

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 09-03-2021

Mødedato	Tirsdag d. 09. marts 2021 kl. 07:30
Mødested	Skype-møde
Mødedeltagere	Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen, Nicolai Abildskov Pallisborg, Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om resultatet af Ungeprofilundersøgelsen.....	5
Håndtering af øget ressourceforbrug i relation til Center Sandholm.....	7
Ledelsestilsynet for 2020. Familieafdelingen.....	9
Orientering om analyse af andel af elever i segregeret specialundervisning i kommunerne.....	11
Konsekvenser af ændrede rammer om recirkulationsmodellen på specialområdet.....	14
Delegation i forbindelse med genåbning.....	16
Minimumsnormeringer i dagtilbud og mulighed for at øge taksten i 2020.....	18
Orientering om læringsmiljøpuljen.....	22
Sag fra udvalgsmedlem Kasper Ljung Pedersen vedr. beslutningskompetence.....	24
Sag fra udvalgsmedlem Kasper Ljung Pedersen vedr. tests.....	25
Sag fra byrådsmedlem Rasmus Keis Neerbek.....	26

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Ingen bemærkninger

Punkt 2: Meddelelser

21/602

Sagsbeskrivelse

Indsatser der styrker faglighed og trivsel

Corona-situationen har påvirket nogle elevers faglige niveau og trivslen. På den baggrund er der indgået politisk aftale om at anvende 600 mio. kr. til at understøtte børn-, unge og voksne i uddannelse.

[Nyhed på ministeriets hjemmeside](#)

Obligatoriske nationale tests foråret 2021

Børne- og Undervisningsministeriet har udsendt orienteringsbrev til alle landets skoleledere og skolechefer vedrørende forårets national tests. Skrivelsen er vedlagt som bilag.

Status på Covid-19 inden for udvalgets område

Udvalget orienteres om status på håndtering af Covid-19 inden for udvalgets område.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, præsentation fra mødet vedlægges referatet.

Bilag

Inforbrev vedr. tests 2021

Præsentation meddelelser.pdf

Punkt 3: Orientering om resultatet af Ungeprofilundersøgelsen

20/14166

Punktttype

Orientering

Tema

Allerød Kommune har siden 2015 årligt deltaget i Ungeprofilundersøgelsen.

Undersøgelse giver kommunerne en aktuel viden om unges adfærd, trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation, og den kan bl.a. bidrage til at styrke den forebyggende indsats i og på tværs af landets kommuner.

Undersøgelsens resultater fremlægges for Børne- og Skoleudvalget.

Sagsbeskrivelse

Organisationen BørnUngeLiv står bag Ungeprofilundersøgelsen. Allerød Kommune har deltaget i undersøgelsen siden 2015.

I skoleåret 2020/2021 er undersøgelsen gennemført samtidigt med at samfundet og de unge er påvirket af situationen med nedlukninger og restriktioner som følge af covid-19.

Ungeprofilundersøgelsen består af to undersøgelser. En for 7.-9. klasse samt en for unge i uddannelse (15-30 år). 35 kommuner har deltaget i 7.-9. klasse undersøgelsen. Allerød Kommune har deltaget i undersøgelsen for udskolingen (7.-9. årgang).

Udskolingen i Allerød Kommune bestod i januar 2021 af 1.106 elever. 1.013 har besvaret skemaet eller dele af skemaet svarende til en svarprocent på ca. 91,5 %. En rekordhøj svarprocent i dette skoleår. Allerød Kommune står i runde tal for ca. 3 % af de samlede besvarelser i Ungeprofilundersøgelsen.

SSP i Allerød har sammen med lærerne i udskolingerne på kommunens skoler stået for gennemførelsen af undersøgelsen og har således medvirket til den høje svarprocent på 91,5 %.

I vedlagte bilag 1 har SSP Allerød udarbejdet en opsummering af resultaterne for de unge i Allerød Kommune i fht. regionen og i fht. landsplan. Den samlede analyse vedlægges som bilag 2.

Organisationen bag Ungeprofilundersøgelsen – BørnUngeLiv – understreger, at der skal tages forbehold for, at såvel regionen som landsplan består af udvalgte kommuner, og tallene er ikke repræsentative som overordnet sammenligningsgrundlag såvel set regionalt som landsplan, men giver dog en god pejling på, hvordan det ser ud i Allerød.

Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 rapporten fylder samlet set 147 sider, og SSP har for overskuelighedens skyld valgt i opsummeringen at fokusere på rapportens overordnede afsnit ("Din hverdag", "Dig og dine forældre", "Hvordan har du det?", "Sundhed", "Fritid", "Digital adfærd", "Tobak", "Alkohol", "Stoffer", "Seksualitet" og "Kriminalitet"), hvoraf der vil blive gået i dybden med nogle af underspørgsmålene.

De første 6 sider af opsamlingen består af undersøgelsen, hvor de enkelte afsnit er kogt ned. Allerød tallene nævnes altid først, derefter regionen og slutteligt landsplan. Bruges formuleringen "samlet set", betyder det, at det er landsplanstallet der er brugt eller at tallene for Allerød, regionen og landsplan er ens eller tæt på.

Analysens resultater vil blive inddraget i det arbejde, der pt. foregår på klub og ungeområdet med at planlægge og gennemføre en dialogproces med områdets medarbejdere og interessenter omkring fremtidens klub og ungeområde.

Opsummerende kan man sige, at der kun er ganske få steder i rapporten er "dårligere" end vores sammenlignelige kommuner i regionen samt på landsplan. Det er SSP Allerøds vurdering af, at tallene taler til vores fordel i Allerød Kommune.

Det er SSP Allerøds vurdering, at vi i Allerød kan være meget tilfredse med, at vores unge har det godt, men vi kan selvfølgelig altid blive bedre, og det må være målet fremadrettet, for man skal som borger og ung i Allerød Kommune

have høje krav til såvel sig selv som sine omgivelser.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Opsummering af Ungeprofilundersøgelsen 2020-21.docx

Punkt 4: Håndtering af øget ressourceforbrug i relation til Center Sandholm

21/602

Punkttype

Beslutning.

Tema

Allerød Kommune oplever en stigning i antallet af underretninger fra Center Sandholm samt en øget andel af anbringelser, som kræver kommunale handlinger. Det betyder, at der opleves et relativt stort ressourcetræk, som belaster budgettet.

Udvalget anmodes om at indstille en model for håndtering af ressourcetrækket til Økonomiudvalg og byråd.

Kompetence

Byrådet har beslutningskompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Allerød Kommune har handleforpligtelse over for alle børn og unge der opholder sig i kommunen. Center Sandholm ligger i Allerød Kommune, som dermed er forpligtet til at handle i relation til de børn og unge, som har ophold på centret.

