

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 24-01-2018

Mødedato	Onsdag d. 24. januar 2018 kl. 07:30
Mødested	Mødelokale C
Mødedeltagere	Nikolaj Rachdi Bührmann (Afbud), Lone Hansen, Bettina Hauge, Kasper Ljung Pedersen, Lars Bacher

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Udbud af særligt tilrettelagt undervisningsforløb – STU.....	5
Præsentation af udvalgets arbejdsområde.....	7
Introduktion til landspolitiske fokusområder samt tværkommunale samarbejdsfora og forpligtelser..	8
Etablering af et samlet Allerød Ungdomscenter.....	10
Orientering om pilotforsøg om inkluderende dagbehandling.....	12
Udmøntning af tillægsbevilling på udvalgets område.....	14
Indskrivning til skolestart skoleåret 18/19.....	16
Sag fra byrådsmedlemmerne Lars Bacher og Marie Kirk Andersen.....	18
Sag fra byrådsmedlem Bettina Hauge.....	19

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse

-

Administrationens forslag

-

Afledte konsekvenser

-

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

-

Punkt 2: Meddelelser

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse

Procedure for håndtering af borgerhenvendelser til udvalg eller udvalgsformænd.

Skolebestyrelsesvalg og valgeregler.

Administrationens forslag

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.

Punkt 3: Udbud af særligt tilrettelagt undervisningsforløb – STU

17/3567

Punkttype

Beslutning

Tema

Særligt tilrettelagt uddannelse er en treårig ungdomsuddannelse, som henvender sig til unge, der ikke kan gennemføre andre ungdomsuddannelser.

Allerød Kommune påtænker sammen med 9 andre kommuner at gå sammen om et udbud af særligt tilrettelagt uddannelse (STU). Formålet er at indgå en 4-årig rammeaftale.

Sundhed-, Velfærd- og Beskæftigelsesudvalget samt Børne- og Skoleudvalget anmodes om at træffe beslutning om, hvorvidt Allerød Kommune skal deltage i udbuddet.

Sagsbeskrivelse

En særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (herefter STU) ligestiller unge med særlige behov med andre unge, således at alle unge har mulighed for at få en ungdomsuddannelse. STU skal planlægges individuelt på baggrund af forudsætninger, behov og interesser. Formålet med STU er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Da uddannelsen skal planlægges individuelt, betyder det, at det er uddannelsesbuddet, som skal understøtte uddannelsesplanen for den unge, og ikke uddannelsesplanen som skal tilpasses uddannelsesbuddet til den unge.

Følgende 10 kommuner påtænker at gå sammen om at udbyde den Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse: Allerød Kommune, Egedal Kommune, Fredensborg Kommune, Frederikssund Kommune, Furesø Kommune, Gribskov Kommune, Halsnæs Kommune, Hillerød kommune, Hørsholm Kommune, Rudersdal Kommune. Det endelige antal af deltagende kommuner kendes først ved afslutningen af den i kommunerne igangværende politiske proces.

Udbuddet påtænkes gennemført med henblik på at indgå nye enslydende 4-årige rammeaftaler, hvor hver kommune vil blive selvstændig ordregiver. Kommunerne indgår i dag aftaler med en række institutioner, hvor aftalen er udarbejdet af den enkelte institution. Et eventuelt fællesudbud vil således ensarte og forbedre aftalegrundlaget.

Udgifterne til STU i de 10 kommuner udgør i dag ca. 100 mio. kr. om året fordelt på 150 borgere. For Allerød kommune udgør udgifterne samlet set på børne og voksenområdet ca. 5,67 mio.kr. årligt. Der er pt. 19 unge i Allerød som er tilmeldt STU

Kommunerne betaler i dag forskellige takster, uanset om der er tale om samme leverandør. Kommunerne forventer med dette udbud at kunne gøre takstniveauet mere gennemsigtigt og ensartet. Da kommunerne ikke har samme takster, vil en eventuel økonomisk besparelse for udbuddet afhænge af den enkelte kommunes udgiftsniveau.

På baggrund af erfaringer med konkurrenceudsættelse af STU i Københavns Kommune forventer Allerød Kommune en besparelse på ca. 5-10 %.

Udbuddet kan kort skitseres med følgende karakteristika:

- STU udbydes efter det såkaldte light-regime i udbudsloven.
- Kommunerne har inddelt gruppen af unge med særlige behov i 5 overordnede målgrupper. Kommunerne vil indgå delaftaler med en række leverandører til hver målgruppe.
- Antallet af leverandører for målgruppen afhænger af det forventede antal af unge.
- Leverandørerne vil blive listet i en kaskademodel. Det vil sige, at den leverandør, som har opnået bedste kvalitet til prisen kontaktes først. Kan denne ikke varetage opgaven, kontaktes den næste leverandør på listen og så fremdeles (kaskade modellen).
- Kommunerne forbeholder sig i hele aftaleperioden ret til at lade opgaverne udføre af andre eksterne aktører udenfor rammeaftalerne, såfremt de valgte aktører ikke kan tilbyde et STU-tilbud, der passer til den individuelle vurdering af den unge.
- Ordregiver forbeholder sig også ret til at lade opgaverne udføre af andre, såfremt transporttiden til leverandøren i kaskaden overstiger 75 min. Aftalerne er således ikke eksklusive for de valgte leverandører, men Ordregiver vil så vidt muligt prioritere tildeling af opgaverne til de leverandører, som har indgået aftale med Ordregiver.

