

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 28-08-2019

Mødedato	Onsdag d. 28. august 2019 kl. 07:30
Mødested	Mødelokale C
Mødedeltagere	Nikolaj Rachdi Bührmann, Lone Hansen (Afbud), Bettina Hauge, Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Allerød Kommunes kriminalpræventive indsats på børne- og ungeområdet.....	5
Fremtidig dialog på børne- og ungeområdet.....	6
Status på udmøntning af beslutning om digitalisering af skoleområdet.....	8
Etablering af mentorfamilier i Allerød Kommune.....	10
Børne- og Skoleudvalgets møder i 2020.....	12
Røgfri fremtid.....	13
Justering af folkeskoleloven - konvertering af understøttende undervisning.....	15
Faglig sprog- og læsestrategi i Allerød Kommune.....	17
Fagudvalgenes drøftelser af realisering af visionen.....	19
Sag fra udvalgsmedlem Lars Bacher.....	20
Opfølgning på budget 2019-26.....	21

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Punkttype

-

Tema

-

Kompetence

-

Sagsbeskrivelse

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Dagens udvalgsmøde skal slutte kl. 09:00, og udvalget besluttede derfor at afholde et ekstraordinært udvalgsmøde mandag den 2. september kl. 07:30-09:30. Punkter, der ikke behandles på dagens møde, videreføres til dette møde.

Punkt 2: Meddelelser

19/671

Punkttype

-

Tema

-

Kompetence

-

Sagsbeskrivelse

Udvalget orienteres om:

- Lokalaftale på skoleområdet, bilag vedhæftet.
- Status på kapacitet på dagtilbudsområdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, herunder status på renovering af køkkener i dagtilbud med henblik på klargøring til de madordninger, som er valgt.

Bilag

Lokalaftale om Fælles Forståelse af opgaveløsningen for Allerød Kommunes folkeskoler

Punkt 3: Allerød Kommunes kriminalpræventive indsats på børne- og ungeområdet

19/7058

Punktttype

Orientering

Tema

Udvalget orienteres om kommunens kriminalpræventive indsats, samarbejde med politiet mv.

Leder af SSP Ole Karlsson, politiinspektør Carsten Spliid og politiassistent M. Hummel deltager i forbindelse med behandling af dette punkt.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

I 2017 justerede Allerød Kommune den kriminalpræventive indsats med det formål at styrke samarbejdet med områdets aktører og sikre en mere helhedsorienteret indsats. Det kriminalpræventive arbejde rummer mange forskellige indsatser, eksempelvis; Kredsrådsmøder, lokalrådsmøder, SSP arbejde, samarbejde med boligforeninger, indsatser mod socialt bedrageri, indsatser mod radikaliserings, samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, overgange mellem ung og voksen og fremfor alt et tæt og gensidigt forpligtende samarbejde mellem Allerød Kommune og Nordsjællands Politi. Der er indgået en aftale omkring handleplan med 5 lokale fokusområder for lokalrådet i Allerød kommune. Aftalen er indgået mellem politiet og Allerød kommune i marts måned 2019.

Samlet set tager Allerød Kommunes kriminalpræventive indsats sit strategiske afsæt i, at der skal sættes tidligt ind for at forebygge u hensigtsmæssige livssituationer, og at der skal handles indgribende, når en borgers adfærd er til fare for fællesskabet.

Med justeringen i 2017 blev der blandt andet nedsat en tværgående intern styregruppe i Allerød Kommune, som familiechefen leder. Den tværgående styregruppe sikrer, at indsatser koordineres og at kommunens strategi om forebyggende og indgribende indsatser realiseres. Der arbejdes målrettet med, at alle aktører i den kriminalpræventive indsats høres og bidrager til, at Allerød Kommune hele tiden er tæt på kerneopgaven. Beskrivelsen af Allerød Kommunes kriminalpræventive indsats er vedlagt sagen som bilag.

På mødet præsenteres og drøftes Allerød Kommunes kriminalpræventive indsats – lige som repræsentanter på området drøfter den aktuelle indsats og giver deres bud på, hvad der kan styrke den kriminalpræventive indsats yderligere.

Ud over den interne styregruppe, hvor politiet har deltaget siden april 2019, afholdes der ligeledes lokalrådsmøder, hvor der er et delvist sammenfald af personkredsen. Fra kommunen og politiet er der repræsentanter på det operationelle niveau.

