr. 25. Grønne initiativer på skoleområdet.....	25
Initiativsag nr. 27. Åben skole, Coronaerfaringer.....	28
Initiativsag nr. 28. Uddannede lærere.....	31

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Der er eftersendt korrektion til sag nr. 9 på dagsorden (initiativsag vedr. minimumsnormeringer), der erstatter den version af punktet, der er udsendt med dagsordenen. Endvidere korrigeres forældrebetalingen som fremgår af sagen fra 4,7 mio. kr. til 4,1 mio. kr.

Punkt 2: Meddelelser

21/602

Sagsbeskrivelse

Udvalget orienteres kort om:

- Allerød Kommune som en del af Strategisk Uddannelsesforum
- Status på Covid-19 inden for udvalgets område

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget tog meddelelser til efterretning, herunder information om invitation til temamøde for det specialiserede socialområde, der afholdes den 30. august 2021.

Punkt 3: Forpligtende samarbejde om etablering af læreruddannelse i Nordsjælland

21/891

Punkttype

Beslutning.

Tema

Allerød Kommune er blevet kontaktet med henblik på, at indgå i og understøtte en proces for etablering af en fuld læreruddannelse i Nordsjælland. I denne sag fremlægges baggrunden og det umiddelbare forarbejde for etablering af en fuld læreruddannelse i Nordsjælland med henblik på, at der træffes beslutning om byrådets opbakning til projektet.

Kompetence

Byrådet har beslutningskompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Manglen på læreruddannede er et stigende problem i Nordsjælland. Ifølge en opgørelse fra tænketanken Kraka og Deloitte i 2019 er Nordsjælland det område i Danmark med den laveste andel af læreruddannede undervisere (se bilag 1 og 2). Erfaringer fra andre velfærdsuddannelser viser, at en placering af en fuld uddannelse i nærområdet kan bidrage til flere uddannede. Læreruddannelsen udbydes i Region Hovedstaden af Københavns Professionshøjskole (KP) og udbydes primært i København og på uddannelsesstation Helsingør (dog kun de første to år af uddannelsen). Hillerød og Halsnæs kommuner har henvendt sig til KP for at afdække muligheden for at etablere en fuld læreruddannelse i Nordsjælland, og gerne med placering i Hillerød grundet gode transportmuligheder for hovedparten af unge i Nordsjælland. KP er positivt indstillet overfor tiltaget, men oplyser, at det kræver en prækvalifikation før de kan udbyde den fulde uddannelse i Nordsjælland.

Prækvalifikationen finder sted foråret 2022. I forbindelse med prækvalifikationen skal KP kunne dokumentere, at udbuddet af den fulde læreruddannelse i Nordsjælland er bæredygtig både fagligt og økonomisk. KP er formel ansøger på prækvalifikationen. I den forbindelse forventer de, at deres ansøgning vil stå stærkere, hvis kommunerne kan bakke op om tiltaget.

For at vise kommunernes interesse i at skabe en fuld læreruddannelse i Nordsjælland er 8 Nordsjællandske Kommuner (Hillerød, Halsnæs, Frederikssund, Fredensborg, Furesø, Gribskov, Rudersdal og Allerød) gået sammen om på et indledende grundlag at drøfte perspektiverne ved etablering af en fuld læreruddannelse i Nordsjælland og samtidig indgå i indledende drøftelser af, hvad en læreruddannelse i Nordsjælland skal bidrage med. Det handler naturligvis om, at uddanne flere lærere tæt på nærmiljøet og som et alternativ til København, men også om at bidrage til at udvikle kvaliteten på de nordsjællandske skoler.

Derfor er det arbejdet på at beskrive 8 fagpakker, som KP og de nordsjællandske kommuner er enige om vil styrke udviklingen af skolerne. Se bilag 3. Dermed gives der fra kommunerne også et signal om, at kommunerne gerne vil forpligte sig til et samarbejde med KP, som også kan bidrage til et samlet økonomisk grundlag for læreruddannelsen og dermed et positivt udfald af prækvalifikationen.

Beskrivelse af fagpakker

På baggrund af ovenstående har de 8 nordsjællandske kommuner drøftet, hvordan kommunerne kan samarbejde med KP om 8 temaer, såkaldte fagpakker. I bilag 3 er beskrevet de fagpakker, som kommunerne ønsker at deltage i. Beskrivelsen af fagpakkerne og den kommunale deltagelse vedlægges KPs prækvalifikation. En fagpakke beskriver et samarbejdstema mellem kommunerne og KP. En fagpakke er fx et tema, der har fokus på efteruddannelse af lærere og skoleledere, et tema, der har fokus på etablering af trainee-meritlæreransættelser eller et tema, der har fokus på hvordan kommunerne kan bruge lærerstuderende som vikarer.

Kommunernes forpligtelser ift. fagpakker og samarbejde med KP

Ift. prækvalifikationen er der ikke tale om, at kommunerne indgår en egentlig kontrakt med KP, da der ikke kan garanteres fx leverance af flere studerende eller tages højde for ændringer i politiske og økonomiske prioriteringer lokalt, men kommunen skal i udgangspunktet kunne forpligte sig til et længerevarende strategisk samarbejde med KP over minimum

4 år, da der vil blive lagt vægt på dette ved prækvalifikationen.

Det betyder desuden, at kommunerne i udgangspunktet skal kunne afsætte nødvendige ressourcer på sigt til at kunne indgå i fagpakkerne, såfremt prækvalifikationen godkendes af ministeriet. Når udfaldet af prækvalifikationen kendes, indgår kommunerne en endelig samarbejdsaftale og fastsætter organiseringen omkring fagpakkerne. Hvis udfaldet af prækvalifikationen er positiv, forventes læreruddannelsen at kunne udbydes fra august 2023 eller senest august 2024. KP's umiddelbare vurdering er, at der realistisk set forventes uddannet 30 nye lærere årligt, såfremt der etableres en fuld læreruddannelse i Nordsjælland.

Samarbejdet om fagpakkerne vil i første omgang bestå af en samarbejdsaftale mellem den enkelte kommune og KP. Ved at flere kommuner indgår et sådan samarbejde med KP om de samme fagpakker kan man opnå en volumen, der kan gøre læreruddannelsen fagligt og økonomisk bæredygtig. Derudover samarbejder kommunerne med hinanden om indholdet i en fagpakke, således at der er en nogenlunde ensartethed i fagpakkerne og at samarbejdet med KP bygger på de samme grundsten i hver fagpakke. Bl.a. har kommunerne i fællesskab beskrevet fagpakkerne i bilag 3. Hvordan samarbejdet mellem kommunerne konkret skal se ud, afdækkes når udfaldet af prækvalifikationen kendes, da dette kan afhænge af eventuelle betingelser eller rammer for udbuddet.