- I vurderingen af kvalitet indgår bl.a. leverandørernes dokumentation af metode, leverandørernes tilgang til opfyldelse af hele uddannelsesplanen, krav til medarbejdere (fx uddannelsesbaggrund) og krav uddannelsessted (fx handicapvenlighed), samarbejde og udvikling, leverandørernes tilgang til egenkontrol m.v.
- Udbudsmaterialet er sendt i høring i markedet primo december 2017. Endelig offentliggørelse af udbudsmaterialet forventes at ske primo februar 2018.
- Aftalerne forventes klar til underskrift medio marts 2018.

Forvaltningen vurderer, at der ved et fællesudbud vil være følgende mulige konsekvenser:

- Større gennemsigtighed i forhold til priser
- Bedre kvalitetssikring af det enkelte tilbud
- Eventuel reduceret valgmulighed, når der visiteres til konkret STU tilbud

Der ses allerede i dag en visitation til de tilbud, der erfaringsmæssigt yder et godt tilbud til en rimelig pris.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget træffer beslutning om, at Allerød Kommuner deltager i det fælleskommunale udbud på STU området.

Afledte konsekvenser

-

Økonomi og finansiering

Der forventes en besparelse på ca. 5-10 % ved deltagelse i det fælleskommunale udbud på baggrund af erfaringer af konkurrenceudsættelse af STU i Københavns Kommune. Det svarer til en besparelse på de samlede udgifter på området i størrelsesorden ca. 283.500 kr. til 567.000 kr.

Dialog/høring

Handicaprådet

Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 23-01-2018

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag.

Punkt 4: Præsentation af udvalgets arbejdsområde

18/161

Punkttype

Orientering.

Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om udvalgets ansvarsområde.

Sagsbeskrivelse

Ansvarsområder

Ifølge styrelsesvedtægten vedtaget af byrådet den 7. december 2017 varetager Børne- og Skoleudvalget jf. § 17 stk. 2 den umiddelbare forvaltningen af kommunens opgaver på det pædagogiske og undervisningsmæssige område, herunder opgaver vedrørende:

- Dagpleje og daginstitutioner, inkl. selvejende institutioner og tilsvarende private institutioner,
- Skoler, herunder tilsvarende private skoler og ungdomsskolen,
- Specialundervisning af børn,
- Fritidstilbud til børn og unge i tilknytning til folkeskolerne (skolefritidsordningen),
- Fritids- og ungdomsklubber, herunder selvejende institutioner,
- Samarbejde mellem skoler, socialvæsen og politi (SSP),
- Kommunens opgaver på det sociale område for børn og unge, herunder rådgivning og støtte til børn og unge og familier med børn,
- Forebyggende foranstaltninger for børn og unge,
- Ydelser med videre til børn med handicap eller andre med særlige behov,
- Det sociale område for børn i øvrigt med undtagelse af de områder, der efter lovgivningen skal behandles i et særskilt børn og unge-udvalg,
- Kommunes opgaver på sundhedsområdet for 0 til 18-årige, herunder sundhedspleje og tandpleje.
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

Børne- og Skoleudvalget afgør alle sædvanlige løbende sager inden for udvalget myndighedsområde og fører tilsyn med de kommunale virksomheders drift. Udvalget godkender derudover forslag om ændringer af serviceniveauer inden for en virksomheds økonomiske ramme.

Indstillinger til byråd

På de områder som er nævnt ovenfor udarbejder udvalget forslag og indstillinger til byrådet vedrørende:

- Politikker og handlingsplaner, der sætter retning for udviklingen inden for udvalgets område,
- Anlægsplaner,
- Skitseplaner, tidsplaner og økonomiske overslag for bygge- og anlægsarbejder.

Udvalget er ansvarlig for, at der på områderne nævnt i stk. 2, foretages dialog med borgere, brugere og ansatte om politikker, ydelser og service. Dialogen kan f.eks. ske gennem spørgeskemaundersøgelser, information, høringer og borgermøder.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Afledte konsekvenser

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 5: Introduktion til landspolitiske fokusområder samt tværkommunale samarbejdsfora og forpligtelser

18/161

Punkttype

Orientering.

Tema

Som en del af udvalgets introduktion gives en orientering vedrørende landspolitiske fokusområder samt tværkommunale samarbejdsfora og forpligtelser indenfor udvalgets område.

Sagsbeskrivelse

Inden for Børne- og Skoleudvalgets område er der følgende landspolitiske fokusområder:

Ændring af dagtilbudsloven. Et lovforslag er i øjeblikket under behandling og forventes vedtaget til ikrafttræden pr. 1. august 2018.