Det er under overvejelse både fra kommunens og politiets side, hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt at slå lokalråd og styregruppen sammen, for derved at sikre yderligere koordinering af indsatser.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Kriminalpræventiv indsats - Kriminalpræventiv indsats.pdf

Punkt 4: Fremtidig dialog på børne- og ungeområdet

19/7062

Punkttype

Beslutning

Tema

Udvalget anmodes om at træffe beslutning om, hvorledes dialogformen på udvalgets område tilrettelægges fremadrettet.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Den 11. juni 2019 afholdt Børne- og Skoleudvalget møde med områdets interessenter – forældrebestyrelser, skolebestyrelser, faglige organisationer mv. – med fremtidens dialog på børne- og ungeområdet som tema.

Temaet udspringer af udvalgets tidligere drøftelser af, hvordan der skabes de bedst mulige rammer for udvalgets dialog med områdets interessenter. Jf. styrelsesvedtægten på skoleområdet, kap. 6, § 11, afholdes der mindst 2 gange årligt dialogmøder mellem Byrådets udvalg for skoleområdet og skolebestyrelserne. På disse møder drøftes forhold af betydning for skolernes udvikling.

I løbet af de seneste tre år har der været en anden praksis på skoleområdet og med udgangspunkt i at have dialog med et samlet børne- og ungeområde. Baggrunden herfor har først været dialog om skolestruktur og senere udarbejdelsen af børne- og læringssynet samt børne- og ungepolitikken.

Konceptet for dialogen har således været kvartalsmøder afholdt som et samlet børne- og ungeområde og med forskellige temaer set i relation til børne- og læringssynet og børne- og ungepolitikken.

I forbindelse med mødet om fremtidens dialog på børne- og ungeområdet den 11. juni 2019 drøftede deltagerne blandt andet nedenstående spørgsmål:

- Hvad har vi brug for at mødes om i et fremadrettet perspektiv?
- Hvilke dialogformer kunne vi godt tænke os at prøve af på de kommende møder?
- Hvor ofte skal vi mødes, og skal vi mødes samlet eller hvert område for sig – eller en blanding?
- Hvad kendetegner den gode dialog - kan vi udarbejde nogle fælles dogmer for den fremtidige dialog?

Gruppernes input til disse spørgsmål blev indsamlet, og fremgår af bilaget til sagen.

Fremtidens dialog kan indeholde mange forskellige emner, som skoler og dagtilbud er optaget af – lige som hyppighed og form kan tilrettelægges på mange forskellige måder. I hovedtræk var deltageres input på mødet den 11. juni:

- Hellere kvalitet i møderne end kvantitet i møderækken
- Fælles mødeaktivitet på tværs af skole, dagtilbud og klub med fokus på samlet information og dialog koblet med opdelt temaer inden for hver af områderne
- Omfanget af dialogmøder vil være passende med 2-4 årlige møder
- Møderne kan med fordel bruges på at drøfte udmøntning af politikker og strategier
- Møderne kan med fordel bruges som egentlige høringsmøder
- Møderne kan med fordel også afholdes i lokalområder, hvor særlige lokale forhold også kan drøftes

Børne- og Skoleudvalgets kommunikation til og med de enkelte virksomheder blev ligeledes drøftet, idet dialogen og kommunikation kan rammesættes på mange forskellige måder. På baggrund af drøftelserne fremlægges fire forskellige modeller til inspiration for udvalgets drøftelser og beslutning.

Model 1:

Der afholdes tre årlige dialogmøder. Det ene møde afholdes som fællesmøde på tværs af hele børne- og ungeområdet suppleret med ét årligt møde på skoleområdet og ét årligt møde på dagtilbudsområdet.

Model 2:

Der afholdes tre årlige dialogmøder. Alle møder indledes fælles på tværs af hele børne- og ungeområdet og efterfølgende deles mødet op med et dagtilbudstema og skoletema.

Model 3:

Der afholdes ét årligt dialogmøde fælles på tværs af hele børne- og ungeområdet. Herudover suppleres med ét årligt møde i hvert lokalområde, hvor særlige lokale forhold kan drøftes.

Model 4:

Der afholdes de lovpligtige to årlige dialogmøder på skoleområdet, hvor dagtilbudsområdet også indgår.

Modellerne skal ses som inspiration. Der kan udvikles flere og andre modeller – lige som modellerne kan kombineres. I en mere indholdsmæssig kontekst kan udvalget overveje, at rammesætte forventningerne til dialogen. Dette kan eksempelvis ske ved hjælp af hensigtserklæringer/dogmer for dialogen.