Vurdering af potentialet og de valgte fagpakker

Forvaltningen er indgået positivt i de indledende drøftelser, men har brug for en politisk beslutning om det fortsatte engagement. Der er utvivlsomt brug for at der uddannes flere og endnu bedre lærere til fremtidens behov og en fuld læreruddannelse i Nordsjælland kan bidrage hertil. Det vurderes umiddelbart at langt de fleste potentielle studerende til læreruddannelsen vil søge mod København, men samtidig kan et nordligt alternativ få flere til at vælge læreruddannelsen. Dette gælder særligt potentielle ansøgere fra den nordlige del af Nordsjælland, men potentielt også ansøgere fra Allerød.

Fagpakkerne giver en mulighed for både at sikre en bæredygtig fuld læreruddannelse i Nordsjælland, men også en mulighed for at etablere et mere strategisk samarbejde med KP.

De beskrevne fagpakker dækker behovene, også i Allerød Kommune. Fagpakkerne spænder bredt i et strategisk (efter)uddannelsesperspektiv, men også lavpraktisk med fagpakker der sigter på at kvalificere trainee-meritlæreruddannelse, introduktionsforløb for nyuddannede lærere, didaktikforløb for 4.G'ere med henblik på at kvalificere vikaranvendelsen mv.

Retsgrundlag

Uddannelsen udbydes inden for rammerne af den gældende Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (BEK nr. 1068 af 08/09/2015). Prækvalifikationen beslutes inden for rammerne af den gældende Akkrediteringsbekendtgørelse (BEK nr. 853 af 12/08/2019) under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller forslag om, at Allerød Kommune støtter det videre arbejde med etablering af en fuld læreruddannelse i Nordsjælland, godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget indstiller forslag om, at Allerød Kommune støtter arbejdet med etablering af fuld læreruddannelse i Nordsjælland godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Bilag

Bilag 1_Baggrundsnotat vedr placering af lærerudd i Nordsjælland

Bilag 2_Bilag til baggrundsnotat

Bilag 3_Samlet overblik over fagpakker

Punkt 4: Orientering om rekrutteringsprojekt på dagtilbudsområdet

21/3936

Punkttype

Orientering.

Tema

Udvalget orienteres om projekt, der igangsættes med henblik på, at hæve andelen af uddannede medarbejder i kommunens daginstitutioner.

Sagsbeskrivelse

Den største udfordring for at skabe bedre normeringer daginstitutioner er mangel på pædagoger. Sådan er det i langt de fleste af landets kommuner – også i Allerød Kommune, hvor det ønskes at hæve andelen af uddannede medarbejdere i vores daginstitutioner, jf. tidligere beslutninger i udvalget.

Derfor igangsættes et projekt på dagtilbudsområdet i Allerød Kommune, idet kommunen samarbejder med Københavns Professionshøjskole om at tiltrække egnede kandidater til at gennemføre en sporskifteuddannelse, som fører til uddannelsen som pædagog.

København Professionshøjskole har sammensat et særligt uddannelsesforløb, som er målrettet akademikere og professionsbachelor, som har vanskeligt ved at få fodfæste på arbejdsmarkedet, og som ønsker at kvalificere sig til at varetage en pædagogfaglig indsats på dagtilbudsområdet.

Sporskiftemodellen er en intensiv uddannelse, som tager 2,5 år at gennemføre. Uddannelsesforløbet foregår på Københavns Professionshøjskole og planlægges til at forløbe i et samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole og Allerød Kommune.

Der gennemføres en annoncekampagne i maj-juni 2021, hvor muligheden for en sporskifteuddannelse annonceres i forskellige medier.

De egnede kandidater udvælges blandt ansøgere, og de ansættes i hver sin daginstitution i kommunen. Daginstitutionsledere indgår i projektet, og der tilknyttes en mentor til hver sporskiftestuderende, som følger og vejleder denne gennem hele studieforløbet. Desuden følges de studerende fra Allerød ad igennem uddannelsesforløbet, så de kan støtte og inspirere hinanden i en "Allerød-studiegruppe".

Den studerende ansættes på 30 timer om ugen i studietiden og garanteres en stilling som pædagog, når uddannelsen er gennemført.

Der planlægges studiestart i september 2021 med forventet afslutning af uddannelsesforløbet i februar 2024.

Stillingerne vil være alm. medhjælperstillinger, som finansieres af daginstitutionerne, og egen uddannelsespulje dækker udgifterne til deltagergebyr og litteratur.

Børne- og Undervisningsministeriet annoncerer, at der kan søges puljemidler, der sigter mod at øge andelen af uddannede pædagoger i de kommunale daginstitutioner. Der kan søges midler fra denne fra 2023, og det forventes, at Allerød Kommune kan søge midler herfra til sporskifteuddannelsesprojektet.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Punkt 5: Sygefravær i skoler og dagtilbud 2019-2021

20/10885

Punkttype

Orientering.

Tema

Udvalget orienteres om sygefravær i skoler og dagtilbud.

Sagsbeskrivelse

På mødet den 27. oktober 2020 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om sygefravær på udvalgets område. Udvalget tog orienteringen til efterretning og anmodede om en halvårlig orientering om sygefravær på udvalgets område, som overstiger 5 % og indsatser i den forbindelse.

Udvikling i sygefravær

Fra 2019 til 2020 faldt sygefraværet på skoleområdet fra 5,42% til 4,65%. I første kvartal af 2021 er sygefraværet faldet yderligere til 4,55 %.

Sammenlignes sygefraværet i 2019 med sygefraværet i første kvartal i 2021 ses, at både det korte sygefravær på 1-3 dage og det langvarige fravær på over 30 dage er faldet.

Nedgangen i skolernes sygefravær skal ses i sammenhæng med skolernes hele og delvise nedlukning i 2021.

I daginstitutionerne (klyngerne) har sygefraværet udviklet sig fra 5,34% i 2019 til 6,65 % i 2020. I første kvartal 2021 er sygefraværet 8%. Sammenlignes sygefraværet i 2021 med første kvartal i 2020, ses det at stigningen i daginstitutionernes sygefravær skyldes stigning i det langvarige sygefravær på over 30 dage, som er steget markant, hvilket påvirker den samlede sygefraværprocent på daginstitutionsområdet. I vurderingen af daginstitutionernes sygefravær skal det dog også indgå, at daginstitutionerne har været åbne i hele anden bølge af Covid-19 nedlukningen. Det har bl.a. haft indflydelse på daginstitutionernes sygefravær, at kravene til testning og isolation i forbindelse med smitterisiko har været stigende fra ultimo 2020 til 2. kvartal 2021. Således har – også symptomfrie - medarbejdere været isoleret i flere dage, hvis de er udpeget som nære kontakter til en smittet.