Lovforslaget ”Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet” indeholder en række underordnede temaer:

- Øget frit valg og mere fleksibilitet for børnefamilier
- Større gennemsigtighed og indflydelse for børnefamilier
- Styrket ramme om det pædagogiske arbejde med læring, trivsel og dannelse
- Målrettede indsatser over for børn i udsatte positioner
- Et sammenhængende børneliv
- Høj faglighed
- Viden til praksis og implementering og
- Partnerskab om kompetenceudvikling og viden til praksis for at styrke faglighed og ledelse

Et væsentligt tema i Den ny Dagtilbudslov er den styrkede pædagogiske læreplan, som indeholde 6 overskrifter for det pædagogiske arbejde i daginstitutionerne:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Natur, udeliv og science

Læringsforståelsen i den styrkede pædagogiske læreplan bygger på et bredt læringsbegreb, der understøtter børns kropslige, motoriske, sociale, emotionelle og kognitive læring og dannelse.

Der må ikke pålægges nye dokumentationskrav, skemaer, registreringer og procedurer, som tager tid fra børnene. Der må ikke pålægges dokumentationskrav, mål eller koncepter som rækker ud over den pædagogiske læreplan.

Aftale om bedre veje til uddannelse og job

Den 13. oktober 2017 indgik regeringen en aftale med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre en aftale om en ny forberedende grunduddannelse. Aftalen har 3 hovedpunkter:

1. Oprettelse af den forberedende grunduddannelse (FGU)
2. Etablering af en sammenhængende kommunal ungeindsats
3. Ny uddannelsespolitisk målsætning

Lovforslaget fremsættes i foråret 2018 og forventes færdigbehandlet i juni 2018.

Allerød Kommune indgår derudover i følgende tværkommunale samarbejdsfora og har følgende forpligtelser:

KKR Hovedstaden

KKR Hovedstaden er et af de fem kommunekontakttråd (KKR), der er etableret som det regionale led i KL's organisation. I KKR Hovedstaden mødes borgmestrene og andre politikere fra de 29 kommuner i Region Hovedstaden for at drøfte, fastsætte fælles linjer og koordinere kommunernes regionalpolitiske indsats.

En gang årligt fastsætter KKR dimensioneringen af kommunernes forpligtelse ift. ansættelse af Pædagogiske Assistent-elever og praktikpladser til pædagogstuderende.

I 2018 er Allerød kommune dimensioneret til at ansætte 3 pædagogisk assistent-elever og stille 35 praktikpladser til rådighed for pædagogstuderende.

Det er også i KKR regi, at der årligt udarbejdes en rammeaftale vedrørende det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Den fælleskommunale digitaliseringsstrategi i kommunerne på dagstilbuds- og skoleområdet frem mod 2020, herunder brugerportalsinitiativet. Læringsplatform og fælleskommunale kommunikations og samarbejdsplatform, AULA.

På dagtilbudsområdet arbejdes målrettet på implementering af digital kommunikation på samarbejdsplatformen BørneIntra. Det forventes, at alle dagtilbuddenes indbyrdes kommunikation mellem personale og forældre foregår via BørneIntra inden udgangen af 2018.

Samtidigt introduceres digitale læremidler i daginstitutionernes pædagogiske praksis.

Det specialiserede område for børn og unge i udsatte positioner.

KL og KKR har sat fokus på tidlige tværfaglige indsatser. De tværfaglige indsatser skal især være mellem almenområdet og det specialiserede område. KL og KKR har sat fokus på styrkelse indenfor uddannelse, dannelse og inddragelse af borgeren inde for området.

Maglebjergskolen

Allerød kommune indgår i regi af KKR Hovedstaden i forpligtende netværkssamarbejde (netværk 3) med Furesø kommune og Egedal kommune. Allerød Kommune har en særlig forpligtigelse over for børn med svære generelle indlæringsvanskeligheder – nemlig Maglebjergskolen.

Maglebjergskolen er en selvstændig specialskele for elever med udviklingshæmning /nedsat fysisk og eller psykisk funktionsevne, efter Folkeskolelovens §20.

Centerklassen

Er en specialklasserække for børn med bevægevanskeligheder og evt. medfølgende specifikke kognitive vanskeligheder. Skolen er en tidligere amtslig specialskele, beliggende som en specialklasserække på Skovvangskolen.

UU-Sjælsø

Samarbejde mellem Allerød, Furesø, Hørsholm og Rudersdal Kommune om uddannelses- og erhvervsvejledning for elever i grundskolens 7. – 9. klasse, 10. klasserne samt unge, til de er fyldt 25 år.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 6: Etablering af et samlet Allerød Ungdomscenter

17/8856

Punkttype

Beslutning.

Tema

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017-20 blev der truffet beslutning om, at der etableres et samlet Allerød Ungdomscenter med 10. klassecentret på Kratbjergskolen, Allerød Ungdomsskole og Kongevejsskolen.

Børn- og Skoleudvalget anmodes om indstille forslag til udmøntning godkendt Økonomiudvalget og byråd.

Såfremt forslaget godkendes skal dette sendes i høring i 8 uger jf. Folkeskoleloven, idet forslaget indebærer at Kongevejsskolen organisatorisk bliver en del af Kratbjergskolen. Skoletilbuddet vil fortsat være hjemmehørende i den nuværende ejendom på Kongevejen 80.