Konkret betyder det, at Allerød Kommune modtager og vurderer underretninger, er partsrepræsentant og har et generelt samarbejde med såvel Center Sandholm som Nordsjællands Politi om de opgaver, som det medfører.

I løbet af 2020 er der set en markant stigning i antallet af anbringelsessager vedr. børn og unge i Center Sandholm. Dette giver et relativt stort ressourcetræk i forhold til at forholde sig til, forberede og effektuere tvangsanbringelsessager.

I 2020 er der modtaget 233 underretninger og gennemført 28 anbringelsessager vedr. børn og unge med ophold på Center Sandholm.

Estimeret tidsforbrug og økonomi

På baggrund af det anvendte tidsforbrug på anbringelsessager i løbet af de første 30 dage i 2021 vurderes det, at tidsforbruget i forbindelse med 28 anbringelser har udgjort ca. 3.500 timer. Et årsværk for en rådgiver svarer til ca. 1.700 timer. Det vil sige, at det estimerede tidsforbrug alene på anbringelsesområdet svarer til et administrativt ressourcetræk på 2 årsværk. Samtidig bruges der ca. 1 årsværk på at vurdere og handle på underretninger.

I 2018 blev der brugt ca. 2 årsværk på at håndtere afledte opgaver i relation til Center Sandholm.

I takt med at flygtningestrømmen stagnerede blev dette nedsat til 1 årsværk med budgettet fra 2020 og frem. Aktuelt anvendes der 3 årsværk på afledte opgaver i relation til Center Sandholm, og det udgør dermed en aktuel merudgift i relation til budgettet på ca. 1,1 mio. kr.

Arbejdsdelingen mellem stat og kommune er således, at staten finansierer indsatser, eksempelvis anbringelser og kommunen finansierer de afledte opgaver, jf. ovenstående beskrivelse. Der har igennem tiden været dialog mellem kommunens tidligere borgmestre og de respektive ministre om rimeligheden i, at Allerød Kommune skal finansiere den lange række af opgaver, som et modtagecenter inden for kommunegrænsen giver. Det har indtil videre ikke ført til, at Allerød Kommune er blevet kompenseret herfor. Borgmesteren har aktuelt fremsendt en fornyet henvendelse til Udlændinge- og Integrationsministeren med ønsket om et nyt møde, hvor økonomisk kompensation blandt andet ønskes drøftet.

Først og fremmest belaster den øgede opgavemængde økonomien i familieafdelingen.

Samtidig presser det også de øvrige opgaver på området, hvilket blandt andet kommer til udtryk ved, at det er sværere at overholde tidsfrister, eksempelvis på gennemførelsen af børnefaglige undersøgelser, aktindsigtsanmodninger mv.

Handlemuligheder

Forvaltningen kan på nuværende tidspunkt se nedenstående handlemuligheder i forhold til håndtering af det merforbrug, som opgaver i relation til Center Sandholm aktuelt giver.

Forslag 1:

Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalg og byråd, at der gives en tillægsbevilling i 2021 på 1,1 mio. kr. Ifølge byrådets økonomiske politik, skal der stilles forslag om kompenserende besparelser.

Forslag 2:

Forvaltningen fremlægger forslag til en justering af serviceniveauer i familieafdelingen således, at budgettet kan overholdes, idet det dog er usikkert, hvorvidt der kan findes tiltag som har den ønskede effekt allerede i 2021.

Forslag 3:

Orienteringen om det forventede merforbrug i relation til Center Sandholm tages til efterretning, og det oversendes til budgetforhandlingerne at opjustere budgettet for 2022 og frem.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at der træffes beslutning om, hvordan det forventede merforbrug i relation til Center Sandholm skal håndteres.

Økonomi og finansiering

Såfremt der ikke foretages handlinger på nuværende tidspunkt vurderes det, at Familieafdelingen vil have et merforbrug i relation til Center Sandholm på 1,1 mio.kr. i 2021. Merudgiften vil indgå i det forventede regnskab.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget besluttede, at Forvaltningen skal forelægge forslag til kompenserende besparelser inden for Familieafdelingens område inden endelig stillingtagen og oversendelse til Økonomiudvalg og byråd.

Udvalget ønsker endvidere at byrådet samlet set retter henvendelse til Udlændinge- og Integrationsministeren med henblik på at drøfte:

- De økonomiske vilkår, hvor Allerød Kommune bør kompenseres for udgifterne
- At der findes alternative modeller for det sagsforberedende arbejde i relation til anbringelsessager på Center Sandholm.

Punkt 5: Ledelsestilsynet for 2020. Familieafdelingen.

20/9211

Punkttype

Orientering.

Tema

Allerød Kommune har i 2018 etableret et nyt ledelsestilsyn i Familieafdelingen med det formål, at sikre kvalitet og udvikling i sagsarbejdet med fokus på økonomi, lovgivning og med borgeren i centrum. Ledelsestilsynets opmærksomhedspunkter bruges således aktivt i udviklingen af området.

Udvalget orienteres om det gennemførte ledelsestilsyn for 2020.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Familieafdelingen varetager den lovpligtige sagsbehandling for børn og unge med særlige behov for støtte op til det fyldte 18 år. Derudover varetages sagsbehandlingen vedrørende efterværn for unge mellem 18 og 23 år, dvs. for de unge der har brug støtte ud over det 18 år.

Målet med ledelsestilsynet er at skærpe opfølgning på tilrettelæggelse af arbejdet og styrke udviklingen i kvaliteten af sagsbehandlingen.

Tilsynet omfatter fem fokusområder, som er:

- Ledelsesinformation via IT
- Ledelsesinformation via medarbejderoplyste data
- Generelt ledelsestilsyn
- Tematiseret ledelsestilsyn
- Økonomiske ledelsestilsyn.

Ledelsestilsynet har tillige til formål at være understøttende for organisationen og implementering af en række af socialfaglige udviklingstiltag.

Der bliver kvartalsvis foretaget løbende ledelsestilsyn på de fem fokusområder, og den vedhæftede rapport viser ledelsestilsynets resultater. Her gives med udgangspunkt i nøgletal et overblik over ressourcer og opgaver i familieafdelingen.

Rapporten er bygget op omkring indsatsrampen. Denne benyttes som lineal i forhold til indsatser inden for børn og unge i udsatte positioner.

Resultatet af ledelsestilsynet afrapporteres til Børne- og Skoleudvalget to gange årligt. Der udarbejdes en opsamling på dét, som er konstateret i forbindelse med de forskellige gennemførte tilsyn, herunder hvilke tiltag der eventuelt er iværksat i den forbindelse. Resultaterne af alle ledelsestilsyn journaliseres.