Klynger med et særligt højt sygefravær har igangsat en særligt intensiv indsats med henblik på at nedbringe sygefraværprocenten.

I dagplejen stiger sygefraværet fra 1,63% i 2019 til 3,27% i 2020, og sygefraværet stiger igen til 4,90% i 1. kvartal af 2021. Det er langtidsfraværet, som er stigende fra slutningen af 2020, hvilket primært skyldes en enkelt medarbejders fravær.

På klubområdet har sygefraværet været faldende fra 1,96% i 2019 til 0,21% i 1. kvartal af 2021. Fraværet på klubområdet steg i 2020 til 1,82%, men er altså faldet igen. Faldet i sygefraværet i 1. kvartal af 2021 skyldes nedlukningen af klubområdet i forbindelse Corona.

Den samlede fraværprocent i Allerød Kommune var i 2019 på 5,12%, mens den steg til 5,55% i 2020 og til 5,59% i 1. kvartal 2021. I den periode har skoler og klubber været helt eller delvist nedlukket, mens daginstitutionerne har oppebåret fuld åbningstid fra maj 2020.

Allerød kommunes håndtering af sygefravær

Allerød Kommunes Hovedudvalg har vedtaget en plan for indsatsen for nedbringelse af sygefravær. Planen sætter fokus på, at:

- Sygdomsramte medarbejdere kan vende tilbage til arbejdsstedet så hurtigt som muligt.
- Sygefravær minimeres og udgifter til vikardækning, nyansættelser, oplæring m.m. nedbringes.
- Sygdom forårsaget af arbejdsbetingede forhold, herunder dårlig trivsel, forebygges.
- Refusion indhentes korrekt
- Sygefravær dialog fører til konkrete aftaler, der følges op på.

Indsatsen i hver af kommunens afdelinger og institutioner omfatter, at MED-udvalget minimum 1 gang årligt - følger op på sygefraværet for løbende at arbejde for nedbringelse af sygefravær.

Lederen har desuden ansvar for:

- At holde kontakt til den sygemeldte under fravær. Lederen kontakter den sygemeldte medarbejder på 1. sygedag.
- At afholde den indledende fraværssamtale senest 10 dage efter første fraværssdag, eller ved fravær der falder i et særligt mønster (F.eks. 3 gange på 3 måneder).
- At afholde efterfølgende sygefraværssamtaler og sørge for at aftaler og opfølgning finder sted inden for rette tid.
- At tilbagevenden til arbejdet sker ud fra konkrete aftaler for, hvordan det skal foregå.

Det påhviler lederen, at indkalde til en omsorgssamtale, hvis det opleves, at en medarbejder mistrives.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Sygefravær BSU's område 2018-21

Punkt 6: Sag fra byrådsmedlem Jørgen Johansen - Genoptagelse

21/1860

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlem Jørgen Johansen har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

Supplerende tema

Økonomiudvalget besluttede på møde den 16. marts 2021, at sagen skulle genoptages med notat fra Forvaltningen.

Notat fra Forvaltningen vedlagt som bilag.

Sagsbeskrivelse

” Flere unge i politik

Vi skal blive bedre til at skabe en interesse for politik hos vores unge mennesker. Det kan vi eksempelvis gøre ved at samarbejde med vores skoler og give de unge mulighed for at opleve lokalpolitik på nærmeste hold.

I Gribskov Kommune har man udarbejdet et projekt, der hedder: ”Kommunaldirektør for en dag”, og jeg er sikker på, at vi med fordel kan lade os inspirere af denne til en Allerød model.

Jeg vil gerne have et notat vedr. denne model fra Gribskov Kommune.”

Beslutning Allerød Byråd 2018-2021 den 25-02-2021

Sagen oversendes til Økonomiudvalget.

Beslutning Økonomiudvalget 2018-2021 den 16-03-2021

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

Beslutning Økonomiudvalget 2018-2021 den 20-04-2021

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget besluttede at genoptage sagen med et notat fra Forvaltningen om, hvordan det beskrevne kan udvikles og forankres i en Allerød-kontekst. Udvalget ønsker, at der fremlægges et notat med tre perspektiver: Hvad kan lade sig gøre inden for den nuværende økonomiske ramme, hvad kan lade sig gøre inden for en ramme af 0,2 mio. kr., og hvad kan lade sig gøre inden for en ramme på 0,5 mio. kr.

Udvalget ønsker endvidere, at der af notatet fremgår perspektiver på demokrati og ungeinddragelse set fra de unges synspunkt.

Bilag

Notat: "Kommunaldirektør for en dag"

Punkt 7: Befolkningsprognose 2022-2041

21/2342

Punkttype

Orientering.

Tema

Økonomiudvalget, Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget orienteres om udarbejdet befolkningsprognose for perioden 2022-41.

Sagsbeskrivelse

Befolkningsprognose 2022-41

Befolkningsprognosen er udarbejdet for perioden 2022-41, og Allerød Kommune anvender COWI's prognoseværktøj Demografix i forbindelse med fremskrivningen. Data fra prognosen anvendes til udarbejdelse af kapacitetsbehovet på skole-, dagtilbuds- og ældreområdet. Disse kapacitetsberegninger fremlægges på møder i juni måned.

Årets udvikling, den forventede kommende udvikling og forudsætninger er beskrevet detaljeret i bilag til sagen. Prognosen tager afsæt i den gældende planstrategis boligprogram, der strækker sig til og med 2034. I årene herefter er der indlagt et fast antal boliger beregnet som et gennemsnit af faktiske og historiske år.

Udvikling i det samlede befolkningstal

I løbet af 2020 steg befolkningstallet med 259 personer fra 25.634 personer den 1. januar 2020 til 25.893 personer 1. januar 2021.

På baggrund af prognosen sidste år, var det skønnet, at befolkningstallet ville stige, men den faktiske udvikling resulterede i, at der blev 38 personer mere i Allerød Kommune end ventet. Det skyldes primært, at der blev indflyttet lidt flere nye boliger end forudsat.