Sagsbeskrivelse

Det godkendte budget 2017-20 indeholder et servicereduktionsforslag som omfatter, at der etableres et samlet Allerød Ungdomscenter bestående af Allerød Ungdomsskole, 10. klassescenteret på Kratbjergskolen, afd. Engholm og Kongevejsskolen.

Besparselsen i servicereduktionsforslaget tager afsæt i, at der etableres en ny ledelsesstruktur og organisering, der udmøntes som en reduktion i antallet af ledere og mindre administration. Forslaget giver en udgiftsreduktion på 261.113 kr. i 2017 og derefter 626.671 kr. årligt. Besparelsen er fordelt med 100.000 kr. til ungdomsskolen og 526.671 kr. til Kongevejsskolen i 2018 og med 5/12 af de to beløb i 2017

Det er Forvaltningens vurdering, at forslaget ikke er muligt at gennemføre som det foreligger, idet:

- Der er vedtaget en besparelse på udlicitering af 10. klassescenteret på Kratbjergskolen
- Der er, fra servicereduktionsforslaget er stillet og indtil det er vedtaget, foretaget en udgiftsreduktion på ca. 1 årsværk i administrationen på Kratbjergskolen, som følge af 2:2 modellen

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen, at besparelsen i stedet udmøntes således, at Kongevejsskolen som i det oprindelige forslag i budget 2017-20 nedlægges som selvstændig skole og i stedet etableres som en afdeling af Kratbjergskolen med en daglig leder som leder. Herved kan den nuværende souschefstilling nedlægges.

Det foreslås derudover, at Allerød Ungdomsskole ikke indgår i sammenlægningen, men i stedet pålægges, at håndtere den resterende besparelse på ca. 50.000 kr. fra Allerød Ungdomscenters bevilling til administration. Dette skyldes, at det ikke er muligt at reducere i antallet af ledere på Allerød Ungdomsskole.

Forvaltningen gør opmærksom på, at selvom skoletilbuddet på Kongevejen forbliver på den nuværende adresse, så medfører forslaget formelt set, at Kongevejsskolen nedlægges som selvstændig skole. Ifølge bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af skoler, skal forslaget således i høring i 8 uger, inden det kan endeligt vedtages.

Forvaltningen anbefaler, at høringen foregår fra 27. oktober 2017-22. december 2017. Beslutninger vedr. skolelukninger skal være truffet senest den 1. marts forud for skoleårets start til august.

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen

At Kongevejsskolen nedlægges som selvstændig skole pr. 1. august 2018 og fremover bliver en afdeling på Kratbjergskolen, der ledes af en daglig leder. Den daglige leder indgår i Kratbjergskolens samlede ledelsesteam og refererer til skolelederne på Kratbjergskolen.

Forvaltningen foreslår, endvidere at Ungdomsskolen ikke sammenlægges med Kongevejsskolen og Kratbjergskolen, men at Ungdomsskolen bidrager til den samlede besparelse med ca. 50.000 kr.

Supplerende sagsfremstilling Børne- og Skoleudvalget den 24. januar 2018

Inden fristens udløb er der indkommet høringssvar fra nedenstående:

- Skolelederforeningen, Allerød afd.
- BUPL Nordsjælland
- Lillevang Skole, MED-udvalg
- Kratbjergskolen, Skolebestyrelsen
- Kongevejsskolen, MED-udvalg
- Maglebjergskolen, skolebestyrelse og MED-udvalg
- Kongevejsskolen, skolebestyrelse
- Kratbjergskolen, MED-udvalget
- Blovstrød Skole, skolebestyrelsen
- Blovstrød Skole, MED-udvalget
- Lynge Skole, skolebestyrelse

Høringssvarene er samlet i vedlagte bilag.

Forvaltningen har udarbejdet en kort redegørelse for de pædagogiske og faglige argumenter for forslaget, der ligeledes er vedlagt som bilag. I notatet har Forvaltningen ligeledes kommenteret nogle af de forhold/betingelser som skolebestyrelsen på Kongevejsskolen har fremsendt.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslaget, hvormed Kongevejsskolen nedlægges som en selvstændig skole og overgår til en afdeling på Kratbjergskolen.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 19-09-2017

Udvalget indstiller forslaget godkendt i Økonomiudvalg og byråd, idet udvalget ønsker at udvikle og styrke Kongevejsskolens pædagogiske tilbud med den ændrede organisering. Udvalget indstiller endvidere, at besparelsen angående ungdomsskolen bortfalder. I fald byrådet godkender forslaget på mødet den 10. oktober, udsendes forslaget i 8 ugers høring umiddelbart herefter.

Det bemærkes, at besparelsen angående ungdomsskolen retteligt udgør 100.000 kr. pr. år og ikke 50.000 kr., som det fremgår af sagsfremstillingen.