Resultater

I 2019 var der i gennemsnit 153 underretninger pr. kvartal. I 2020 var der i gennemsnit 126 modtagne underretninger i kvartalet. Der var et fald i antallet af underretninger i andet kvartal 2020, som også var den periode, hvor der var en omfattende nedlukning i samfundet som følge af Covid-19. I ovenstående er ikke medtaget underretninger i relation til Center Sandholm.

Børne- og Skoleudvalget har tidligere ytret ønske om, at underretninger vedr. Center Sandholm fremgår eksplicit. Forvaltningen kan i den forbindelse oplyse, at der i 2020 har været 233 underretning fra Center Sandholm, svarende til et gennemsnit på 58 underretninger i kvartalet.

Der er sket et fald i antallet af §11 forløb, som er en tidlig indsats, der oftest indeholder et samtaleforløb over fem gange via pædagog eller psykolog. Flere af de samtaler og forløb varetages nu af kommunens ressource team og af forebyggelsesteamet. Derudover blev der i efteråret afsat yderligere ressourcer til den kommunens rådgivning for familier og for børn og unge mellem 13 og 26 år.

Der er sket en mindre stigning i børnefaglige undersøgelser for 2020 som helhed.

På baggrund af ledelsestilsynet har der været fokus på tidsfrister i forhold til børnefaglige undersøgelser og der er i efteråret iværksat arbejds gang i forhold til at overholde tidsfrister.

Der er sket en svag stigning i dagforanstaltninger, jf. servicelovens §52. Stigningen ses primært i familiebehandling.

Der ses ikke ændring i antallet af anbringelser, som udgør 27 pr. 31. december 2020. I dette tal medtages ikke anbringelser i relation til Center Sandholm.

I 2020 har der været 28 anbringelser, hvor børn og unge er kommet fra Center Sandholm. De unge er anbragt via serviceloven, varetægtsfængsling eller udlændingelovens §9 (Ro og orden cirkulæret).

Det økonomiske ledelsestilsyn foretages løbende, og udvalget modtager status herom i forbindelse med gennemgangen af det forventede regnskab for 2020.

Der forventes et merforbrug som skyldes en øget tilgang til ekstern skole- dagbehandling, samt en øgning inden for særlige dyre anbringelser

Konklusion

Ledelsestilsynet og de udvalgte sager viser, at sagsbehandlingen generelt foregår på et tilfredsstillende niveau. En stor del af sagsbehandlingen beror på konkrete vurderinger af borgernes forhold set i relation til gældende lovgivning.

Ledelsestilsynet viser, at de konkrete vurderinger er truffet på et sagligt grundlag og at journaliseringspligt og oplysninger af væsentlig karakter for sagen opfyldes i sagsbehandlingen.

Der ses endvidere et generelt tilfredsstillende flow i sagsarbejdet.

Ledelsestilsynet har også vist, at vi har været udfordret på at få udarbejdet børnefaglige undersøgelser inden for den lovgivningsmæssige ramme. Der er iværksat ændret arbejds gange for at få udfærdiget børnefaglige undersøgelser inden for den lovbestemte tidsramme.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Ledelsestilsyn 2020

Punkt 6: Orientering om analyse af andel af elever i segregeret specialundervisning i kommunerne

21/2211

Punkttype

Orientering

Tema

Benchmarkingenheden under Indenrigs- og boligministeriet har lavet en analyse af andelen af elever der er i segregeret specialundervisning i kommunerne. Analysen er offentliggjort i januar 2021 og den samlede rapport samt ledelsesresumee er vedlagt.

Forvaltningen fremlægger resultaterne for Allerød Kommune til orientering.

Sagsbeskrivelse

Benchmarkingenheden har undersøgt kommunernes segregeringsgrad med henblik på at undersøge om der er forskelle på andelen af elever i segregeret specialundervisning i kommunerne, når der vi tager højde for forskelle i kommunernes elevgrundlag.

Analysen undersøger udviklingen i kommunernes segregeringsgrad fra skoleåret 2011/2012 til skoleåret 2019/2020. Analysen sammenholder kommunerens faktisk segregeringsgrad med den forventede segregeringsandel, som er baseret på forskellige baggrundsinformationer om elevgruppen.

Analysen omhandler alle grundskoleelever i 0. – 9. klasse. Analysen definerer segregerede specialundervisnings elever som de elever, der modtager undervisning i et segregeret tilbud, dvs. i specialklasser samt på specialskoler, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem.

Analysen undersøger desuden, om der er en sammenhæng mellem kommunernes styringsmodeller på specialundervisningsområdet og hvor mange af kommunens elever, der modtager segregeret specialundervisning – hvor der samtidigt tages højde for forskelle i kommunernes elevgrundlag.

Analysen viser, at I skoleåret 2019/2020 modtog 4,5 pct. af grundskoleeleverne på landsplan specialundervisning i en specialklasse eller på en specialskole. Det er den højeste segregeringsprocent de seneste ni skoleår. Segregeringsprocenten faldt frem til 2015/2016 og 2016/2017, og derefter steg den igen tilsvarende, så den altså nu på landsplan er på det højeste niveau for perioden.

Udviklingen i Allerød Kommune er anderledes end landstendensen, idet segregeringsandelen har ligget stabilt omkring 5 – 5,5 % i perioden fra 2011/2012 til 2016/2017 hvorefter den har været stødt faldende til nu at ligge på ca. 3,9 % og ligger således nu under landsgennemsnittet.

Denne udvikling skyldes Allerød Kommunes udviklingsfokus på at blive en mere inkluderende kommune, jf. den af byrådet besluttede udviklingsretning.

Analysen viser endvidere at hvis man beregner den forventede segregeringsandel baseret på kommunens konkrete elevgrundlag, så ligger Allerød Kommunes faktiske segregeringsandel fortsat højere end den forventede, som er på ca. 3,2 %. Allerød Kommune ligger således 0,7 procentpoint over den forventede andel.

Det fremgår endvidere af analysen, at Allerød Kommune ligger i den fjerdedel af landets kommuner, som har den største forskel mellem faktisk og forventet segregeringsandel, hvilket kan tolkes som en indikation på at der er et yderligere potentiale for at få øget inklusionskraften på skoleområdet.

Udviklingen i Allerød er vist i tabel nedenfor:

Årstal	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Inklusionsgrad	94,4%	94,5%	94,6%	95,3%	95,7%	96,1%	96,1%
Antal elever der modtager seg. specialundervisning	208	205	203	181	163	145	144
Andel der modtager seg. specialundervisning	5,6%	5,5%	5,4%	4,7%	4,3%	3,9%	3,9%

Data fra Børne- og Undervisningsministeriets statistikdatabase

I analysen har man endvidere undersøgt sammenhængen mellem forskellige kommunale styringstiltag og kommunernes benchmarkingindikator for segregeringsprocenten. Analysen viser, at der er en signifikant sammenhæng mellem kommunernes betalingsmodel for segregerede specialundervisningselever og benchmarkingindikatoren. Kommuner med et centralt betalingsansvar har alt andet lige en signifikant højere segregeringsprocent end kommuner med et fuldt decentralt betalingsansvar, når der er taget højde for forskelle i kommunernes rammevilkår.