På baggrund af de indlagte forudsætninger i den nye prognose, forventes befolkningstallet fortsat at stige i prognoseperioden. Således ses en vækst på ca. 1.300 personer i løbet af de næste fem år og yderligere med ca. 500 personer frem mod 2031, hvor befolkningstallet ventes at udgøre ca. 27.660. Det svarer til en stigning på 6,8 % i forhold til det nuværende niveau. Den kommende forventede 10 års vækst i befolkningstallet svarer dermed til den historiske 10 års vækst. I 2011 var befolkningstallet 24.097 og med det nuværende befolkningstal, svarer det til en vækst på ca. 1.800 eller ca. +7,5 % i forhold til 2011-niveauet.

I årene efter 2031 forventes befolkningstallet at stige yderligere til 29.134 personer frem mod 1. januar 2041.

Den forventede udvikling i distrikterne ses stadig at være forskellig. Således ventes befolkningstallet i løbet af de kommende 10 år primært at udvikle sig i Blovstrød og Lillevang skoledistrikter. Det hænger i høj grad sammen med planstrategiens boligprogram, hvor de nye boliger primært ventes opført i Blovstrød, i Lillerød bymidte og ved Enghaven.

Udvikling i antallet af børn i alderen 0-5 år

Antallet af børn i denne aldersgruppe er steget fra 1.533 børn primo 2017 til 1.853 børn primo 2021. Det svarer til, at der er blevet 320 børn mere i aldersgruppen i løbet af de seneste 4 år, hvilket er en vækst i aldersgruppen på 21 %. Til sammenligning er det samlede befolkningstal steget med 953 personer i samme periode, hvilket svarer til en vækst på 4 % i perioden 2017-21.

I 2020 var ventet en vækst på 66 børn i aldersgruppen, men den faktiske udvikling kom til at overstige dette med 53 børn, og der blev således i alt 119 børn mere i gruppen i løbet af 2020.

Der ventes fortsat vækst i antallet af børn i denne aldersgruppe. I løbet af de næste 5 år ventes ca. 175 børn ekstra i aldersgruppen, hvorefter væksten ses at flade lidt ud frem mod 2031, hvorefter der kun ventes en mindre stigning på ca. 60 børn.

I den nuværende prognose ventes udviklingen i antallet af mindre børn i Blovstrød at stagnere i løbet af de kommende år, mens den største vækst i løbet af de næste år ses i hhv. Lillevang og i Kratbjerg.

Udvikling i antallet af børn i skolealderen

Antallet af børn i alderen 6-16 år steg i perioden fra 2003 til 2010, hvorefter antallet har været svagt faldende fra 4.220 børn i 2010 til 3.985 børn primo 2021. I løbet af 2020 blev der 43 børn færre i aldersgruppen, og det var som forventet i forhold til sidste års prognose.

I løbet af de næste 10 år forventes antallet af børn i alderen 6-16 år at falde lidt de kommende år, hvorefter der ses en lille vækst til 4.199 børn frem mod 2031. Herefter ventes antallet af børn i alderen 6-16 år at stige med knap 500 børn i løbet af de næste 10 år.

Når det kommer til udviklingen af 6-16 årige ses der også en forskel på udviklingen i distrikterne. Antallet af børn i aldersgruppen ses at stige med ca. 200 i Blovstrød frem mod 2031. I Lillevang skoledistrikt ventes i samme periode en mindre stigning på ca. 75 børn, mens antallet ventes at falde i Lyng og Kratbjerg skoledistrikt.

Udvikling i erhvervsaktive

I løbet af 2020 steg antallet af personer i aldersgruppen 25-67 år med 119 personer, og der var således 13.423 personer i aldersgruppen, svarende til 51,8% af det samlede befolkningstal i kommunen.

Antallet af personer i den erhvervsaktive aldersgruppe faldt frem til 2014, hvorefter antallet er steget. Den største vækst sås i 2017 og 2018 med hhv. 117 og 276 personer.

Antallet af personer i aldersgruppen ventes at stige til knap 14.000 personer frem mod 2027-28, hvorefter det ventes at falde lidt igen. I hele perioden ventes andelen af 25-67 årige at falde en smule i forhold til det samlede befolkningstal.

Udvikling på ældreområdet

I lighed med i de tidligere års prognoser, forventes der fortsat en vækst i antallet af personer, som er 80 år og derover.

Primo 2021 var der 1.407 personer på 80 år eller derover, hvilket svarer til 5,4 % af den samlede befolkning. Dette antal forventes at være steget til 2.424 personer i 2031, hvormed andelen udgør 8,8 %. Efter 2031 aftager væksten i antallet af personer, der er 80 år eller mere, og andelen af gruppen forhold til det samlede befolkningstal forventes, at ligge nogenlunde på 2031-niveau (+0,3 %-point) som frem mod 2041.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Økonomiudvalget 2018-2021 den 20-04-2021

Orienteringen taget til efterretning, i det der på kommende møde optages en sag, hvor man kan se effekten af boligudbygningen, en oversigt over antal af enlige fordelt på boligtyper, samt et overblik over tidligere befolkningsprognoser.

Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 03-05-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Olav B. Christensen

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Prognosenotat

Punkt 8: Initiativsag nr. 10. Højtbegavede børn i folkeskolen

21/2953

Punkttype

Beslutning.

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 28. februar 2021 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2022-29.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående ønske skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022–29, eller sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i sagen.

Sagsbeskrivelse

Konservative har fremsendt følgende:

” Baggrund: Der er et behov for, at vi har fokus på de 2% til 5% børn, der er højtbegavede. Gruppen skal have øget fokus, således at vi har en rummelig folkeskole. Højtbegavede børn kan have udfordringer med, at fungere i en dagligdagen i vores skoler. Børnene i den gruppe skal have det fokus de fortjener. Ligesom andre grupper af børn, der har udfordringer.

Foreslået ændring: Flere undervisningstimer/socialt samvær for gruppen.

Forventet effekt: Der er en gruppe, som der efter Konservatives opfattelse skal være mere fokus på. Vi har i kvalitetsrapporten kunne konstatere, at der udfordringer med trivsel og indlæring. Pige/drenge problematikken. Marginale ændringer vil have en stor effekt på begge området.

Økonomi: 500.000 kr.

Spørgsmål, der ønskes besvaret: Udover Masterclasses på AG, tiltag på Lynge Skole, hvilke tilbud kan vi booste for, at gruppen af højtbegavede oplever, at de en del af fællesskabet og, at deres kompetencer bliver værdsat. Med heraf følgende større trivsel.