Beslutning Økonomiudvalget 2014-2017 den 03-10-2017

Forlag fra Børne- og skoleudvalget indstilles godkendt, idet det indstilles, at gives en tillægsbevilling på 100.000 kr. til ungdomsskolen i 2017 samt en tillægsbevilling på 100.000 kr. i 2018. Tillægsbevillingerne finansieres af kassebeholdningen. For 2019-21 indarbejdes merudgiften i det administrative budgetoplæg.

For stemte Miki Dam Larsen, Klaus Fisker og Nikolaj Bührmann.

Jørgen Johansen, Erik Lund, Poul Albrechtsen, Erling Petersen og John Køhler undlod at stemme.

Beslutning Allerød Byråd 2014 - 2017 den 10-10-2017

Indstilling fra Økonomiudvalget godkendt.

Imod stemte Erling Petersen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Formanden satte følgende til afstemning:

Udvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet, at Kongevejsskolen nedlægges som selvstændig skole pr. 1. august 2018 og fremover bliver en afdeling på Kratbjergskolen.

For stemte: Lars Bacher, Lone Hansen og Bettina Hauge
Kasper Ljung Pedersen undlod at stemme

Bilag

Høringsnotat

Notat vedr. sammenlægning og kommentar til høringssvar

Høringssvar - samlet.pdf

Punkt 7: Orientering om pilotforsøg om inkluderende dagbehandling

18/422

Punkttype

Orientering

Tema

Som en del af Allerød Kommunes generelle arbejde med at øge inklusionskraften på dagtilbuds- og skoleområdet etableres et 2 årigt pilotforsøg med inkluderende dagbehandling på Blovstrød Skole og Kongevejsskolen.

Udvalget orienteres om pilotforsøgets formål og målsætninger.

Sagsbeskrivelse

I marts 2017 vedtog byrådet en generel udviklingsretning på børne- og ungeområdet om, at Allerød Kommune skal blive en mere inkluderende kommune med det formål at styrke alle børns læring, udvikling og trivsel. En kommune, hvor der er plads til mangfoldighed i de almene fællesskaber, en kommune hvor indsatser sker så tæt på nærmiljøet som muligt og en kommune, hvor der fortsat er specialiserede tilbud for børn og unge med særlige behov, der bedst kan imødekommes i mindre og højt specialiserede specialpædagogiske rammer i en kortere eller længere periode.

En stor del af indsatsen handler om at øge inklusionskraften i dagtilbud og skoler, sikre indsatser i forhold børn og unge i vanskeligheder og endvidere at sætte ind med tidlige indsatser i børnenes nærmiljø frem for mere indgribende foranstaltninger væk fra barnets nærmiljø. De tidlige og tværfaglige indsatser skal således i højere grad ske i børnenes normale kontekst i dagtilbuddet eller skolen, hvor børnene er og i mindre grad flytte rundt på børnene og de unge.

I et tæt samarbejde mellem Forvaltningen, Blovstrød Skole og Kongevejsskolen etableres et 2 årigt pilotforsøg med inkluderende dagbehandling på de to skoler. Pilotforsøget indebærer ansættelse af 1 årsværk med pædagogfaglige kompetencer med viden om specialpædagogisk bistand og behandling for børn og unge i vanskeligheder.

Den pågældende person vil således få ansvaret for at udvikle, koordinere og udføre udviklingsstøttende indsatser for elever med problematikker af adfærdsmæssig, følelsesmæssig og social art. Indsatserne skal ses som en bred indsats, dvs. støtte i skole og SFO, gruppeindsatser, individuelle forløb, indsatser i familien mm.

Ansættelsen finansieres af de midler, der i Forvaltningen er afsat til skole- og dagbehandling og formålet med forsøget er at afdække om en tidlig indsats i barnets nærmiljø i dagligdagen kan skabe en progression og udvikling i en grad, så barnet fortsat kan inkluderes i sin klasse i stedet for at blive visiteret til et skole-dagbehandlingstilbud efter serviceloven.

På Kongevejsskolen, som er et specialpædagogisk tilbud, vil pilotforsøget ligeledes have til formål at understøtte den langsigtede udvikling af kompetencer på Kongevejsskolen, som en del af udviklingen af kommunens egne specialtilbud. Dette således, at inklusionskraften ligeledes øges her. Tanken er, at Kongevejsskolens målgruppe udvides, hvormed man kan hjemtage eller undlade visitation af nogle af de børn og unge med særlige behov, der ellers ville blive visiteret til omkostningstunge specialtilbud i andre kommuner.

Det overordnede formål er således både at sikre en tidligere indsats for børn, unge og deres familier samt afdække, om denne indsats vil kunne gøres for de samme midler, som at flytte barnet til et skole-dagbehandlingstilbud eller færre midler. Pilotforsøget understøtter kommunens ønske om at flytte midler fra den sene – meget indgribende indsats til en indsats meget tidligere og mindre indgribende i barnets og familiens verden. Det formodes, at barnets og familiens vanskeligheder hermed kan afhjælpes hurtigere.

Pilotforsøget er 2-årigt og der vil ske en midtvejsevaluering af indsatser, antallet af visitationer til skole- dagbehandling samt om der er realiserede mindreudgifter på bevillingen til skole- dagbehandlingstilbud.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomi og finansiering

Pilotforsøgets omkostninger vil være på 0,4 mio. kr. i 2018, 0,5 mio. kr. i 2019 og 0,1 mio. kr. i 2020.