Et eksempel herpå fremgår nedenfor:

Eksempler på hensigtserklæringer/dogmer for dialogen på børne- og ungeområdet:

- Vi ønsker reel dialog med alle interessenter på udvalgets område
- Vi ønsker, at dialogmøderne bruges til at inddrage områdets interessenter i udviklingen af børne- og ungeområde generelt og specifikt ift. konkrete beslutninger udvalget eller byrådet skal træffe
- Vi ønsker, at dialogmøderne sætter fokus på at omsætte politikker og strategier til praksis
- Vi ønsker, at dialogmøderne rummer faglig inspiration til udvikling af området

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter og beslutter rammerne for fremtidens dialog på børne- og ungeområdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Udvalget besluttede model 1, idet udvalget ønsker at kommunikere mere proaktivt efter udvalgsmøder i en eksperimenterende form. Udvalget ønsker endvidere fortsat at alle holde udvalgsmøderne ude i virksomhederne for at have dialog med de enkelte tilbud. Udvalget godkendte endvidere de foreslåede dogmer med en bemærkning om, at de faglige input skal balanceres ift. bestyrelsernes rolle.

Bilag

Opsamling på dialog om fremtidens dialog på børne- og ungeområdet.pdf

Punkt 5: Status på udmøntning af beslutning om digitalisering af skoleområdet

18/11345

Punktttype

Orientering.

Tema

På baggrund af drøftelser på Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. juni 2019 orienteres udvalget om status på udmøntningen af beslutningen om digitalisering af skoleområdet.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Digital skole

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2019-26 besluttede byrådet at styrke den digitale udvikling af folkeskolen ved at øremærke 3,7 mio. kr. af læringsmiljøpuljen og samlet investere dette beløb sammen med opsparede IT-midler til udskiftning - samlet godt 6,5 mio. kr. i en styrkelse af den digitale skole.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 30. januar 2019, at udmønte denne bevilling ved at investere i it-udstyr til skolerne, således at elever fra 5. – 9. klassetrin får uddelt en computer, og elever på de yngre klassetrin får dele-computere i tilstrækkeligt omfang.

Intentionen bag digitaliseringsprojektet er at bidrage til mere læring og bedre læring for eleverne.

Projektet betragtes ikke som et teknologi-projekt, men derimod som et læringsprojekt.

Projektet ses ikke som et isoleret projekt, men som en naturlig forlængelse af intentionerne i Folkeskolereformen, i Allerød Kommunes Børne- og Ungepolitik og hele udviklingsretningen på velfærdsområdet og Allerød Kommunes vision".

Når projektet betragtes som et læringsprojekt med kulturforandrende potentiale, er selve den pædagogiske implementering af helt afgørende betydning. Der opstår ikke automatisk bedre læring af mere teknologisk udstyr. Formlen for kulturforandring skal findes i den enkelte skoles implementeringsproces og i skoleledelsens og medarbejdernes ejerskab til projektet. Hver skole sin proces - men med fælles temaer og i nogenlunde samme takt.

Blandt fire temaer vælger hver skole ét, som i det første år vil udgøre en paraply for implementeringsprocessen. De fire temaer er:

1: "Forskellighed og fællesskab" (differentiering, inkluderende praksis, systematisk understøttelse af ordblinde)

2: "På tværs af fagene" (tværfaglighed – flerfaglighed, samarbejde i og mellem team)

3: "Nysgerrighed og eksperimenter" (Problemorienteret undervisning, leg og eksperimenter, makerspace-forløb)

4: "Ud af klasselokalet - ind i virkeligheden" (Ud-i-naturen, udeskole forløb, åben skole - organisationer og virksomheder.

Hver skole udarbejder i august 2019 sin egen implementeringsplan over det valgte tema. I september fremlægger skoleledelserne disse planer for hinanden til gensidig inspiration.

Til virkeliggørelse af de pædagogiske/didaktiske intentioner i projektet sættes der kompetenceforløb for medarbejderne i gang med fokus på didaktisk brug af chromebooks. Disse vil i videst muligt omfang blive afviklet i de enkelte team.

For at understøtte intentionen om eksperimenterende, nysgerrig og legende tilgang til it er der netop ansøgt om midler fra Villumfonden om iværksættelse af makerspace-forløb i form af et rullende, fleksibelt tech-laboratorium, som på skift skal besøge skolerne.

Udstyr

Efter en grundig undersøgelse af forskellige pædagogiske IT-platformer og afsøgning af inspiration fra andre kommuner, er der truffet beslutning om hvilken platform Allerøds folkeskoler kommer til at arbejde på og hvilke slags computere, der skal indkøbes. Der er henover sommeren gennemført udbud og bestillingen af de første computere er sendt af sted.

Det forventes at opdateringen af de fysiske netværk gennemføres i august-september, kompetenceudviklingen for medarbejderne igangsættes i september - oktober samt at udrulningen af computerne til børnene sker gradvist i oktober-november.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

--

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgs møde den 2. september 2019.