Sammenhæng med Vision 2031: Allerød Kommune er et kommune, der ønsker fællesskabet. I den forbindelse skal vi løfte alle, også højtbegavede, til at blive bedre inkluderet. Med inklusion følger også accept, anerkendelse, øget selvværd og større bidrag til samfundet”

Økonomiudvalgets prioritering

I overensstemmelse med Økonomiudvalget behandling den 16. marts 2021, er dette et spørgsmål som:

Kan besvares umiddelbart X

Kræver analyse

En analyses eventuelle gennemførelse, vil som udgangspunkt ligge i forlængelse af budgetvedtagelsen.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Der findes mange forskellige programmer på dette område, og med et budget på 500.000 kr., vil det være muligt at lave en indsats for de højt begavede børn enten som en indsats på hver skole eller på tværs af kommunen.

Indsatsen kan have forskellige former såsom et intensivt forløb både i og uden for den normale undervisning. Der kan også være tale om et forløb på én dag om ugen over flere uger eller at børnene samles på tværs af skoler på eksempelvis 6., 7., 8. og 9. årgang til særlige forløb.

I strategien for fremtidens børne- og ungeområde fremgår det, at udvalget ønsker, at der sættes fokus på en ny indsats for højt begavede børn. Indsatsen skal i første omgang afdække Allerød Kommunes indsats for børn med særlige forudsætninger samt udvikle en beskrevet praksis for, hvordan differentiering i såvel læring som hverdagssituationer kan udfolde sig fremadrettet.

Arbejdet med dette er blevet udskudt som følge af situationen med Covid-19 og forventes igangsat i efteråret 2021, hvor der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af skolerne, der skal undersøge dette.

I fald der afsættes midler til indsatsen, vil ovenstående arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleledelserne drøfte en mulig implementering af et program for højt begavede unge i Allerød Kommune.

(2022 priser) Hele 1.000 kr.

Driftsudgift

2022 + 500

2023 + 500

2024 + 500

2025-29 årligt + 500

Anlægsudgift

2022

2023

2024

2025-29 årligt

Note: ”+” er en udgift, ”-” er en indtægt.

Forslag 1

Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2022–29, idet udvalget godkender sagens oplysning, som tilstrækkelig i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2

Udvalget finder ikke, at sagen er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger. Udvalget bedes protokollere, hvilke yderligere oplysninger der ønskes.

Økonomi og finansiering

Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne for 2022-29, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget godkendte forslag 1.

Punkt 9: Initiativsag nr. 12 og nr. 37. Minimumsnormeringer

21/2953

Punkttype

Beslutning.

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 28. februar 2021 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2022-29.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående ønske skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022–29, eller sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i sagen.

Sagsbeskrivelse

Konservative har fremsendt følgende:

”Baggrund: Ønske om minimumsnormeringer

Foreslået ændring: I vuggestuer (for børn 0-3 år) skal være mindst en fuldtidsansat pædagogisk medarbejder pr. 3 børn og i børnehaver (for børn fra 3 år til start i bh.klasse) skal være mindst en fuldtidsansat pædagogisk medarbejder pr. 6 børn i det direkte arbejde med børnene.

Forventet effekt: Bedre trivsel hos både børn og medarbejdere

Økonomi: ?

Spørgsmål, der ønskes besvaret: Hvad koster en fuld indførelse af ovennævnte minimumsnormeringer og hvad koster en gradvis indførelse.”

SF har fremsendt følgende

”Baggrund: Sag fra BSU om minimumsnormeringer giver forskellige muligheder for hvordan minimumsnormeringer implementeres.

Foreslået ændring: SF i Allerød foreslår at der laves en principbeslutning om brugen af de statslige midler og den evt. øgede forældretakst

Forventet effekt: Sikkerhed i den politiske beslutning

Økonomi: Muligvis ingen, alt efter løsning

Spørgsmål der ønskes besvaret: Alle partier bør have mulighed for at stille spørgsmål til minimumsnormeringerne i budgetprocessen, hvorefter der laves et samlet notat med spørgsmål/svar, samt scenarier på implementering. Evt ’egen’ regnemaskine ift. budgetmaterialet.

Sammenhæng med Vision 2031: Styrkelse af fællesskabet i kommunen”

Økonomiudvalgets prioritering

I overensstemmelse med Økonomiudvalget behandling den 16. marts 2021, er dette et spørgsmål som:

Kan besvares umiddelbart X

Kræver analyse

En analyses eventuelle gennemførelse, vil som udgangspunkt ligge i forlængelse af budgetvedtagelsen.

Ønsket om en eventuel "regnemaskine" eller beregningsmodel, ligger ud over hvad der umiddelbart kan besvares i en initiativsag, da det er relativt tidskrævende at udarbejde. Det har mere karakter af en analyse end et spørgsmål til umiddelbar besvarelse. Forvaltningen vil kunne bidrage med en beregningsmodel ("egen regnemaskine"), som kan udregne variationerne i daginstitutionernes normeringer på baggrund af forskellige budgetmæssige forudsætninger. Såfremt udvalget ønsker at der udarbejdes en sådan beregningsmodel til brug for budgetforhandlingerne, bør der træffes særskilt beslutning om det, da det er relativt tidskrævende og først vil kunne foreligge efter sommerferien. Tidsforbruget til at udarbejde en beregningsmodel er ca. 30-50 timer.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

I årene 2020-2024 tilføres de kommunale dagtilbud statslige midler, som skal bidrage til at nærme sig minimumsnormeringer på henholdsvis 3 vuggestuebørn pr. voksen og 6 børnehavebørn pr. voksen.

I 2020 modtog Allerød Kommune 2,4 mio. kr., og i 2021 modtages 3,47 mio. kr., og der tilføres yderligere statslige puljemidler i årene frem til 2024. Fra 2025 forventes et årligt tilskud på ca. 7,1 mio. kr. baseret på lovpligtig minimumsnormering på kommuneniveau efter opgørelser fra Danmarks Statistik.

Når daginstitutionernes normeringer beregnes efter den aktuelle tildelingsmodel, vil de statslige puljemidler, som Allerød Kommune forventes at modtage ikke være tilstrækkeligt til, at daginstitutionerne i Allerød kan opnå minimumsnormeringer på hhv. 3 vuggestuebørn og 6 børnehavebørn pr. voksen. Allerød Kommunes tildelingsmodel er en brutto-normering, som ikke tager højde for variable forhold, som f.eks. åbningstid, fravær og forberedelse.

Beregningen af den resterende udgift, for at daginstitutionerne i Allerød kan få minimumsnormeringer på institutionsniveau viser, at der fra 2025 vil være en difference på ca. 9,4 mio. kr., som fremkommer på følgende måde:

Udgift til minimumsnormering på institutionsniveau (bruttoudgift) 20,7 mio. kr.