Den samlede udgift på 1 mio. kr. finansieres af forvaltningens bevilling til dagbehandling.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8: Udmøntning af tillægsbevilling på udvalgets område

17/9963

Punkttype

Beslutning

Tema

Borgmesteren har anmodet om, at udvalget orienteres om udmøntning af ekstra midler til øget normering i skoler- og dagtilbud efter beslutning på byrådsmødet den 21. december 2017.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

På byrådets møde den 21. december 2017 blev der truffet beslutning om at genåbne budget 2018-21 og afgive en tillægsbevilling på i alt 10 mio. kr. årligt fra 2018, fordelt på følgende måde:

- 3,0 mio. kr. årligt til at øge normeringen i kommunens daginstitutioner
- 4,0 mio. kr. årligt til styrkelse af kommunens skoler
- 3,0 mio. kr. årligt til at øge normeringen på kommunens plejecentre

Vedrørende øget normering i dagtilbud og på skoler lyder beslutningen:

Bedre normering i kommunens daginstitutioner

Budgetforligspartierne ønsker at fortsætte kvalitetsudviklingen på dagtilbudsområdet, herunder at arbejde med hvordan vi kan omlægge ressourcer og opgaver, så der kan skabes bedre normeringer, ment som tid til børnene.

Budgetforligspartierne ønsker at styrke de gode rammer for de mindste i kommunen ved at afsætte yderligere 3 mio. kr. til personale i vuggestue- og børnehaver. Da vores daginstitutioners gruppestørrelser ikke er ens, vil det være forskelligt, hvor mange timer, den enkelte institution vil få tildelt. Taksterne i daginstitutionerne forbliver uændrede. Der afsættes 3,0 mio. kr. årligt til bedre normeringer i kommunens daginstitutioner, ud over de 2,0 mio. kr. der blev afsat i budgetforliget.

Styrkelse af kommunens skoler

Budgetforligspartierne er enige om, at der afsættes 4,0 mio. kr. årligt til at styrke kommunens skoler. Det er skolerne der decentralt prioriterer den konkrete anvendelse og bevillingen udmøntes gennem elevtildelingen i ressourcetildelingsmodellen. Samtidig sikres fuld finansiering af SFO'ernes og klubbernes merudgifter, såfremt skolebestyrelserne eventuelt vælger at konvertere dele af den understøttende undervisning til to-voksenundervisning. Med et nyt børne- og læringssyn klar fra trykken har vi sat rammen for, hvordan vi i vores kommune ser på alle børns læring, udvikling og trivsel. Dette sammenholdt med et omfangsrigt analysearbejde inden for de specialiserede områder giver anledning til, at Allerød Kommune reviderer den gældende børne- og ungepolitik og samtidig får sat nye politisk mål for området. I Allerød Kommune er vi nået langt i bestræbelserne på at implementere folkeskolereformen. Dette arbejde skal fortsætte i de kommende år, og alle skal bidrage til, at vores børn og unge bliver så dygtige, som de kan. Der afsættes 4,0 mio. kr. årligt til styrkelse af kommunens skoler.

Forvaltningens planlægger på baggrund af ovenstående en fordeling og udmøntning af de hhv. 3 mio. kr. og 4 mio. kr. efter følgende model:

Udmøntning på dagtilbudsområdet

Midlerne fordeles ligeligt og forholdsmæssigt ud fra antallet af normerede pladser i hver daginstitution. Der beregnes ikke forældrebetaling af dette budget, hvilket betyder, at det kommunale driftstilskud herefter vil være højere end tidligere. Forældrebetalingen kan jf. dagtilbudsloven maksimalt være på 25 % af bruttodriftsudgifterne. Forældreandelen vil efter denne ekstra bevilling falde til 24,65 %.

Beregningen har taget højde for kommunens øgede udgift til de private daginstitutionernes driftstilskud, som skal øges proportionalt med driftstilskuddene til de kommunale dagtilbud. Det øgede tilskud til de private daginstitutioner vil i 2018 udgøre 275.000 kr. (beregnet på baggrund af den ekstra bevilling på 3 mio.kr.)

Det ekstra budget til "Bedre normeringer i kommunens daginstitutioner" vil resultere i, at tildelingsfaktoren for de 0-2 årige i de kommunale daginstitutioner stiger yderligere fra 10,2 til 10,53, mens tildelingsfaktoren for de 3-6 årige i de kommunale daginstitutioner stiger fra 5,1 til 5,26.

I budget 2018-21 er der allerede anvendt 0,6 mio. kroner til at kompensere for den ekstra pædagogiske opgave, der kræves i kraft af socioøkonomiske faktorer i Skovvang og Lyng. Den socio-økonomiske tildeling øges ikke yderligere i den seneste budgettildeling.

Af vedhæftede bilag fremgår det, hvor mange ekstra personaletimer, det anslås, at den enkelte daginstitution vil kunne ansætte yderligere i kraft af den seneste budgettildeling.

