

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 31-10-2023

Mødedato	Tirsdag d. 31. oktober 2023 kl. 07:30
Mødested	Mødelokale F1
Mødedeltagere	Nikolaj Rachdi Bührmann, Lars Bacher, Clara Rao, Thomas Frisch, Vibeke Højbjerg

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger.....	5
Alletiders fritid.....	7
Foreløbig status på ungesager.....	9
Status på pædagogisk tilsyn på SFOområdet.....	10
Halvårlig status på sygefravær i skoler og dagtilbud.....	12
Procesplan for revidering af Børne- og ungepolitikken.....	14
Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol.....	16

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

21/13894

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

-

Punkt 2: Meddelelser

21/13894

Punkttype

Orientering

Sagsbeskrivelse

Udvalget meddeles kort om:

- Program for de planlagte dialogmøder
- KL Børne- og Ungetopmøde 2024, der afholdes den 1. og 2. februar
- Præcisering af arbejdet med fagrække og afgangsprøver for børn i gruppeordninger mv. i Allerød
- Sammen om Folkeskolen
- Anlægssager på udvalgets område.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, og ønsker at deltage på det kommende Børne- og Ungetopmøde.

Punkt 3: Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger

23/9989

Punkttype

Beslutning

Tema

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende Centrale Udmeldinger på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som jf. bekendtgørelsen om Rammeaftaler. Udvalget anmodes om at indstille afrapporteringen godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Kompetence

Byrådet har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Herunder særligt hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering, eller hvis det vurderes, at der mangler nødvendige indsatser og tilbud til målgrupper udvalgt af Social- og Boligstyrelsen ([link til udvalgte målgrupper](#)).

En af tilgangene er, at styrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

I september 2022 udsendte styrelsen Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsættelse. Som led heri bedes kommunerne forholde sig til og rapportere, hvordan de ser på rammer og muligheder for den konkrete målgruppe.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har lavet fælles afrapporteringer, hvor alle kommuner administrativt har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer. Afrapporteringerne behandles i de 29 kommuner i hovedstadsregionen. De øvrige fire KKR' laver tilsvarende afrapporteringer. Vurderer styrelsen, at kommunernes afrapporteringer ikke er tilstrækkeligt faglige, kan det føre til fornyet behandling af de Centrale Udmeldinger eller undtagelsesvist et kommunalt driftspålæg.

Indhold i afrapporteringen

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling.

Styrelsen efterspørger i de Centrale Udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne ift. tegnsprog og punktskriftindsatser, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

- Tegnsprogsindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden

Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten

Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høreområdet

- Punktskriftindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet

De specialiserede tilbud kan tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes

Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs

Der skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at byrådet godkender afrapporteringerne på de Centrale Udmeldinger.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget indstillede forslaget godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

Bilag

Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser).pdf

Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnsprogsindsatser).pdf

Punkt 4: Alletiders fritid

22/21685

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punktttype

Orientering

Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på initiativet ”Alletiders fritid”, som Allerød Kommune søsatte i august 2023 med midler fra Social- og Boligstyrelsen.

Projektleder Marie Alban Arffmann-Simonsen deltager på mødet, og fortæller om status og fokus for initiativet i 2023-25.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Danske og internationale undersøgelser viser, at mennesker med handicap oplever en højere grad af ensomhed og er i større risiko for at blive ekskluderet fra sociale fællesskaber, sammenlignet med den øvrige befolkning. Langvarig ensomhed kan påvirke børns mentale sundhed, eksempelvis i form af et øget stressniveau og koncentrationsvanskeligheder. Deltagelse i fritidsfællesskaber kan have positiv betydning for livskvaliteten, identitetsudviklingen og deltagelsen i det øvrige samfundsliv, eksempelvis i uddannelse og job. For børn og unge med handicap er det at indgå i et fritidsfællesskab imidlertid ofte mere kompliceret end for deres jævnaldrende uden handicap. Deres handicap kan i sig selv sætte begrænsninger for deres deltagelse, ligesom en række faktorer uden for barnet eller den unge kan have betydning.