Til gengæld ser det ikke ud til, at segregeringsprocenten i kommuner med et delvist decentralt betalingsansvar er signifikant anderledes end i kommuner med et centralt betalingsansvar, når der er taget højde for forskelle i kommunernes rammevilkår. Kommunerne med et delvist decentralt betalingsansvar har indrettet sine konkrete betalingsmodeller forholdsvis forskelligt, sådan at omfanget af det delvise decentrale betalingsansvar faktisk varierer forholdsvis meget på tværs af disse kommuner. Det kan være derfor, at der ikke umiddelbart kan findes nogen sammenhæng mellem delvist decentralt betalingsansvar og benchmarkingindikatoren.

I Allerød Kommune kan styringsmodellen defineres som en model med delvist decentralt betalingsansvar, idet skolernes betalinger er baseret på den gennemsnitsudgift der er pr. barn i Allerød Kommunes specialklasser, gruppeordninger og Kongevejsskolen. Således betaler den enkelte skole ikke den fulde udgift ved visitation til specialskoler, der er mere vidtgående specialtilbud og derfor væsentlige mere udgiftstunge end Allerød Kommunes gruppeordninger, specialklasser m.m. Den restende udgift betales af ikke udlagte midler. Forskellen i prisen på specialtilbud skyldes, at der til mere vidtgående tilbud er behov for en større normering af personale.

Nedenfor vises en oversigt over sammenhængen mellem fordelingen af midler på specialområdet i fht. udlagte midler, centrale midler og skolernes betalinger for børn i specialtilbud – samt udviklingen i dette siden 2018, der var første år specialmidlerne blev delvist udlagt.

	2018	2019	2020	B2021
Udlagte midler til skolerne	44,5 mio.kr.	44,8 mio. kr.	43,2 mio.kr	44,0 mio.kr.
Skolernes betalinger til specialtilbud	34 mio.kr	31,9 mio.kr.	33,3 mio.kr.	34,1 mio. kr.
Skolernes overskud til inkluderende tiltag	10,5 mio.kr.	12,9 mio.kr.	9,9 mio.kr	9,9 mio.kr.
Stigning af udgifter til Allerødbørn i Centerklassen og Maglebjergskolen siden, forskel budget 2017 til budget 2021	1,6 mio.kr.	3,2 mio.kr.	4,9 mio.kr.	6,2 mio.kr.
Antal segregerede elever	173,5	155,5	144,6	144

	335.000	392.000	403.000	418.000
Gns. pris for alle specialtilbud	kr.	kr.	kr.	kr.

Det samlede specialbudget består ud over de udlagte midler til skolerne – række 1 - af en central pulje til transport, udgiften over gennemsnitsprisen, plejebørn, 10. klassetilbud, specialefterskole m.m. Det samlede budget til hele specialområdet var 58,2 mio. kr. i 2018 og 60,2 mio. kr. i 2021. Forskellen udgør alene pris- og lønfremskrivning, da budgettet til specialområdet blev fastfrosset i 2017, som en del af beslutningen om etablering af recirkulationsmodellen.

Det ses af tabellen, at skolernes betalinger til elever, der modtager et segregeret specialtilbud er steget de sidste 3 år samtidigt med, at antallet af elever er faldet.

Årsagen til dette er 2 ting;

- 1) Gennemsnitsprisen for specialtilbuddene steget, fordi de børn, der segregeres nu fremfor tidligere har mere vidtgående behov. Dem som før var i mindre udgiftstunge specialtilbud er nu inkluderet i almenområdet.
- 2) Der er flere Allerødbørn, der gennem de sidste 4 år er visiteret til Centerklassen og Maglebjergskolen. Udgifterne til Allerødbørn i de to specialtilbud er således steget med 6,2 mio. kr. fra budget 2017 til budget 2021.

Sidste forhold er samtidigt en af de vigtigste forklaringer på, at skolernes betaling til elever, der modtager et segregeret tilbud er steget de senere år til at udgøre det samme niveau som i 2018.

Den samlede sum til inkluderende tiltag på alment skolerne steg først en del i 2019, men udviser herefter et fald igen i 2020 og 2021 af samme årsager som nævnes ovenfor.

Stigningen i udgifter til Allerødelever på Maglebjergskolen og Centerklassen er således delvist finansieret af skolernes udlagte midler (op til gennemsnitsprisen) og resten er finansieret af de centrale midler, der dækker udgifter over den gennemsnitspris, skolerne betaler. De udlagte midler til skolerne – række 1 – ville således have været stigende, hvis ikke udgiften til Allerød elever på Maglebjergskolen og Centerklassen havde været der.

En dybere analyse af denne udvikling er igangsat i Forvaltningen.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Hovedrapport benchmarkinganalyse

Ledelsesresume

Placering af kommuner i benchmark

Punkt 7: Konsekvenser af ændrede rammer om recirkulationsmodellen på specialområdet

20/12744

Punkttype

Beslutning

Tema

Børne- og Skoleudvalget har anmodet om en sag, der afdækker konsekvenserne af at tage Maglebjergskolen og Centerklasse ud af den recirkulationsmodel, der eksisterer på specialundervisningsområdet.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har beslutningskompetence i denne sag. Såfremt udvalget ønsker at ændre bevillinger eller ønsker udgiftsdrivende tiltag, har byrådet beslutningskompetencen.

Sagsbeskrivelse

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. januar 2021 blev udvalget orienteret om principperne for, hvordan de samlede midler for specialundervisningsområdet recirkuleres mellem almenområdet og specialområdet med henblik på at sikre beslutningen om, at pengene følger børnene. Recirkulationsmodellen, der blev godkendt i 2017, udlægger midlerne til specialundervisning til folkeskolerne samtidig med, at visitationskompetencen også udlægges til skolerne. Modellen indebærer, at når skolerne visiterer børn til specialtilbud, betaler skolen en del af udgiften til denne specialplads. Omvendt, hvis der er mindregifter på specialområdet, så kanaliseres disse sparede midler over i almenområdet, hvor de kan anvendes til at udvikle læringsmiljøer.

Herved opnås et incitament til at inkludere flest mulige børn i de almene skoler igennem udvikling af læringsmiljøet.