Punkt 6: Etablering af mentorfamilier i Allerød Kommune

19/8164

Punkttype

Orientering.

Tema

Udvalget orienteres om etablering af mentorfamilier som forsøg i Allerød Kommune.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

Allerød Kommunes anbringelsesmønster har over en årrække været således, at ca. 2/3 af de anbragte unge har en alder mellem 15 og 23 år. De unge er anbragt på opholdssteder og enkelte er anbragt i plejefamilier.

Forvaltningen ønsker, at udbrede mentorfamilier som en ny type plejefamilie.

Formålet med denne nye type af plejefamilie er, at unge som er anbragt og som har et svagt familienetværk, via en tilknytning til en mentorfamilie kan få støtte og hjælp inden for en familiemæssig ramme

Det forventes, at det nye tiltag vil kunne nedsætte anbringelsesperioden for målgruppen.

En mentorfamilie er en frivillig foranstaltning, hvor den unge og dennes forældre har givet samtykke til foranstaltningen.

Hvis den unge er over 18 år, kræver det kun samtykke fra den unge selv.

Foranstaltningen er en forebyggende foranstaltning jf. Servicelovens §52 omkring aflastningsfamilier, og hvis den unge er over 18, vil det være via efterværnsparagrafferne.

Målgruppen

Målgruppen er unge mellem 16 og 23 år, som er anbragt på eget værelse eller på et opholdssted. Det er unge, som er i en udsat position, med socialfaglige eller faglige udfordringer og som har et skrøbeligt familiemæssigt netværk. Den unge må ikke have et kendt misbrug af euforiserende stoffer.

Mentorfamilien

Mentorfamilierne skal være familier, der består af personer, der har overskud til at kunne støtte en ung som er på vej, til at blive voksen. En mentorfamilie vil typisk bestå af to voksne, hvor den ene eller begge går på arbejde. Hvis der er hjemmeboende børn i familien, skal de som udgangspunkt være over 15 år.

Mentorfamilierne vil kunne støtte den unge med almindelig rådgivning og yde vejledende støtte i forhold til det at være ung, og hvad det indebærer af f.eks. uddannelse og økonomi. Den unge får en voksen og moden person, som den unge kan spejle sig i.

Mentorfamilierne har viden om teenagerproblematikker og har erfaring med teenagere.

Den unge, som tilknyttes mentorfamilien, har bopæl i Allerød Kommune.

Opgaven

Det forventes, at en familie maksimalt skal være mentorfamilie for 2 unge ad gangen. Den unge er fortsat anbragt på eget værelse eller opholdssted. Mentorfamilien forventes, at være i løbende kontakt med den unge, guide og støtte dem i forhold til arbejde, uddannelse, sociale relationer og støtte den unge i overgangen fra ung til voksen. Mentorfamilien er behjælpelig, støttende med lektier, fritidsaktiviteter, jobsøgning og skal generelt være en del af den unges netværk.

Mentorfamilier og den unge mødes 1-2 gange om ugen enten hos den unge eller hos mentorfamilien. Sådanne møder vil være om aftenen eller i weekender. Mentorfamilierne kan deltage ved møde i banken, undervisningsinstitutioner og eller ved andre møder med det offentlige, herunder opfølgningsmøder med Familieafdelingen.

Mentorfamilierne udfærdiger ikke statusskrivelser - disse udfærdiges af kommunens familiekonsulent, efter samtaler med mentorfamilierne.

Opstart

Det forventes i en opstartsfase, at der rekrutteres 2 familier. Der gives en fast ydelse som i udgangspunkt et vederlag på 4.319 kr./måned. Dertil skal der være et kost og aktivitetsbeløb på 500 kr. pr måned.

Støtte, coaching og kompetenceudvikling af mentorfamilierne vil blive varetaget af familieplejekonsulenten og af en psykolog i Familieafdelingen.

Projektet forventes af have t forløb på et år, med opfølgning hver 3 måned.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

Projektet holdes inden for den budgetmæssige ramme

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgs møde den 2. september 2019.

Punkt 7: Børne- og Skoleudvalgets møder i 2020

19/5885

Punkttype

Beslutning

Tema

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at godkende forslag til mødeplan for udvalgets møder i 2020.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Udvalgets møder foreslås afholdt kl. 7.30 på følgende dage:

- Tirsdag den 7. januar
- Tirsdag den 4. februar
- Tirsdag den 3. marts
- Tirsdag den 31. marts
- Tirsdag den 5. maj
- Tirsdag den 2. juni
- Tirsdag den 11. august
- Tirsdag den 1. september
- Tirsdag den 22. september
- Tirsdag den 27. oktober
- Tirsdag den 1. december

Forslag til mødeplan for byrådet og alle udvalg fremgår af vedlagte bilag.