Som følge heraf har Social- og Boligstyrelsen iværksat initiativet ”Børn og unge med handicap – inklusion i fritidsfællesskaber”. Formålet med initiativet er at modne en på forhånd defineret indsats, som skal styrke inklusion af børn og unge i fritidsfællesskaber for derved at forebygge social isolation, ensomhed og mistrivsel. Gennem fokus på inklusion og øget deltagelse i fritidsfællesskaber forventes initiativet at kunne bidrage til at styrke målgruppens selvværd, trivsel og livskvalitet, skabe grundlag for, at målgruppens deltagelse i andre deltagelsesarenaer øges, og forebygge ensomhed i voksenlivet hos målgruppen.

Initiativet i Allerød Kommune

I perioden 2023-25 er Allerød Kommune udvalgt til at afprøve og modne modellen i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen samt Varde Kommune og Brønderslev Kommune. Der kan læses nærmere om Social- og Boligstyrelsens beskrivelse af initiativet her: [Inklusion i fritidsfællesskaber](#)

Allerød Kommune har i ansøgningen valgt at indsnævre målgruppen særligt til børn og unge med diagnoser inden for autisme, da kan vi se, en stigning i børn med autisme diagnoser og mulighed for at styrke deres tilknytning til fritidsfællesskaberne.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

Allerød Kommune har fået 2.860.234 kr. i tilskud til afprøvning og modning af modellen i projektperioden.

Dialog/høring

Handicaprådet

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 5: Foreløbig status på ungesager

23/10212

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punkttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres om den foreløbige indsats i ungesager.

Teamleder Lucy Gausbo deltager på mødet og giver status

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med sammenlægning af Familieafdelingen og Borgerservice, blev alle unge i alderen 16-23 år (undtagen sager fra Sandholm) i foråret 2023 flyttet til eksisterende team i Borgerservice med koordinatorfunktioner på social- og beskæftigelsesområdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 6: Status på pædagogisk tilsyn på SFOområdet

21/6774

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punkttype

Beslutning

Tema

Børne og Skoleudvalget orienteres om gennemført tilsyn på SFO-området og anmodes om at træffe beslutning om, hvorvidt konceptet skal fortsætte.

Konsulent fra dagtilbudsområdet Åse Ladefoged og SFO Leder Rikke Kjærup, deltager i forbindelse med behandling af denne sag.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har endelig beslutningskompetence i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

På baggrund af resultaterne af Social- og Indenrigsministeriets brugertilfredshedsundersøgelse 2020 er der iværksat et pilotprojekt for et tilsyns- og udviklingskoncept for SFO. I august 2021 blev udvalget orienteret om det endelige design. Udvalget anmodede ved den lejlighed om at få fremlagt resultaterne af tilsynet samt forslag til, hvorledes kvaliteten kan udvikles yderligere i forlængelse heraf.

I tilsynet på området er der taget udgangspunkt i et på forhånd defineret grundlag, og det er valgt at lade konceptet tage afsæt i det tilsyns- og udviklingskoncept, som anvendes på dagtilbudsområdet (KIDS). Det tilsyns- og udviklingskoncept, som arbejdsgruppen har udarbejdet, er vedlagt som bilag.

Tilsynet er blevet gennemført og afsluttet 2022-23. De temaer, der arbejdes med i konceptets scoringsark, ses i bilag, hvor det samlede resultat også fremgår.

Resultater

I alle kategorier scorer Allerød Kommune i kategorien i midterkategorien ”fokuseret indsats”, der kan omsættes til en tilstrækkelig kvalitet. Der er potentiale for fortsat udvikling.

Generelt set scorer temaet fysiske omgivelser højest. Gennem observationerne og læringssamtalerne er det tydeligt, at det pædagogiske personale og SFO lederne er sig bevidste om, at indretning og strukturering af de fysiske omgivelser kan understøtte de pædagogiske læringsmiljøer for børnene.