En mere inkluderende børne- og ungekommune handler på den baggrund ikke om at spare penge, men om at udvikle mere inkluderende læringsmiljøer på de enkelte skoler. Der er hermed tale om et lukket kredsløb af specialmidler. Det afgørende for den inkluderende indsats på almenområdet er, at midlerne følger med børnene, så der sikres ressourcer til de tiltag, der er nødvendige og som understøtter Børne- og Ungepolitikken og Allerød Kommunes Børne- og Læringssyn.

Særlige forhold om Maglebjergskolen og Centerklasserne

Specialskolerne, Maglebjergskolen og Centerklasserne, er takstfinansierede tilbud. Alle udgifter til specialundervisning, herunder også udgiften til Allerød Kommunes elever på Maglebjergskolen og i Centerklasserne, er en del af det lukkede kredsløb i recirkulationsmodellen.

Udgifterne til Allerød Kommunes elever på de to specialskoler er steget efter udlægningen af specialmidlerne og godkendelse af recirkulationsmodellen. Da antallet af elever fra Allerød Kommune med behov som varetages i de to skoletilbud er steget frem til nu, har det betydet, at de udlagte specialmidler til inkluderende indsatser på almenområdet er blevet reduceret i takt med stigningen.

Stigningen i antallet af elever skal ses i sammenhæng med at forældre, der får deres barn indskrevet på Maglebjergskolen eller Centerklasserne eller ønsker at få det, i større omfang vælger at flytte til Allerød, for at være tættere på et skoletilbud og undgå lang skoletransport. Denne tendens er forstærket i de seneste år, og var ikke udtalt da modellen blev fremlagt og godkendt. Men udviklingen presser dynamikken i modellen og intentionerne om at kunne udvikle læringsmiljøerne i almenområdet med henblik på øget inklusion.

I forbindelse med budgettet for 2021-28 blev de øgede udgifter til Maglebjergskolen og Centerklasserne behandlet. Det blev i budgetforliget besluttet at afsætte en økonomisk reserve (pulje), der årligt stiger med 0,8 mio. kr. Reserven kan bringes i anvendelse, såfremt budgettet på det specialiserede børne- og ungeområde fremadrettet bliver udfordret, herunder som følge af en øget andel af Allerød-børn på Maglebjergskolen og i Centerklasserne. Reserven er pålagt den bevillingsbetingelse, at den skal frigives ved beslutning i byrådet. Dette vil som udgangspunkt ske årligt i forbindelse med vedtagelsen af budgettet og på baggrund af det administrative budgetgrundlag. Der blev ikke med budgetforliget korrigeret bagudrettet for den stigning, der har været i udgifterne de foregående år.

I den sag, som udvalget fik fremlagt på mødet den 5. januar 2021, blev der redegjort for, at antallet af Allerødelever på Maglebjergskolen og i Centerklasserne er steget med 8 børn fra 16 i januar 2018 til 24 i december 2020. Det har afstedkommet merudgifter på henholdsvis 0,6 mio. kr. i 2018, 1,9 mio. kr. i 2019 og 4,3 mio. kr. i 2020. Det forventes pt., at der bliver indskrevet endnu et Allerød barn i et af de to tilbud i løbet af 2021. Det betyder, at den samlede merudgift i 2021 udgør 5,8 mio. kr. i forhold til 2017-niveauet. I dette tal indgår ekstraudgifter til transport på 0,4 mio. kr.

Disse merudgifter i forhold til 2017-niveauet er trukket ud af de midler, som skolerne får tildelt til inkluderende indsatser på skoleområdet.

Konsekvenser af at tage Maglebjergskolen og Centerklassen ud af det lukkede kredsløb

Børne- og Skoleudvalget anmodede på udvalgsmødet den 5. januar 2021 om at få klarlagt konsekvenserne af at trække de to tilbud ud af recirkulationsmodellen .

Med budgetforliget for 2021-28 er det sådan, at Forvaltningen i forbindelse med det årlige administrative budgetgrundlag, vil gøre status på til- og fraflytninger til kommunen til de to tilbud, og korrigere økonomien i ”det lukkede system” for de faktiske ændringer i antallet af elever. Til- og fraflytninger vil således i første omgang indgå i beregningen ift. reserven på de 0,8 mio. kr., sammen med økonomien for det øvrige specialiserede børne- og ungeområde, og vil herefter blive fremlagt som et forslag til administrativ budgetændring jf. byrådets beslutning.

Hvis Maglebjergskolen og Centerklassen tages ud af det lukkede kredsløb vil det have to konsekvenser:

1. I dag foretages der i udgangspunkt almindelig demografiregulering af specialområdet sammen med den beskrevne regulering som følger af til- og fraflytninger af elever til kommunen i de to tilbud. Hvis de to tilbud tages ud af det ”lukkede system”, må det i udgangspunktet indebære, at den årlige regulering af området udvides til at dække det samlede antal elever i de to tilbud og ikke kun til- og fraflytninger til kommunen. Stigninger og fald der ikke skyldes flytninger, vil fremadrettet blive betragtet som et område, hvor der årligt fremlægges forslag til budgetændringer i det administrative budgetgrundlag.

2. Den årlige administrative budgetregulering vil blive adskilt fra beregningen ift. reserven på de 0,8 mio. kr., hvor det i dag indgår sammen med det specialiserede børne- og familieområde. Reservens dækningsområde må således i udgangspunktet blive indsnævret, eller i hvert fald ændret, afhængigt af hvad der besluttet politisk.

Samlet vil effekten være, at antallet af elever i de to tilbud adskilles budgetmæssigt fra alle andre områder, og behandles selvstændigt, når det administrative budgetgrundlag udarbejdes. Det vil i udgangspunktet sige at mindre- eller merudgifter i forbindelse med et ændret elevtallet i de to tilbud indgår i det samlede kommunale budget og regnskab. Det får ikke længere en betydning for de midler der tildeles almenområdet.

På nuværende tidspunkt kan det ikke forudsiges, om der vil være en fortsat stigning i Allerødborgere i de to tilbud, eller om der vil komme et fald de kommende år. Hvis Maglebjergskolen og Centerklasserne tages ud af det ”lukkede system” og der måtte opstå et fald i antallet af elever i de to tilbud, vil Forvaltningen fremlægge det med et forslag om, at den frigjorte finansiering tilbageføres til skoleområdet. Baggrunden for dette er, at det spejler den beslutning byrådet traf med budget 2021-28 om, at der ikke blev foretaget en bagudrettet kompensation for den faktiske udvikling, der har været i antallet af elever i de to tilbud.

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen en af følgende modeller:

Forslag 1:

Maglebjergskolen og Centerklassen tages ud af recirkulationsmodellen på specialområdet. Såfremt antallet af børn falder i de to tilbud tilføres pengene skoleområdet.