I den foreslåede plan lægges op til at alle fagudvalgsmøder afholdes i samme uge, således at der afholdes 2 udvalgsmøder tirsdag og 2 udvalgsmødet onsdag. På ovenstående datoer afholdes ligeledes møde i Teknik-, Erhvervs-, Plan- og Miljøudvalget. I fald Børne- og Skoleudvalget holder møder på rådhuset afholdes disse i mødelokale F.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslaget til mødeplan for 2020.

Økonomi og finansiering

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

Bilag

Mødeplan 2020.pdf

Punkt 8: Røgfri fremtid

19/7207

Punktttype

Orientering.

Tema

Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at Allerød Kommune har indgået aftale med Kræftens Bekæmpelse om, at blive partner i Røgfri Fremtid.

Sagsbeskrivelse

Rygning er den risikofaktor, som er skyld i flest tilfælde af kræft. Således øger rygning risikoen for mere end 15 forskellige kræftformer, og er samtidig skyld i mange andre sygdomme. 13.600 danskere dør hvert år af rygning.

Allerød Kommune er en arbejdsplads med røgfri arbejdstid. Det betyder, at medarbejdere ikke må ryge i arbejdstiden – dvs. i tidsrummet fra medarbejderne møder på arbejde, til de går hjem.

Den røgfri arbejdsplads har endvidere ført til, at Allerød Kommune også har røgfri skoletid. Elever på Allerød Kommunes folkeskoler ikke må ryge i skoletiden – hvad enten dette foregår på kommunens matrikler eller andre steder i byrummet.

Allerød Kommune er blevet kontaktet af Kræftens Bekæmpelse, som har inviteret kommunen til at blive partner i Røgfri Fremtid. En af bevæggrundene for at etablere Røgfri Fremtid er, at mindske antallet af unge, som begynder at ryge. Ifølge Kræftens Bekæmpelse begynder 40 unge hver dag at ryge på landsplan. Fra forskningen vides endvidere, at 8 ud af 10 rygere starter, inden de fylder 18 år. Det ønsker Kræftens Bekæmpelse at gøre noget ved og ved at indgå partnerskab, forpligter Allerød Kommune sig også til dette. Kræftens Bekæmpelse og TrygFonden står bag målsætningen om, at skabe de første røgfri generationer.

Hvem kan blive partner?

Alle, der ønsker at arbejde for visionen om et røgfrit Danmark, kan blive partnere. Eksempelvis virksomheder, skoler, kommuner, organisationer og foreninger.

Hvad forpligter man sig til som partner?

Parterne skriver under på at ville støtte visionen om en Røgfri Fremtid og tilslutte sig Røgfri Fremtids hovedbudskaber, som er:

- Børn og unge har ret til at vokse op uden røg, og sammen tager vi ansvar for, at det bliver muligt.
- Sammen vil vi skabe en røgfri fremtid, hvor flere børn og unge får bedre muligheder for at skabe sig et sundt og godt liv.
- Sammen vil vi sikre, at færre ryger, så færre bliver syge af tobaksrøg.

Der er ingen finansielle omkostninger ved at indgå i partnerskabet, og man kan til enhver tid træde ud igen.

Som partner i Røgfri Fremtid får man adgang til nyeste viden, best practice, cases og resultater som kan understøtte det nuværende arbejde. Partnere bliver inviteret til workshops, seminarer og konferencer med førende kapaciteter inden for området. Som partner får man nye muligheder for at etablere netværk og skabe nye relationer, som kan understøtte det allerede igangværende arbejde med at sikre en sund hverdag for kommunens borgere.

Allerød Kommune har som røgfri arbejdsplads og med røgfri skoletid sendt et klart signal om, at rygning skal bekæmpes. Kommunens sundhedsplejersker og SSP arbejder målrettet på at forebygge, oplyse og hjælpe børn og unge til en røgfri fremtid. Som partner i Røgfri Fremtid understøttes udviklingen mod en røgfri fremtid for de kommende generationer. Partnerskabet kan understøtte de professionelle medarbejdere i det fortløbende arbejde og med ny viden og nye metoder give nye handlemuligheder.

Allerød Kommune er endvidere i dialog med Allerød Gymnasium om det generelle samarbejde og partnerskabet med henblik på at styrke indsatsen mod rygning.

Der er ingen udgifter forbundet med selve deltagelsen i partnerskabet.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalgene tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 27-08-2019

Orienteringen taget til efterretning, idet sagen oversendes til orientering i Økonomiudvalget og byrådet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Udvalget tog orientering til efterretning, idet sagen oversendes til orientering i Økonomiudvalget og byrådet.