Øget forældrebetaling (indtægt) -4,1 mio. kr.

Tilskud fra staten til minimumsnormering (indtægt) -7,1 mio. kr.

Udgangspunktet herfor er Allerød Kommunes tildelingsmodel, hvor der sker en fast timetildeling pr. barn og med en nuværende normeringsfaktor i 2021 (efter at de statslige midler for 2021 er indregnet) på 3,41 vuggestuebørn pr. voksen og 6,81 børnehavebørn pr. voksen.

I 2021 indgår minimumsnormeringsmidlerne ikke i beregningen af forældrebetaling, jf. byrådets beslutning. Fra 2022 indgår minimumsnormeringsmidlerne i den samlede bruttodriftsudgift på dagtilbudsområdet, som er udgangspunktet for fastsættelse af forældrebetalingen.

(2021 priser) Hele 1.000 kr. (brutto)

Driftsudgift udover statstilskud

2022 11.500

2023	9.700
2024	8.500
2025-29 årligt	9.500

Anlægsudgift

2022

2023

2024

2025-29 årligt

Note: ”+” er en udgift, ”-” er en indtægt.

Forslag 1

Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2022–29, idet udvalget godkender sagens oplysning, som tilstrækkelig i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2

Udvalget finder ikke, at sagen er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger. Udvalget bedes protokollere, hvilke yderligere oplysninger der ønskes.

Dialog/høring

Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne for 2022-29, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget godkendte forslag 1, idet sagen oplyses med en definition af kommunens ret til at hæve forældrebetalingen samt hvad 4,1 mio. kr. svarer til i takststigning.

Punkt 10: Initiativsag nr. 17. Oprettelse af ungeråd

21/2953

Punktttype

Beslutning

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 28. februar 2021 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2022-29.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående ønske skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022–29, eller sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i sagen.

Sagsbeskrivelse

Venstre har fremsendt følgende:

” Baggrund: De unge mangler et forum, hvor deres stemmer bliver hørt, og hvor de reelt har mulighed for at få indflydelse på ungelivet i Allerød.

Foreslået ændring: Der oprettes et aktivt Ungeråd på tværs af kommunen i et samarbejde mellem Ungdomsskolen og folkeskolerne. Ungerådet sammensættes af eksempelvis 2 repræsentanter fra udskolingen på hver skole (gerne fra de allerede eksisterende elevråd), som mødes 6 gange årligt i skoletiden med forvaltning og 2-3 byrådsmedlemmer.

Ungerådet skal være de unges talerør i kommunen – fx i forhold til en ungepolitik. De skal medvirke til at bringe de unge og det politiske system tættere på hinanden.

Forventet effekt: At styrke dialogen og inddragelsen af de unge i forhold til udviklingen af kommunen.

Økonomi: Der afsættes et beløb på 10.000 kr. årligt i budget 2022-2026 til udgifter i forbindelse med ungerådets aktiviteter.

Sammenhæng med Vision 2031: ”Vi vil være nysgerrige og lærende! ... Fordi fremtiden kalder på nye løsninger og nye måder at arbejde på”.

Dannelse: Vi vil skabe og uddanne fremtidens verdensborgere gennem nysgerrighed, leg og læring. Måden, vi arbejder med læring, udvikling og trivsel på, understøtter en eksperimenterende tilgang.

”Vi vil tættere på hinanden! ... fordi vi kan mere i fællesskaber”.

Deltagelse: Vi forventer, at alle engagerer sig i fællesskaber - giver dem liv og indhold. Vi tør have forventninger til hinanden og spørger os selv og vores medborgere "Hvad kan du gøre for Allerød?" Allerød Kommune søger samarbejde med borgere og erhvervsliv i løsningen af fremtidens udfordringer. Vi involverer hinanden.”

Økonomiudvalgets prioritering

I overensstemmelse med Økonomiudvalget behandling den 16. marts 2021, er dette et spørgsmål som:

Kan besvares umiddelbart X

Kræver analyse

En analyses eventuelle gennemførelse, vil som udgangspunkt ligge i forlængelse af budgetvedtagelsen.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Der har tidligere været foretaget tiltag i retning mod at etablere et Ungeråd i Allerød Kommune, men en formel og stabil etablering er endnu ikke lykkedes på trods af intentioner herom.

Senest i 2017, hvor en gruppe af unge på eget Initiativ arbejdede med at nedsætte et Ungeråd, og i den forbindelse gav udtryk for, at de ønskede, at byrådet skulle afsætte midler til, at ungerådet kan blive drevet og midler til at realisere nogle af deres ønsker og ideer.

Der kan findes forskellige modeller for organisering og ressourceanvendelse.

Forvaltningen er bekendt med, at der i nogle andre kommuner er afsat et rammebeløb, som et Ungeråd kan disponere over til gennemførelse af initiativtiet.

Erfaringer fra tidligere års arbejde med de unges indflydelse har vist, at der bør afsættes ressourcer til en kontaktperson i Forvaltningen, som kan bistå de unge med sagsadministration og kontakter ind i det offentlige system. Det anslås, at en kontaktperson på 20 timer om ugen vil dække dette behov.

(2022 priser) Hele 1.000 kr.

Driftsudgift

2022 200

2023 200

2024 200

2025-29 årligt 200 (til og med 2026)

Anlægsudgift

2022

2023

2024

2025-29 årligt

Note: ”+” er en udgift, ”-” er en indtægt.

Forslag 1

Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2022–29, idet udvalget godkender sagens oplysning, som tilstrækkelig i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2

Udvalget finder ikke, at sagen er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger. Udvalget bedes protokollere, hvilke yderligere oplysninger der ønskes.

Økonomi og finansiering

Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne for 2022-29, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget godkendte forslag 1.

Punkt 11: Initiativsag nr. 25. Grønne initiativer på skoleområdet

21/2953

Punkttype

Beslutning.

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 28. februar 2021 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2022-29.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående ønske skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022–29, eller sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i sagen.

Sagsbeskrivelse

Radikale Venstre har fremsendt følgende:

Baggrund: Radikale Venstre ønsker at styrke skolernes arbejde med og læring omkring den grønne udvikling og bæredygtighed på skoleområdet, herunder ikke mindst via åben skole. Dette skal gennemføres med afsæt i opgaveudvalget for FN's verdensmåls anbefalinger (april 2020) samt den nye natur, miljø og klimapolitik. Radikale Venstre ønsker derfor at nedsætte grønne råd på skolerne. Endvidere ønsker Radikale Venstre også for at styrke elevernes forståelse for sammenhænge både mht. til den grønne dagsorden, biodiversitet og ressourceforbrug, men også i forhold til et sundhedsmæssigt perspektiv. Det ønskes derfor at der afsættes en pulje til at etablere skolehaver.