Forslag 2:

Maglebjergskolen og Centerklasserne fastholdes som en del af recirkulationsmodellen på specialområdet og en fremadrettet stigning i antallet af elever indgår i opgørelsen af den reserve på 0,8 mio. kr., som er afsat i budgettet.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender model 1 eller 2.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget indstiller forslag 1 godkendt i Økonomiudvalg og byråd, idet det præciseres, at det ikke alene handler om antallet af elever, men såfremt der sker fald i den samlede økonomi til Maglebjergskolen og Centerklasserne skal midlerne tilbage til skoleområdet.

Punkt 8: Delegation i forbindelse med genåbning

21/602

Punkttype

Beslutning

Tema

I forbindelse det ekstraordinære møde i Børne- og Skoleudvalget den 4. februar 2021 om genåbning af 0. – 4. klasse besluttede udvalget, at der på det kommende udvalgs møde skal behandles en sag om delegation i forbindelse med yderligere genåbning.

Udvalget skal i denne sag træffe beslutning om, hvorledes fremtidige genåbninger skal håndteres.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har beslutningskompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget har i løbet af 2020 afholdt 5 ekstraordinære udvalgs møder, hvor der både er gjort status på og truffet beslutning om emner i relation til håndtering af Covid-19.

De ekstraordinære møder blev afholdt på følgende datoer:

10. april 2020

14. april 2020

14. maj 2020

15. maj 2020

20. maj 2020

I 2021 er der foreløbig afholdt ét ekstraordinært møde (den 4. februar).

Ud over de ekstraordinære møder har der været Covid-19 relaterede sager på dagsordenen på udvalgets ordinære møder, og udvalget har endvidere løbende afholdt uformelle orienteringsmøder gennem hele Covid-19 perioden.

På udvalgets møde den 14. maj godkendte udvalget rammerne for genåbningen i dagtilbud, og delegerede kompetencen til at godkende yderligere genåbningsplaner til Forvaltningen.

På udvalgets møde den 15. maj besluttede udvalget, at delegere kompetencen til Forvaltningen i samråd med udvalgsformanden.

På mødet den 4. februar drøftede udvalget hvor længe en sådan delegation har virkning, idet den ikke tidligere er blevet tidsfastsat. På samme møde protokollerede udvalget, at delegationen for så vidt angår 0. – 4. klasse gælder frem til mødet den 9. marts.

Handlemuligheder

På baggrund af tidligere behandling af genåbningsplaner foreslår Forvaltningen

- a) at genåbninger frem mod sommerferien gennemføres på baggrund af de retningslinjer som kommunen har modtaget eller modtager – og inden for de af udvalget tidligere godkendte rammer. I fald der er behov for at afvige de allerede godkendte rammer og principper, delegeres beslutningskompetencen til Forvaltningen i samråd med udvalgsformanden (som besluttet på mødet den 4. februar).
- b) sager om genåbning der ikke kan håndteres inden for de allerede godkendte rammer og principper behandles løbende og evt. på ekstraordinære møder efter behov.

Efter sommerferien vurderes situationen igen – herunder om der evt. kan være behov for at forlænge/justere rammer for genåbning og delegationen.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget træffer beslutning om, hvordan beslutninger om fremadrettede genåbninger skal håndteres og hvordan beslutninger eventuelle justeringer i de nuværende rammer skal håndteres.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Næstformanden satte forslag b til afstemning.

For stemte: Lars Bacher, Nicolai Pallisborg, Lone Hansen og Kaper Ljung Pedersen.

Nikolaj Rachdi Bürmann var ikke til stede i forbindelse med afstemningen.

Punkt 9: Minimumsnormeringer i dagtilbud og mulighed for at øge taksten i 2020

20/12747

Punkttype

Beslutning.

Tema

Finanslov 2021 indebærer, at Allerød Kommune i 2021 modtager 3,7 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet. I modsætning til tidligere kan tilskuddet indgå i beregningen af forældrebetalingen.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at indstille forslag om, håndtering af tilskuddet i forhold til takstberegningen i 2021 godkendt i økonomiudvalg og Byråd.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Som følge af finansloven modtager Allerød Kommune i 2021 3,7 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet. Tilskuddet anvendes som følge af byrådets beslutning i 2020 til øget normering i kommunale og private institutioner. Modsat puljen i 2020 stilles der dog ikke krav om, at tilskuddet anvendes ud over kommunens vedtagne budget på dagtilbudsområdet.

Baggrund

Regeringen indgik den 5. december 2020 aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om minimumsnormeringer og en række andre initiativer, der løfter kvaliteten i vuggestuer og børnehaver. Aftalen er vedlagt som bilag til sagen.

Af aftalen fremgår, at der indføres lovbundne minimumsnormeringer fra 1. januar 2024. Desuden fremgår det, at der stilles lovkrav om, at der på kommuneniveau og målt som et årligt gennemsnit skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestue og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehave. Opgørelsesmetoden følger den aktuelle normeringsstatistik, der opgøres af Danmarks Statistik.

Normeringstal

Danmarks Statistik har senest opgjort Allerød Kommunes normering til 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestue og 5,8 børn i børnehave i 2019. Allerød Kommunes normering på kommuneniveau er i 2019 således bedre end det forventede lovkrav, jf. tallene fra Danmarks Statistik.

Loven om lovbundne minimumsnormeringer forventes at være vedtaget i Folketinget inden sommerferien, hvorfor den konkrete model for udmøntning af tilskuddet i 2022-29 forventes at kunne drøftes til sommer i forbindelse med budget 2022-29.

Forskellige opgørelsesmetoder

Aftalen om minimumsnormeringer anvender normeringstal fra Danmarks Statistik.

Der er tidligere fremlagt sager for udvalget om, at der er forskellige måder, at opgøre normeringstal på. Danmarks Statistiks opgørelse af den årlige normering på kommuneniveau, medregner flere medarbejderressourcer, som ikke indgår direkte i daginstitutionernes pædagogiske arbejde med børnene. Eksempler på dette fremgår nedenfor.

1. Kommunens budget til støttemidler efter dagtilbudslovens § 3a indgår i Danmarks Statistiks fastsættelse af normeringen. Men ikke alle kommunale støttemidler anvendes til at øge den enkelte daginstitutioners normering i det direkte arbejde med børnene. En del af støttemidlerne i Allerød Kommune anvendes fx til en konsultativ indsats, som i højere grad retter sig mod opkvalificering af det pædagogiske personale.
2. Danmarks Statistik fastsætter kommunens normering på baggrund af det samlede budget, som er udmeldt til daginstitutionerne ved budgetårets begyndelse. Allerød Kommune +regulerer hvert år daginstitutionernes budget, således at daginstitutionernes tilbagebetaler ressourcer svarende til vakante dagtilbudspladser. Der vil derfor være en del af de ressourcer, som indgår i Danmarks Statistiks fastsættelse af normeringen, som i Allerød Kommune

tilbagebetales ved årets slutning. I 2019 og 2020 har der samlet set været færre børn indskrevne end budgetteret og budgettet er således reguleret ned i slutningen af året.