Punkt 9: Justering af folkeskoleloven - konvertering af understøttende undervisning

19/5106

Punkttype

Beslutning

Tema

Med den nye aftale om justering af folkeskoleloven fra foråret 2019 er det muligt at konvertere op til to ugentlige klokketimer på 4.-9.klassetrin. Beslutningskompetencen til at gennemføre konverteringen er udlagt til skolebestyrelserne, jf. byrådsbeslutning truffet på mødet den 27. juni 2019.

For at sikre en gennemsækelighed og ensartethed i hele kommunen anmodes udvalget om, at træffe beslutning om, hvorvidt konverteringer, som giver færre undervisningstimer, skal udløse en økonomisk kompensation til klubberne for elever på mellemtrinnet.

Kompetence

Børne og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

Sagsbeskrivelse

Skolebestyrelserne kan beslutte at konvertere op til 2 ugentlige timer fra understøttende undervisning til andre aktiviteter med samme ressourceforbrug.

For 4.-9.kl. er fritidstilbuddet i Allerød Kommunes klubber. I fald undervisningstiden for eleverne bliver kortere, vil klubberne skulle holde åbent tidligere og/eller have en større bemanning tidligere på dagen for at kunne modtage de elever, som ønsker at benytte tilbuddet. Det gælder både elever som i forvejen er tilmeldt og elever, der ikke benytter tilbuddet ud over de op til 2 timers konverteret undervisningstid. Der kan ikke kompenseres for denne udgift i forældrebetalingen.

Elever i 7.-9.kl. benytter ungdomsklubben, som er et tilbud der ligger tirsdag og torsdag kl.17.00-22.00. Der er altså ikke tale om et fritidstilbud, som bliver påvirket af ændringerne i skoledagens længde.

For konverteringer der gennemføres på 4.-6.klassetrin, foreslår Forvaltningen at udvalget godkender en af nedenstående to modeller:

Model A

I fald skolerne konverterer understøttende undervisning til to-voksenter, som dermed nedsætter undervisningstiden, skal skolerne ikke kompensere klubberne økonomisk.

Det forventes, at klubberne er i stand til at planlægge personaleressourcerne anderledes med henblik på at håndtere en længere åbningstid, eksempelvis ved at ikke alle klubbens aktiviteter er åbne med det samme. Samtidig forventes det ligeledes, at nogle af eleverne vil gå tidligere hjem i slutningen af dagen, hvorved der kan bemandes mindre i disse ydertimer. Antallet af elever, der ikke i forvejen er medlemmer af klubben og som ønsker at benytte den uden vederlag i to ugentlige timer, må formodes at være meget få og vil derfor ikke påvirke den samlede opgave væsentlig. Der holdes p.t. åbent i klubberne fra kl.13.00, og et krav til konvertering skal derfor være at elever ikke får fri tidligere end kl. 13.00.

Model B

I fald skolerne konverterer understøttende undervisning til to-voksenter og dermed nedsætter undervisningstiden, skal skolerne kompensere klubberne med et beløb, svarende til ydertimebemandingen og for den pågældende elevgruppe og for den kompenserede tid.

(Udgiften til bemanning af ydertimer pr. time/medlemstal) * antal elever, der konverteres tid for * konverteret tid.

En kompenserende pris er udregnet som udgift uden ledelse og reduceret med 25% (ydertid) delt med medlemstal og delt med åbningstid på 33 timer. Herved fremkommer en pris på 303 kr. pr. konverteret time pr. elev.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag A

Økonomi og finansiering

Hvis forslag B vedtages, vil det påvirke skolernes økonomi, men ikke have nogen påvirkning af Allerød Kommunes udgifter. Konsekvenserne af kravet om kompenserende betaling for elever i 4.-6.kl må formodes at reducere konverteringen af understøttende undervisning til anden anvendelse af ressourcen, idet det i mange tilfælde vil være en merudgift for skolerne.

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

Punkt 10: Faglig sprog- og læsestrategi i Allerød Kommune

19/8253

Punktttype

Orientering

Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om den faglige sprog- og læsestrategi som Forvaltningen har udarbejdet som pædagogisk og fagligt grundlag for hele arbejdet med sprog og læsning på børne- og ungeområdet.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen i sagen.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med analysen om specialundervisning på skole og dagtilbudsområdet i 2017 blev det besluttet at udfase tale-læseklasserækken på Lyng Skole, som på daværende tidspunkt var en gruppeordning for normalt begavede og socialt velfungerende børn med tale-læsevanskeligheder som specifik indlæringsvanskelighed. Udfasningen af tale- og læseklasserækken indebærer endvidere, at indsatsen på alment skolerne i fht. at støtte og undervise børn med tale- og læsevanskeligheder skulle styrkes.