Temaet Relationer og Leg og aktivitet ligger som nummer 2 og 3. Ved alle læringssamtaler er betydningen af gode relationer drøftet. Alle SFOer har fokus på, hvordan de gennem kompetenceudvikling får skabt kultur for den anerkendende tilgang i organisationen. Dertil hvordan det sikres, at alle ansatte er bevidste om deres relation til børnene. Flere steder blev det teambaserede samarbejdet fremhævet som en vigtig faktor for at kunne lykkes med opgaven. Det gælder både teamet i SFOen og teamsamarbejdet med lærerne.

Der er generelt et stort fokus på at få struktureret og organiseret de mange aktiviteter og værksteder i SFOerne, så børnene kan fordele sig efter interesser og kammerater.

Ved læringssamtalerne kom der stort fokus på de voksnes positionering i børnenes leg.

Flere steder fik medarbejderne øje på, hvordan overgangen om eftermiddagen fra skole til SFO kunne kvalificeres ved at de voksede igangsatte og deltog aktivt i lege med børnene. Det blev også drøftet, hvordan man kan respektere at SFO er børnenes fritid.

Temaet Demokrati og Deltagelse er det tema der score laves ved dette tilsyn. Det kom flere steder som en overraskelse, da det opleves at man indsamler børnenes spor og interesser før aktiviteterne planlægges. Men i analysen af data bliver det tydeligt, at børnene har mange muligheder for at komme med forslag og få indflydelse på, hvilke aktiviteter der skal laves, men i selve afviklingen af aktiviteter og i de daglige rutiner, er der meget lidt mulighed for at få indflydelse og medbestemmelse, når man er barn.

Temaet Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning optager ledere og det pædagogiske personale ved alle læringssamtaler. Der drøftes, hvordan dette tema skal forstås og foldes ud når det handler om børnenes fritid. Det pædagogiske personale og ledelsen bliver optagede af, hvordan der kan skabes flere muligheder for at fordybe sig i samtaler med børnene, så det pædagogiske personale kan komme tættere på børnenes tanker og erfaringer. Det drøftes bl.a. hvordan de mange vokseninitierede aktiviteter i højere grad kan blive til fælles initierede aktiviteter.

Læringssamtalerne tydeliggøre flere dilemmaer som det pædagogiske personale skal agere i. Et eksempel er, at aktiviteter og værksteder kan sikre, at alle børn tiltrækkes af noget de finder spændende, men på den anden side kan det fjerne fokus fra at få alle børn og særligt børn i udsatte positioner med i børnefællesskaberne.

Fokusområder for det fremadrettede arbejde i SFO

KIDS scoringsark giver sammen med læringssamtalens analyser og samtale en retning for, hvilke udviklingsområder der bør understøttes på den enkelte SFO. Generelt set er der givet de identificerede udviklingsområder mening for det pædagogiske personale.

Følgende områder er udpeget til fokusområder for SFO i Allerød Kommune:

- Fokus på overgangen fra skole til SFO, både i registreringen af børn og i overleveringen af børnenes dag og trivsel i skolen.
- Synliggøre dagligdagens aktiviteter og muligheder så børnene kan orientere sig i dem, og tydeliggøre på hvilken måde børnene har indflydelse på dem.
- Fokus på det relationelle for alle medarbejdere, så det pædagogiske personale i højere grad fordyber sig i samtaler/aktiviteter/lege sammen med børnene.
- At arbejde databaseret, da det kan understøtte progressionen i udviklingsarbejdet.
- Fælles ledelsesfokus i hele skolen

Selvom tilsynet har givet anledning til refleksioner er tilsynet ikke bestemt ved lovgivning. Tilsynet trækker således ressourcer i SFO, Skole og Forvaltning. Der bør derfor besluttet om pilotprojektet skal fortsætte eller alene igangsættes ved særlige henvendelser om bekymring for udvikling.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning, og beslutter hvorvidt tilsynet skal fortsætte.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

I anerkendelse af den kommende statslige frisættelsesdagsorden beslutter udvalget, at tilsynet bortfalder, idet det som tidligere er en opgave, som løses af skoleleder og skolebestyrelse i fællesskab. Udvalget anerkender at løbende observation, dialog og evaluering af praksis er af betydning, og den pædagogiske udvikling vil fortsat blive understøttet af Forvaltningen.