3. Endelig indgår både langtidssygemeldte medarbejdere og deres vikarer i Danmark Statistiks fastsættelse af normeringen. Det betyder, at både sygemeldte medarbejdere og de vikarer, som ansættes under langtidssygefravær indgår i beregningen af normeringen og medregnes på denne måde dobbelt.

Der kan således argumenteres for, at Danmarks Statistiks tal er højt sat i forhold til den faktiske normering. Der vil derfor være en væsentlig forskel på den normering, som bregnes på baggrund af Allerød Kommunes tildelingskriterier og den normering, som udmeldes af Danmarks Statistik.

Allerød Kommunes tildeling til kommunale daginstitutioner

I budget 2021-28 udgør Allerød Kommunes tildeling til de kommunale daginstitutioner (ekskl. puljemidler til minimumsnormeringer):

For 0-2 årige: 10,53 timer pr. uge

Belægningsprocent for 0-2 årige: 3,51 barn pr. årsværk

For 3-6 årige: 5,26 timer pr. uge

Belægningsprocent for 3-6 årige: 7,03 barn pr. årsværk

Dertil kommer et budget på 5 mio. kr. til støttepædagoger, som vil indgå i opgørelsen af lovbundne minimumsnormeringer på kommuneniveau.

Hvis tildelingsmodellen til de enkelte institutioner skal svare til 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestue og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehave, ud over støttepædagoger og andet pædagogisk personale i kommunen, kan merudgiften skønsmæssigt opgøres til følgende:

Antal	2021	2022	2023	2024	2025
Vuggestuebørn	521	590	598	605	609
Børnehalebørn	777	800	789	797	804

Mio. kr.

Statspulje	-3,7	-4,7	-6,6	-8,0	-7,1
Merudgift, brutto	18,7	20,3	20,4	20,6	20,7
Øget forældrebetaling	-3,7	-4,1	-4,1	-4,1	-4,1
Nettomerudgift	11,2	11,6	9,7	8,4	9,4

Fordeling mellem uddannede og uuddannede

I forbindelse med udmøntningen af puljen i 2020 blev det besluttet, at dette skulle ske med særlig fokus på at hæve andelen af uddannede medarbejdere.

Af nedenstående skema frem andel i henholdsvis 2020 og foreløbig andel i 2021.

Klynge	Andel pædagoger	Andel pædagoger (inkl.	Andel assistenter, medhjælpere og	Andel assistenter, medhjælpere og
--------	--------------------	------------------------------	---	---

	(inkl. ledelse) marts 2020	Ledelse) marts 2021	studerende marts 2020	studerende marts 2021
Blovstrød Børnehus	58%	58%	42%	42%
Engholmklyngen	58%	51%	42%	49%
Lillevangklyngen	60%	60%	40%	40%
Lyngeklyngen	47%	40%	53%	60%
Ravnsholtklyngen	59%	64%	41%	36%

* Vakante stillinger og pædagogstuderende tæller ikke med

Den samlede fordeling for hele området er 54 % pædagoger og 46 % pædagogiske assistenter og medhjælpere.

I marts 2020 var den samlede fordeling for alle klynger på 56 % pædagoger og 44 % pædagogiske assistenter og medhjælpere, og der er således sket et fald i andelen af pædagoger fra marts 2020 til marts 2021. Der er 2 hovedårsager til dette. Den ene er, at under Covid-19 har mange klynger ansat flere vikarer og brugt vikarerne mere for at sikre driften med faste børnegrupper og faste voksne på disse børnegrupper. Disse vikarer hører til i kategorien pædagogiske assistenter og medhjælpere. Den anden årsag er, at flere klynger oplever stigende udfordringer med at rekruttere pædagoger – og i særlig grad i yderområderne, hvortil det kræves egen bil.

Takst 2021

Tilskuddet skal fra 2021 indgå i forældrebetalingen, som maksimalt kan udgøre 25 pct. af de udgifter, som indgår i takstberegningen. Taksten for 2021 er udregnet til 25 pct. ekskl. tilskud fra staten, og dermed er der mulighed for at øge taksten i 2021.

Nedenfor fremgår forældrebetalingen for 11 måneder, hvis taksten fastholdes (forslag 1) eller hvis taksten reguleres således, at det modtagne tilskud indgår i takstberegningen (forslag 2):

	Forslag 1 Uændret takst	Forslag 2 Ændret takst pr. 1. august 2021
Vuggestue	3.177 kr.	3.337 kr.
Børnehave	1.834 kr.	1.914 kr.

En eventuel ændring af taksterne for 2021 skal ske med tre måneders varsel, og kan dermed træde i kraft pr. 1. august 2021 efter Byrådets behandling af sagen i marts måned.

Nedenfor er beregnet, hvilken budgettildeling de to forslag afstedkommer.

Forslag 1

Taksten fastholdes uændret i 2021, og Byrådet beslutter i forbindelse med vedtagelsen af budget 2022-29, hvorvidt taksten fremadrettet evt. skal beregnes inklusiv statens tilskud til minimumsnormeringer.

Tildeling af puljemidler til minimumsnormeringer indebærer at tildelingen i 2021 udgør (ekskl. øget forældrebetaling):

For 0-2 årige: 10,86 timer pr. uge

Belægningsprocent for 0-2 årige: 3,41 barn pr. årsværk

For 3-6 årige: 5,43 timer pr. uge

Belægningsprocent for 3-6 årige: 6,81 barn pr. årsværk

Forslag 2

Forældrebetalingen hæves pr. 1. juni 2021, jf. ovenstående tabel. Det forventede provenu på 0,7 mio. kr. anvendes til yderligere øget normeringer i kommunale dagtilbud samt øget tilskud til private institutioner.

Tildeling af puljemidler til minimumsnormeringer indebærer følgende ændringer i tildelingen i 2021 (inkl. øget forældrebetaling):

For 0-2 årige: 10,92 timer pr. uge

Belægningsprocent for 0-2 årige: 3,39 barn pr. årsværk

For 3-6 årige: 5,46 timer pr. uge

Belægningsprocent for 3-6 årige: 6,78 barn pr. årsværk

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller forslag 1 eller forslag 2 godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Økonomi og finansiering

Forslag 1 medfører ikke ændringer i budgettet. I forslag 2 vil den øgede forældrebetaling indebære en merindtægt på 0,7 mio. kr. Merindtægten tilgår de kommunale og private institutioner. Netto vil forslaget således være udgiftsneutralt for kommunen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget godkendte forslag 1, idet udvalget ønsker, at det øgede tilskud anvendes med fokus på at ansætte uddannet personale.