Dette er der arbejdet intensivt med på skole og dagtilbudsområdet. Som en del af dette arbejde ses indsatsen ikke alene som en skoleindsats, men snarere en helhedsorienteret indsats fra 0-18 år, som ikke alene handler om en læseindsats, men trækker spor helt ned i spædbørnsalderen, hvor den tidlige sprogtilegnelse er afgørende for udviklingen af de senere læse- og skrivekompetencer.

På skole og dagtilbudsområder er der således med bred inddragelse af alle de kompetente læsevejledere, sprogagenter, konsulenter og ledere på børne- og ungeområdet udarbejdet en sprog og læsestrategi. Strategien beskriver på hvilket sprog og læsesyn, som vores pædagogiske og didaktiske praksis er funderet på samt beskriver den strategi, som vi arbejder med ud fra en helhedsforståelse af børnenes liv fra 0-18 år. Sprog – og læsestrategien er vedlagt som bilag og beskrives kort nedenfor.

Allerød Kommunes sprog- og læsestrategi

I Allerød Kommune har vi et bredt sprog- og læsesyn. Børn og unge i Allerød skal udvikle sig til kompetente sprogbrugere både ved mundtlighed og ved brugen af forskellige teksttyper. Den pædagogiske didaktiske ramme skal hjælpe alle børn og unge til at blive nysgerrige på at forstå sig selv og andre og på at lære at lære.

Vores sprog og læsesyn er det teoretiske og erfaringsbaserede pædagogiske og didaktiske fundament som hele vores sprogindsats fra sundhedsplejen til vuggestue til børnehave til mini SFO, SFO og skole bygger på – samt hele læse og skriftsprogsindsatsen i skolen. Formuleringen af sprog og læsesynet er sket med henblik på at sikre, at der arbejdes målrettet med de yngste børns tilegnelse af kommunikative og sproglige kompetencer, for at sikre, udvikle og understøtte den enkelte barns tilknytningskompetence, og at der er en rød tråd og en lige linje på sprog- og læseindsatsen i hele 0-18 årsområdet.

Formålet med denne strategi er at sikre, at alle børn får mulighed for at udvikle de sprog og læsekompetencer, der på bedste vis understøtter deres videre uddannelse og deltagelse i samfundet som aktive medborgere. Ønsket med denne strategi er, at alle de professionelle – lærere såvel som pædagogisk personale i vores dagtilbud, skoler og fritidstilbud – samt børn, unge og deres forældre, er bevidste om, at de har et fælles ansvar for sproglig udvikling, læsning og udvikling af læsestimulerende aktiviteter og miljøer. Det er vigtigt, at de professionelle bliver klædt bedst muligt på til at vejlede forældrene – og gå i dialog med dem – om den opgave de har i forbindelse med deres barns sprog- og læseudvikling. Implementeringen af sprog- og læsestrategien på dagtilbudsområdet sker i forbindelse med den omfattede sprogindsats, der har været gennemført i 2017-2019 og det fortsatte arbejde hermed og på skoleområdet arbejdes der med udviklingen af en egentlig implementeringsplan henover en 3 årig periode.

Et eksempel på, hvordan strategien er ved at blive foldet ud på skoleområdet er, at der er udarbejdet en fælles kommunal test – og opfølgningsplan for indskolingen, der beskriver hvornår der skal testes og med hvilke test, samt hvilken form for opfølgning, der vil være hensigtsmæssig afhængigt af testens udfald. Den fælles plan baserer sig på kommunens brede sprog- og læsesyn og er i gang med at blive implementeret i indværende skoleår. I skoleåret 2020/21 vil der blive implementeret en fælles kommunal test- og opfølgningsplan for mellemtrin og udskoling. I forbindelse med dette sker der en løbende kompetenceudvikling på skoleområdet på dysleksiområdet og øvrige former for sprog, tale- og læsevanskeligheder.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser af sagen, idet arbejdet afholdes inden for de nuværende økonomiske rammer.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgs møde den 2. september 2019.

Bilag

Faglig sprog- og læsestrategi for Allerød Kommune

Punkt 11: Fagudvalgenes drøftelser af realisering af visionen

18/473

Punkttype

Beslutning

Tema

Fagudvalgene skal drøfte hvordan den politiske opgave med realisering af visionen gennem fortællinger og kommunikation løftes af de respektive udvalg. I den forbindelse skal hvert enkelt udvalg forberede en fremlæggelse for det samlede byråd ved byrådets aften den 26. september.