Foreslået: Udvidelse

Forventet effekt: At elever lærer at arbejde med implementering af den grønne dagsorden og får en forståelse for indbyrdes sammenhænge.

Økonomi: Driftsmidler til ressourcer og adgang til kompetencer og samarbejde. Evt. midler til etablering af skolehaver. Skolehaver kunne evt. finansieres i samarbejde med fonde.

Spørgsmål, der ønskes besvaret: Hvad kræver det for at kunne etablere grønne råd på skolerne.

Hvad kræver etablering af skolehaver i form af ressourcer og anlægsudgifter.

Sammenhæng med Vision 2031: Ønsket om at styrke en grøn bæredygtig udvikling for fremtidige generationer med udgangspunkt i pejlemærkerne; naturkvalitet, bæredygtig vækst og ansvarlighed, samt at styrke nysgerrighed, leg, læring og innovation med udgangspunkt i pejlemærkerne; dannelse, innovative miljøer, muligheder og nysgerrighed.

FN's verdensmål:

Mål 3 Sundhed og trivsel, Mål 4 Kvalitetsuddannelse, Mål 11 Bæredygtige byer og lokalsamfund, Mål 12 Produktion og forbrug, Mål 13 Klima, Mål 15 Livet på land og Mål 17 Partnerskaber for handling”

Økonomiudvalgets prioritering

I overensstemmelse med Økonomiudvalget behandling den 16. marts 2021, er dette et spørgsmål som:

Kan besvares umiddelbart X

Kræver analyse

En analyses eventuelle gennemførelse, vil som udgangspunkt ligge i forlængelse af budgetvedtagelsen.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Det er tidligere (2016) undersøgt – på baggrund af erfaringer fra København, Furesø og Gentofte Kommuner, hvilke udgifter der er forbundet med etablering og drift af skolehaver.

Det blev afdækket, at det er muligt vederlagsfrit at stille kommunalt areal til rådighed til formålet. Det blev endvidere vurderet, at der vil være behov for et areal på ca. 2.500 m², og at der ikke umiddelbart kunne udpeges et konkret areal, men der blev fremlagt muligheder – der kunne undersøges nærmere.

I 2016 blev det skønnet, at anlægsudgiften ville udgøre ca. 550.000 kr., uden udgift til kloak og toiletforhold, hvis kommunen ville kunne stille et areal til rådighed til formålet. Hvis kommunen ikke kan finde et eget areal til formålet, må der ses på om et tilsvarende areal kan lejes. Driftsudgiften blev estimeret til at udgøre 400.000 - 430.000 kr. pr. år.

Det vil formentligt være muligt at søge fondsmidler, men det er ikke muligt at vurdere, om projektet vil kunne opnå støtte og evt. i hvilket omfang.

Hvis der skal arbejdes videre med projektet er der indledningsvist behov for, at konkretisere projektet og afsøge mulige placeringer, herunder også at afklare rammene og organisatoriske forhold med skolerne. Det vurderes, at der er behov for en projektopstartspulje på 400.000 kr.

For så vidt angår spørgsmålet om Grønne Råd kan der være indgange til en sådan etablering.

Det kan eksempelvis indarbejdes som et led i det almindelige elevrådsarbejde, der kan nedsættes underudvalg under de enkelte elevråd eller der kan oprettes egentlige grønne råd på de enkelte skoler. Det er afgørende at en sådan etablering understøttes med medarbejderressourcer til dels at hjælpe eleverne med at drive arbejdet og samtidig er det erfaringen fra tidligere arbejde, at der afsættes ressourcer således, at eleverne kan sætte aktiviteter i gang på de enkelte skoler.

Det vurderes umiddelbart, at der samlet set skal afsættes en halv stilling til at hjælpe eleverne på kommunens folkeskoler med at drive udviklingen og samtidig et rammebeløb til de enkelte skoler, hvorfra der kan igangsættes aktiviteter, eksempelvis 10.000 årligt.

(2022 priser) Hele 1.000 kr.

Driftsudgift

2022 400+250

2023 400.+250

2024 400+250

2025-29 årligt 400+250

Anlægsudgift

2022 550

2023

2024

2025-29 årligt

Note: ”+” er en udgift, ”-” er en indtægt.

Ovenstående dækker 0,4 mio. i årligt projektøkonomi til skoleelever og 0,25 mio. til drift af grønne råd.

Forslag 1

Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2022–29, idet udvalget godkender sagens oplysning, som tilstrækkelig i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2

Udvalget finder ikke, at sagen er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger. Udvalget bedes protokollere, hvilke yderligere oplysninger der ønskes.

Økonomi og finansiering

Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne for 2022-29, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget godkendte forslag 1.

Punkt 12: Initiativsag nr. 27. Åben skole, Coronaerfaringer

21/2953

Punkttype

Beslutning.

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 28. februar 2021 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2022-29.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående ønske skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022–29, eller sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i sagen.

Sagsbeskrivelse

Radikale Venstre har fremsendt følgende:

” Baggrund: Corona-skolen har lært os hvordan man kan gennemføre skoleundervisning udenfor klasselokalet.

Radikale Venstre ønsker derfor, at vi med baggrund i erfaringerne fra corona-skolen drager de gode erfaringer mht. til den varierede skoledag og åben skole og implementerer identificerede positive tiltag med det samme.

Foreslået ændring: Udvidelse

Forventet effekt: At elever oplever en mere varieret skoledag som vil have positiv effekt på deres læring og motivation.

Økonomi: Driftsmidler til ressourcer og adgang til kompetencer og samarbejde. Evt. midler til etablering af uderum eller evt. it-udstyr.

Sammenhæng med Vision 2031: Ønsket om at styrke nysgerrighed, leg, læring og innovation med udgangspunkt i pejlemærkerne; dannelse, innovative miljøer, muligheder og nysgerrighed.

FN's verdensmål: Mål 3 Sundhed og trivsel og Mål 4 Kvalitetsuddannelse”

Økonomiudvalgets prioritering

I overensstemmelse med Økonomiudvalget behandling den 16. marts 2021, er dette et spørgsmål som:

Kan besvares umiddelbart X

Kræver analyse

En analyses eventuelle gennemførelse, vil som udgangspunkt ligge i forlængelse af budgetvedtagelsen.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Åben skole er en del af folkeskolereformen, der trådte i kraft den 1. august 2014. I Allerød Kommune udmøntes den åbne skole som en række tiltag lokalt på skolerne og tværgående skolerne imellem, herunder gennem internetportalen ”Skolen i virkeligheden” (SIV). Arbejdet på skolerne understøttes af en lærer på Blovstrød skole, som varetager samarbejdet med SIV og udarbejder aftaler med virksomheder og foreninger.