Bilag

Finanslov 2021 aftale om minimumsnormeringer

Punkt 10: Orientering om læringsmiljøpuljen

21/2265

Punktttype

Orientering

Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på modernisering af de fysiske læringsrum via læringsmiljøpuljen samt eksempler på projekter, som læringsmiddelpuljen har været med til at finansiere indtil nu.

Sagsbeskrivelse

I budgetforliget for budget 2017-20 blev der afsat anlægsmidler på 3,0 mio. kr. årligt i hele budgetperioden til modernisering og videreudvikling af læringsmiljøerne på både dagtilbuds- og skoleområdet. Fokus i anvendelsen af disse midler skal være på modernisering og videreudvikling af faglokaler og læringsmiljøer i dagtilbud og skoler. Dette med henblik på at sikre et fagligt og økonomisk bæredygtigt børne- og skoleområde.

Siden er der truffet yderligere beslutning om tildeling og forskydning af midlerne i læringsmiljøpuljen mellem årene. Nedenfor ses oversigt over bevillinger bagudrettet og fremadrettet.

Samlet bevilling til læringsmiljøpuljen, i mio. kr.:

Budgetår	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-28
Bevilling	4,1	18	-3,9	3,2	2,0	2,0	2,0	4,0 pr. år

* Bevillingen på 8 mio. kr. til fremrykning af anlægsprojekter via læringsmiljøpuljen, som blev lånefinansiering jf, BY300420 er udeladt af denne tabel.

Der er ved tidligere afgivne orienteringer til Børne- og Skoleudvalget redegjort for projekter. Der vedlægges et bilag med en oversigt over bevillinger givet efter den seneste status til udvalget i april 2019.

Af større projekter kan nævnes følgende:

- Modernisering af madkundskabslokale på Blovstrød Skole
- Modernisering af madkundskabslokale på Afdeling Engholm, Kratbjergskolen
- Modernisering af læringsmiljøer på Afdeling Engholm, Kratbjergskolen
- Modernisering af udelæringsmiljøer på Afdeling Skovvang, Lillevang Skole
- Analyse af læringsmiljøerne i SFO'erne på alle skoler
- Modernisering af læringsmiljøerne i SFO-området på Afdeling Ravnsholt, Kratbjergskolen
- Projekt med Frontrow lydanlæg i alle klasselokaler og faglokaler fra 0. – 6. klasse. Bevilling fra William Demant Fonden, som medfinansiering
- Opgraderinger af køkkener på dagtilbudsområdet
- Diverse projekter med modernisering af læringsmiljøerne i dagtilbud

Samlet set er der således nu givet bevillinger for ca. 21,4 mio.kr., hvilket betyder, at der for 2021 er et rådighedsbeløb pt. på ca. 2 mio. kr.

I 2023 og 2024 samt i 2027 og 2028 skal bevillingen prioriteres til genanskaffelse af Chromebooks til alle elever fra 5. - 9. klasse, idet finansieringen er lagt ind i læringsmiljøpuljen. Det betyder, at der samlet set er der 13-14 mio. kr. disponible til nye projekter i de kommende 8 år.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Udvalget tog orientering til efterretning.

Bilag

Læringsmiljøpuljens projekter i 2019 og 2020

Punkt 11: Sag fra udvalgsmedlem Kasper Ljung Pedersen vedr. beslutningskompetence

21/602

Punkttype

Beslutning

Tema

Kasper Ljung Pedersen har i mail til udvalgsformanden den 26. februar 2021 anmodet om, at nedenstående sag optages på udvalgets dagsorden.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence i denne sag.

Sagsbeskrivelse

”Til kommende udvalgs møde ønsker Socialdemokratiet at evaluere - og evt. forlænge - uddelegeringen af beslutningskompetencen til forvaltningen og udvalgsformanden ifbm. covid-19.”

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

?Sagen henlægges jf. udvalgets behandling af punkt 8 på dagsordenen.

Punkt 12: Sag fra udvalgsmedlem Kasper Ljung Pedersen vedr. tests

21/602

Punkttype

Beslutning.

Tema

Udvalgsmedlem Kasper Ljung Pedersen har i mail den 26. februar 2021 anmodet udvalgsformanden om at nedenstående optages på udvalgets dagsorden.

Kompetence

Børne og Skoleudvalget har kompetence i denne sag.

Sagsbeskrivelse

”Det pædagogiske personale i Allerød Kommunes dagtilbud testes ikke for Covid-19. Socialdemokratiet ønsker de ansatte testes i arbejdstiden to gange om ugen. Det blev ved byrådsmødet d. 25/2 2021 besluttet, at der skal ansættes og uddannes 6 medarbejdere til at forestå testning. Socialdemokratiet ønsker at udvide teststrategien i kommunen til at indebære pædagogisk personale - samt andet relevant frontpersonale.

I Greve og Horsens Kommune er man i gang med at teste pædagogisk personale på arbejdspladsen - i arbejdstiden. Vi ønsker, at det samme sker i Allerød.”

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Sagen henlægges, idet udvalget er orienteret om arbejdet med tests i forbindelse med meddelelser, hvor det er fremlagt at overskydende testkapacitet anvendes på dagtilbudsområdet.

Punkt 13: Sag fra byrådsmedlem Rasmus Keis Neerbek

21/2019

Punktttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlem Rasmus Keis Neerbek har anmodet om at få nedenstående sag på byrådets dagsorden.

Sagsbeskrivelse

”Allerød Kommune retter henvendelse til undervisningsministeriet med henblik på at søge om fritagelse fra de obligatoriske nationale test.

Begrundelse:

Nedlukningen af skolerne påvirker naturligvis undervisningen, og det må nødvendigvis betyde, at resultaterne fra de nationale test er behæftet med så stor usikkerhed, at de ikke har megen værdi.

Det er velkendt, at de nationale test er kilde til stress hos mange elever, hvilket i den nuværende situation er det sidste de har brug for.

Den enkelte lærer har naturligvis metodefrihed og kan vælge at benytte den nationale test, hvis det giver mening.

Lignende forslag diskuteres i mange kommuner og er fx vedtaget i Københavns Borgerrepræsentation med stemmetallene 43-10 (1 undlod).”

Beslutning Allerød Byråd 2018-2021 den 25-02-2021

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-03-2021

Formanden satte følgende forslag til afstemning:

Allerød Kommune retter henvendelse til Børne og Undervisningsministeriet med henblik på fritagelse fra de obligatoriske nationale tests i indeværende skoleår

For stemte: Kasper Ljung Pedersen, Nicolai Pallisborg og Nikolaj Rachdi Bührmann

Imod stemte: Lone Hansen og Lars Bacher

Lars Bacher og Lone Hansen begærede herefter sagen i byrådet