Udmøntning på skoleområdet

Det fremgår af byrådsbeslutningen, at det er skolerne, der skal have mulighed for at prioritere den konkrete anvendelse af de ekstra midler, og derfor skal bevillingen udmøntes gennem elevtildelingen.

Hvis en del af de ekstra midler skal anvendes til at sikre en større normering i SFO og dermed styrke den fritidspædagogiske indsats i skoledagen skal en del af midlerne øremærkes til SFO. Dette vil også understøtte arbejdet med at skabe en større sammenhæng mellem fritid og undervisningstid.

På den baggrund skal en del af de ekstra midler øremærkes til bevilling til SFO.

SFO udgifterne udgør ca. 11 % af de samlede udgifter på skoleområdet og derfor øremærkes et beløb på 450.000 kr. til SFO. Dette indebærer at SFO'ernes samlede bevilling øges med 450.000 kr. Der ændres ikke på forældrebetalingen til SFO.

De resterende midler på 3,55 mio. kr. fordeles via en forøgelse på elevbevillingen, således at den øges som følgende:

- Elevbevilling for 0. classes elev: fra 64.047 kr. til 65.766 kr.
- Elevbevilling for 1.-3. classes elev: fra 53.085 kr. til 54.544 kr.
- Elevbevilling for 4.-9. classes elev: fra 38.357 kr. til 39.493 kr.

Ovenstående indeholder ligeledes bevilling til at finansiere ekstra normering i SFO og Klub, i det omfang, at skolerne har merudgifter som følge af at have konverteret understøttende undervisning til tovoksen undervisning.

Der vedlægges et notat, der viser fordelingen af de 4 mio. kr. til de fire alment skoler i Allerød Kommune.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forvaltningens forslag til udmøntning af de ekstra midler på skole og dagtilbudsområdet.

Økonomi og finansiering

Den ekstra budgettildeling på 3 mio.kr. på dagtilbudsområdet anvendes til at forbedre normeringerne i de kommunale daginstitutioner og skoler efter en ligelig fordeling med udgangspunkt i det normerede antal pladser i hver enkelt daginstitution og det aktuelle elevtal på skolerne.

Beløbet på dagtilbudsområdet er fratrasket en andel på 275.000 kr. til at forøge driftstilskuddet til de private daginstitutioner.

Den ekstra budgettildeling på 4 mio. kr. til skoleområdet anvendes med en fordel på 450.000 kr. øremærket SFO og de resterende 3,55 mio. kr. til undervisningsdelen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Udmøntning af bevilling på skoleområdet

Udmøntning af bevilling på dagtilbudsområdet

Punkt 9: Indskrivning til skolestart skoleåret 18/19

18/489

Punkttype

Beslutning.

Tema

I forbindelse med skoleindskrivningen udarbejder Forvaltningen forslag til justering af skoledistrikter og antal klasser for det kommende skoleår ud fra de indkomne tilmeldinger.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om, at træffe beslutning om indskrivning til det kommende skoleår.

Sagsbeskrivelse

Indskrivningen til skolerne giver følgende fordeling jf. skoleønskerne:

Blovstrød skole: 30 børn

Kratbjergskolen: 110 børn

Lillevang Skole: 74 børn

Lynge Skole: 61 børn

Allerød Privatskole: 20 børn (Allerød Privatskole oplyser at 32 er indskrevet, 18 fra Lillevang Skoles distrikt og 14 fra Kratbjergskolens distrikt)

Andre privatskoler: 4 børn

For distriktsskolerne gælder, at antallet af klasser tildeles for den samlede skole, og at ønskerne om matrikel er vejledende for skoleledernes fordeling af eleverne. Dette jf. byrådets beslutning den 28. april 2016, hvor følgende blev besluttet for så vidt angår indskrivning til 0. klasse:

”Kommunalbestyrelsen fortsætter med at fastlægge antallet af 0. klasser og fordelingen af disse på skolerne. På skoler med flere matrikler beslutter skolelederen på baggrund af principper udarbejdet af Skolebestyrelsen, hvor mange 0. klasser der skal oprettes, og på hvilken matrikel de oprettes – inden for egen skole”

Forvaltningen skal i forbindelse med skoleindskrivningen undersøge mulighederne for at ændre skoledistrikterne med henblik på at reducere antallet af klasser. I den forbindelse har Forvaltningen forespurgt Allerød Privatskole omkring antallet af elever fra Allerød Kommune, der er indskrevet på skolen. Allerød Privatskole oplyser, at der på nuværende tidspunkt er indskrevet 32 elever fra Allerød Kommune, 18 fra Lillevangs skoles distrikt og 14 fra Kratbjergskolens distrikt.

Forvaltningen har ved indskrivningen fået besked fra forældrene til 19 elever, som oplyser, at de har valgt Privatskolen. Heraf er 13 fra Lillevang Skoles distrikt, 6 fra Kratbjergskolens distrikt og 1 fra Blovstrød Skoles distrikt. Der er således potentielt 6 yderligere børn fra Lillevang Skoles distrikt og 8 yderligere børn fra Kratbjergskolens distrikt, som starter på Allerød Privatskole. Dette vil så nedsætte børn til 0. klasse med hhv. 6 på Lillevang Skole og 8 til Kratbjergskolen.