Bilag

Bilag 1. Tilsynskoncept

Bilag 2. Kids Kategorisering

Punkt 7: Halvårlig status på sygefravær i skoler og dagtilbud

20/10885

Punktttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres to gange årligt om sygefraværet på udvalgets område. Denne sag omfatter sygefraværet til og med første halvår af 2023.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

På udvalgsområdet den 27. oktober 2020 blev udvalget orienteret om sygefravær på Skole- og Dagtilbudsområdet, og anmodede i den forbindelse en halvårlig orientering. På den baggrund er udvalget løbende orienteret om udvikling i fravær.

Udvikling i Skole- og Dagtilbuds sygefravær

I perioden fra 2019-2022 er det årlige fravær for hele området steget gradvist fra 5,1 % til 7,2 %. I første halvår 2023 udgør sygefraværet 6,5%. Første halvår 2023 ligger dermed en smule under niveauet for hele 2022. Sammenlignes første halvår 2022 med første halvår 2023 udgør faldet ca. 1,4%.

Ses der på virksomhedsniveau er der store variationer, dels fra virksomhed til virksomhed, dels fra periode til periode. Det vurderes, at perioden med smitte som følge af Covid-19 har givet et højere sygefravær end normalt. Det er dog ikke muligt at beregne præcist hvor meget, idet registreringskravet har varieret i de perioder, hvor der har været smitte med Covid-19.

På skoleområdet er det især Engholmskolen og Maglebjergskolen der har et sygefravær som er over 7%, mens det for klyngerne er Blovstrødklyngen og Lillevangklyngen.

I Allerød Kommune arbejdes der løbende på at reducere sygefraværet med fokus på at skabe attraktive arbejdspladser, der har et godt arbejdsmiljø og gode og tillidsfulde arbejdsfællesskaber.

Sideløbende med dette arbejde sker der ligeledes en tæt og løbende opfølgning på medarbejderes og lederes konkrete sygefravær jvf. Allerød Kommunes politik for sygefraværsopfølgning.

Da sygefraværet i Allerød Kommune samlet set i 2022 lå på omkring 7%, hvor det almindeligvis ligger på omkring 5%, er der pr. januar 2023 derudover igangsat en særlig indsats med henblik på at nedbringe dette. Der er virksomheder på skole- og dagtilbudsområdet, som indgår i denne indsats.

Udvikling i fravær sammenholdt med de omkringliggende kommune

Det Fælles Kommunale Løndatakontor udarbejder en opgørelse af fraværet i den kommunale og regionale sektor, som omfatter fraværet for et hele kalenderår. Disse data fremlægges ved næste afrapportering, når data vedrørende 2023 er færdigdannet.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Sygefravær på virksomheder

Punkt 8: Procesplan for revidering af Børne- og ungepolitikken

22/15074

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget 2022-2025

Punktttype

Beslutning

Tema

Udvalget anmodes om, at godkende procesplan for revidering af Børne- og Ungepolitikken, og at fastlægge en dato for et fælles dialogmøde, som kan igangsætte arbejdet med revideringen.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe beslutning i sagen.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 29. august 2023, at der skal fremlægges en procesplan for revidering af Børne- og Ungepolitikken, og at den skal igangsættes med et fælles dialogmøde i vinteren 2023/24.