Til det formål har Forvaltningen udarbejdet et notat med oplæg til udvalgenes rammesætning ind i visionen ved hjælp af små fortællinger, som er bundet op om hvert fagudvalg. Der er også oplistet nuværende og fremtidige eksempler på realisering af visionens kerneelementer, der understøtter fortællingerne ved hjælp af eksempler.

Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog i januar 2019 en ny vision for fremtidens Allerød. Vision 2031 Tæt på hinanden tæt på naturen

Vision2031: "Tæt på hinanden - tæt på naturen" sætter retningen for fremtidens Allerød.

Visionen udspringer af to ting, der er helt særlige ved at bo i Allerød, nemlig stærke fællesskaber og nærhed til naturen.

Visionen rummer tre kerneelementer, Fællesskaber, Bæredygtighed og Nysgerrighed og læring

Efter vedtagelse af visionen har byrådet i april 2019 vedtaget Realiseringsplanen for Allerød Kommunes vision Tæt på hinanden tæt på naturen.

Realiseringsplanen rummer 6 indsatsområder der skal ses som de næste skridt på en længere rejse, hvor nye og andre indsatser vil komme til med tiden.

Et politisk indsatsområde er "Talk the walk" - "Det er et politisk ansvar at tage fortællingen om visionen og dens kernelementer med sig i mødet med borgere, foreninger og erhvervsliv".

På den baggrund ønsker byrådet: "En fælles politisk grundfortælling for partierne i byrådet. Det er et politisk ansvar at tage fortællingen om visionen og dens kerneelementer med sig i mødet med borgere, foreninger og erhvervsliv.

Forvaltningen understøtter ved at udarbejde kommunikationsmaterialer med eksempler på tiltag og praksis, der viser kerneelementerne i visionen."

Vedlagt sagen er notat med eksempler på mulige rammesætning af visionen ved hjælp af små fortællinger, som er bundet op om hvert fagudvalg samt eksempler på hvordan visionens kerneelementer allerede eksisterer i organisationen, der understøtter fortællingerne ved hjælp af eksempler.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår,

1. at fagudvalgene drøfter og beslutter hvordan det enkelt udvalg vil arbejde med udmøntning af visionen med henblik på fremlæggelse for det samlede byråd ved byrådets aften den 26. september.

Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 27-08-2019

Udvalget drøftede og besluttede temaer til præsentation på byrådets aften den 26. september 2019.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

Bilag

Oplæg til udvalgenes rammesætning af Vision2031: Tæt på hinanden - tæt på naturen

Punkt 12: Sag fra udvalgsmedlem Lars Bacher

19/8459

Punkttype

Beslutning.

Tema

Udvalgsmedlem Lars Bacher har anmodet om at få nedenstående sag på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden.

Kompetence

-

Sagsbeskrivelse

”Konservative er af den opfattelse, at skolerne er en meget vigtig del af det lokale samfund. Eleverne på skolerne skal involveres i det lokale samfund, hvilket er en del af strategien for kommunen.

Skolernes intranet bør derfor ikke kun et pædagogisk og forvaltningsmæssigts medie.

Konservative forslår, at foreninger, sportsklubber og andre ikke kommercielle foreninger skal have mulighed for, at sende meddelelser til skolerne.

Konservative er af den opfattelse, at der skal være fokus børnenes positive oplevelse af, at bo i en kommune med et velfungerende civilsamfund.

I forlængelse af overstående ønskes en fremtidig politik på området drøftet med henblik på, at vedtage en politik, der er til glæde og gavn for børn, forældre og kommunens fremtidige sammenhængskraft.”

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgsmøde den 2. september 2019.

Punkt 13: Opfølgning på budget 2019-26

17/9665

Punkttype

Orientering

Tema

Økonomiudvalget fik i november 2018 en opfølgning på budget forlig 2019-26.

Økonomiudvalget orienteres med denne sag om status for implementering af budgetforliget for 2019 – 26.

Sagsbeskrivelse

Forvaltningen har udarbejdet en status for de emner, der fremgår af budgetforlig 2019-26.

Til det formål har Forvaltningen udarbejdet vedlagte bilag med en samlet oversigt over status for implementeringen af ændringer i driftsbudgettet.

Det fremgår af oversigten, hvilke emner i budgettet der er implementeret, samt hvilke emner, der er eller vil blive rejst sager på fagudvalgene.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Økonomiudvalget 2018-2021 den 20-08-2019

Orienteringen taget til efterretning. Sagen oversendes til fagudvalgene.

Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 27-08-2019

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 28-08-2019

Punktet overføres til behandling på ekstraordinært udvalgmøde den 2. september 2019.

Bilag

Oversigt over budget 2019-22 med opfølgning