Ud over usikkerheden omkring elever til Allerød Privatskole, er der også en række børn, som har ønsket udsat skolestart, og hvor der er besluttet at vente med en afgørelse til senere i år.

Forventet klassedannelse

Resultatet af indskrivning vil således give følgende klassedannelse:

- 2 klasser på Blovstrød Skole
- 3 klasser på Lynge Skole
- 3 klasser på Lillevang Skole
- 4 klasser på Kratbjergskolen

Der kan maksimalt være 104 elever i de 4 klasser på Kratbjergskolen, hvis ønsket om 26 elever og plads til tilflyttere skal overholdes. Af de 110 elever, der ønsker Kratbjergskolen, har 3 endvidere ønsket udsat skolestart, og der er yderligere 8 som ifølge Allerød Privatskole er indskrevet der.

På Kratbjergskolen er der blandt de 110 elever 20 elever fra Lillevang Skoles distrikt som ønsker frit skolevalg til Kratbjergskolen. Af disse har de 10 søskende på Kratbjergskolen.

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen følgende to modeller for indskrivning

Forslag 1:

De nuværende skoledistrikter fastholdes med henblik på indskrivningen til skolestart 2018.

2 klasser på Blovstrød Skole

3 klasser på Lyng Skole

3 klasser på Lillevang Skole

4 klasser på Kratbjergskolen

Forvaltningen varsler at 6 elever, der har ønsket Kratbjergskolen, men ikke har søskende på skolen bliver afvist og i stedet henvises til distriktsskolen. Disse 6 børn vil komme på en venteliste, idet der som nævnt ovenfor forventes at være plads til alle, når Forvaltningen har fået besked fra alle omkring opstart på Allerød Privatskole.

Forslag 2:

De nuværende skoledistrikter fastholdes med henblik på indskrivningen til skolestart 2018.

2 klasser på Blovstrød Skole

3 klasser på Lyng Skole

3 klasser på Lillevang Skole

4 klasser på Kratbjergskolen

Såfremt der ved skolestart fortsat er for mange elever til 4 klasser, etableres 5 klasser på Kratbjerg.

Antallet af klasser og fordelingen fastholdes, med mindre der på en skole i perioden frem til medio februar konstateres reduktioner i elevtallet, så der kan reduceres i antallet af klasser.

De to forslag har følgende konsekvenser:

Forslag 1:

Op til 6 elever vil få afvist ønsket om frit skolevalg. De vil blive overført til en venteliste for Kratbjergskolen og blive tilbudt plads her, i det omfang at elevtallet reduceres på Kratbjergskolen.

Forslag 2.

Alle skoleønsker vil kunne opfyldes.

Ved begge forslag:

Ved at låse skoledistrikterne, vil der blive mulighed for at overgangen til MiniSFO vil kunne forberedes og forældre kan få svar på skoleplacering umiddelbart.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag 1.

Økonomi og finansiering

Med den nye tildelingsmodel har antallet af klasser ikke betydning for Allerød Kommunes økonomi

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag 1.

Punkt 10: Sag fra byrådsmedlemmerne Lars Bacher og Marie Kirk Andersen

17/9955

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlemmerne Lars Bacher og Marie Kirk Andersen har anmodet om at få følgende sag på byrådets dagsorden:

Sagsbeskrivelse

” Lars Bacher og Marie Kirk Andersen, Konservative, ønsker at Byrådet afsætter midler til finansiering af SFO"ernes og klubbernes merudgifter i forbindelse med, at skolebestyrelserne konverterer understøttende undervisning med 2-voksen undervisning.

Dette ud fra at budgetforligspartierne godkender det. På nuværende tidspunkt skal de afledte merudgifter, som følger af en udvidelse af åbningstider i SFO og klub, dækkes indenfor skolernes nuværende økonomiske ramme. Konservative finder det ikke hensigtsmæssigt, at skolerne skal nednormeres som følge af, at skolerne vælger at konvertere understøttende undervisning til 2-voksen undervisning med det formål at give større undervisningsdifferentiering og understøtte elevernes faglige udvikling og trivsel med flere voksenkræfter i timerne. ”

Beslutning Allerød Byråd 2014 - 2017 den 23-11-2017

Sag oversendes til Børne og Skoleudvalget, hvor den genoptages med notat fra Forvaltningen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 10-01-2018

Sagen genoptages på et kommende møde.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Sagen henlægges.

Bilag

Notat om konvertering

Punkt 11: Sag fra byrådsmedlem Bettina Hauge

17/11576

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådsmedlem Bettina Hauge har ved mail af 10. december 2017 anmodet om at følgende sag kommer på byrådets dagsorden:

Sagsbeskrivelse

”Natteravnene i Allerød”

Beslutning Allerød Byråd 2014 - 2017 den 21-12-2017

Sagen oversendes til Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 10-01-2018

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 24-01-2018

Sagen henlægges.

Bilag

Notat vedr. natteravne