Allerød Kommunes Børne- og Ungepolitik "Leg, læring og trivsel" er fra 2019 og den forpligter alle aktører på den fælles vej mod leg, læring og udvikling for børn og unge i kommunen. For det politiske niveau er det en forpligtelse på at have politikken for øje i byråds- og udvalgsarbejdet. For medarbejderne er det rettesnoren for den daglige drift og udvikling i praksis. Bestyrelserne kan bruge politikken som inspiration og ramme for bestyrelsesarbejdet.

Det gennemgående fokus i politikken er alle børns ret til et godt børne- og ungeliv, hvor de trives, deltager i fællesskaber og udvikler sig. En afgørende forudsætning for dette er forældresamarbejdet og det fælles ansvar for barnets trivsel, læring og udvikling. Politikken beskriver også den brede læringsforståelse, og den sætter fokus på udvikling og dannelse gennem tilegnelsen af faglige, sociale og personlige kompetencer. Endelig beskriver politikken, at vi vægter det højt, at børn og unges stemme bliver hørt, så de bliver medskabere af egen læring og udvikling i rammer, de voksne er ansvarlig for.

De 4 overordnede temaer er:

1. Trivsel, fællesskaber og chancelighed
2. Læring og udvikling
3. Tidlig opsporing og tidlig indsats
4. Dannelse.

I en revidering / fornyelse af børne- og ungepolitikken anbefales det, at de 4 overordnede temaer genbesøges og at det vurderes, om andre aktuelle temaer skal indgå eller erstatte eksisterende temaer.

I den forbindelse overvejes om nye, aktuelle emner, som fylder nationalt og lokalt i højere grad skal have et tema eller tydeliggøres under et særligt emne. I den forbindelse kan bl.a. nævnes: inddragelse af civilsamfundet/lokalsamfundet, øget praksisfaglighed / science- natur nysgerrighed, børneperspektiver samt naturen som læringsrum.

Procesplan

Det foreslås, at processen igangsættes i januar 2024, og at en revideret politik kan vedtages i august 2024.

Revideringen inddrager børneperspektiver og forældrestemmer gennem samtaler i foråret. I samme periode gennemføres lokale dialoger i dagtilbud, skoler, klub og fritidstilbud.

Tidsplanen er:

- XX. Januar: Arbejdet sættes i gang på et større fælles dialogmøde for alle bestyrelser på området dvs. klyngebestyrelser, dagplejens bestyrelse, skolebestyrelser, Ungdomsskolens bestyrelse og klubbernes bestyrelser.

Handicaprådet og de faglige organisationer for de 3 store faggrupper (FOA, BUPL og DLF) inviteres ligeledes.

Formålet med mødet er dels at gøre status på arbejdet med politikken, dels at få en drøftelse af målsætningerne. Det foreslås, at der inviteres eksterne oplægsholdere, der med afsæt i nyeste viden på området, kan skabe inspiration til drøftelserne og som dermed kan understøtte arbejdet og give input til revideringen.

- Februar-medio juli: Drøftelser med inddragelse af relevante faglige aktører, herunder interviews med børn og unge og lokale dialoger med medarbejdere
- Medio juli: Udkast sendes i høring.
- 29. August: Godkendelse i BSU.
- 31. August: Godkendelse i Byråd.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag til procesplanen og fastlægger en dato for det fælles dialogmøde i januar 2024.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget godkendte planen, og får fremlagt forslag til dato på et kommende møde.

Bilag

Tidsplan for revidering af børne- og ungepolitikken 2023

Punkt 9: Underskriftsark: Godkendelse af beslutningsprotokol

21/13894

Punkttype

Beslutning

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har beslutningskompetence i sagen.

Sagsbeskrivelse

Beslutningsprotokollen føres under møderne, og det forudsættes, at beslutningerne afstemmes undervejs i mødet - det kan f.eks. ske ved oplæsning af det protokollerede.

Beslutningsprotokollen godkendes og underskrives ved afslutning af mødet af de tilstedeværende udvalgsmedlemmer. Det sker digitalt ved at anvende knappen "godkendelse" øverst til venstre i First Agenda

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 den 31-10-2023

Udvalget godkendte beslutningsprotokollen.