Muligheden for et yderligere styrket samarbejde

Der er forskellige muligheder for at styrke samarbejdet omkring Den åbne skole yderligere.

Dels kan rammer og forventninger præciseres yderligere ift. skoler, fritids-, forening- og erhvervslivet i Allerød Kommune, dels kan der investeres yderligere i den digitale platform ”Skolen i virkeligheden”. En målrettet indsats med henblik på at få etableret flere formelle samarbejdsaftaler og undervisningsforløb vil givetvis udvide og styrke samarbejdet, og de muligheder som skolerne kan gøre brug af.

På mange af skolerne er der udendørsarealer, der kunne opgraderes til, at det blev muligt i højere grad, at gennemføre udendørs undervisning – det handler eksempelvis om møbler, redskaber og tekniske anlæg.

En måde at styrke undervisningen udenfor klasserummet kunne derfor være at afsætte midler til at investere i udendørs læringsrum svarende til 1 mio. kr. årligt i to år, som skolerne kunne søge.

En anden måde at styrke indsatsen på er ved at afsætte midler til at gennemføre konkrete samarbejdsprojekter med foreningslivet eller private virksomheder i form af flere ressourcer til det opsøgende arbejde – eller konkrete ressourcer til at finansiere konkrete samarbejdsprojekter.

(2022 priser) Hele 1.000 kr.

Driftsudgift

2022 200

2023 200

2024 200

2025-29 årligt 200

Anlægsudgift

2022 1000

2023 1000

2024 0

2025-29 årligt 0

Note: ”+” er en udgift, ”-” er en indtægt.

Forslag 1

Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2022–29, idet udvalget godkender sagens oplysning, som tilstrækkelig i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2

Udvalget finder ikke, at sagen er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger. Udvalget bedes protokollere, hvilke yderligere oplysninger der ønskes.

Dialog/høring

Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne for 2022-29, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget godkendte forslag 2, idet det afsøges, hvorvidt der findes andre portaler uden driftsomkostninger, som dermed kan tilvejebringe en medfinansiering.

Punkt 13: Initiativsak nr. 28. Uddannede lærere

21/2953

Punkttype

Beslutning.

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 28. februar 2021 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2022-29.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående ønske skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022–29, eller sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Radikale Venstre har fremsendt følgende:

” Baggrund: Radikale Venstre ønsker at det afklares hvor langt kommunen er med at gennemføre det fastsatte mål for uddannelse af faglærere i folkeskolen.

Såfremt at målet ikke er nået, hvilke tiltag skal så gennemføres for at sikre det aftalte mål.

Forventet effekt: At vi sikre at vi har gennemført den nødvendige uddannelse af faglærere i folkeskolen.

Spørgsmål, der ønskes besvaret: Har vi nået målet?

Tiltag for at målet kan nås, såfremt målet ikke er nået.

Sammenhæng med Vision 2031: Ønsket om at styrke nysgerrighed, leg, læring og innovation med udgangspunkt i pejlemærkerne; dannelse, innovative miljøer, muligheder og nysgerrighed.

FN's verdensmål: Mål 4 Kvalitetsuddannelse”

Økonomiudvalgets prioritering

I overensstemmelse med Økonomiudvalget behandling den 16. marts 2021, er dette et spørgsmål som:

Kan besvares umiddelbart X

Kræver analyse

En analyses eventuelle gennemførelse, vil som udgangspunkt ligge i forlængelse af budgetvedtagelsen.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Generelt set har kompetencedækningen i Allerød Kommunes folkeskoler de fem seneste skoleår (2015/16 – 2019/20) ligget mellem 87,5 % - 89,9 %, det fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse. Landsgennemsnittet har i samme periode bevæget sig fra 83,2 % til 88,4 %.

Andel af undervisning der dækkes af lærere med kompetence i faget

Skoleår	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Allerød	88,6 %	88,1 %	89,1 %	89,9 %	87,5 %
Landsgns.	83,2 %	85,1 %	86,7 %	87,6 %	88,4 %

Se evt. mere her:

[Uddannelsesstatistik](#)

Vedr. kompetencemål

Med aftale om folkeskolen fra januar 2019 blev aftalepartierne enige om, at give kommuner og skoler mere tid til at opfylde den formulerede målsætning om fuld kompetencedækning.
Det betyder, at målsætningen om fuld kompetencedækning blev rykket fra 2020/21 til 2025/26.

Målsætningen gælder alle fag og klassetrin. Til den nye målsætning er også knyttet en ændring af det oprindelige politiske delmål om 90 procent kompetencedækning, som nu er flyttet til 2021/22.

Som det ses, har Allerød Kommune været tæt på det kommende skoleårs delmål på 90 % i en årrække.

Allerød Kommune har de seneste år fået tildelt midler fra staten til at finansiere denne uddannelse. Udfordringen ligger i, at de tildelte midler alene må anvendes til den konkrete undervisning, men ikke til de forholdsvise store vikarudgifter der følger med, når skolerne skal sende deres medarbejdere på uddannelse. Dette kombineret med skolernes målsætning om ikke at vikardække for mange timer giver udfordringer i fht. at nå de 90 %.

Det kan fremme indsatsen om fuld kompetencedækning, hvis der afsættes en pulje til dækning af skolernes vikarudgifter til at gennemføre linjefagsuddannelse.

Dette er nedenfor eksemplificeret ved en årlig pulje på 1 mio. svarende til to lærerstillinger for kommunens folkeskoler.

(2022 priser) Hele 1.000 kr.

Driftsudgift

2022	1000
2023	1000
2024	1000
2025-29 årligt	1000

Anlægsudgift

2022
2023
2024

2025-29 årligt

Note: ”+” er en udgift, ”-” er en indtægt.

Forslag 1

Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2022–29, idet udvalget godkender sagens oplysning, som tilstrækkelig i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2

Udvalget finder ikke, at sagen er tilstrækkeligt oplyst, hvorfor der anmodes om yderligere oplysninger. Udvalget bedes protokollere, hvilke yderligere oplysninger der ønskes.

Dialog/høring

Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne for 2022-29, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 04-05-2021

Udvalget godkendte forslag 1.