

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 15-05-2020

Mødedato	Fredag d. 15. maj 2020 kl. 15:00
Mødested	skypemøde
Mødedeltagere	Lars Bacher, Kasper Ljung Pedersen, Bettina Hauge, Lone Hansen, Nikolaj Rachdi Bührmann

Indholdsfortegnelse

Bemærkninger til dagsordenen.....	3
Meddelelser.....	4
Genåbningsplan for skoleområdet – fase 2.....	5

Punkt 1: Bemærkninger til dagsordenen

20/808

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse

-

Administrationens forslag

-

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 15-05-2020

-

Punkt 2: Meddelelser

20/808

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse

-

Administrationens forslag

-

Økonomi og finansiering

-

Dialog/høring

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 15-05-2020

Ingen

Punkt 3: Genåbningsplan for skoleområdet – fase 2

20/5453

Punkttype

Beslutning

Tema

I denne sag skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til yderligere genåbning på skoleområdet.

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Sundhedsstyrelsen har den 10. maj udsendt ny vejledning med generelle sundhedsfaglige anbefalinger, og den 13. maj har Børne- og Undervisningsministeriet udsendt vejledning for yderligere genåbning af skoler, SFO og klub.

Alle tidligere vejledninger, retningslinjer og instrukser fra Sundhedsstyrelsen er ophørt og der kommer ikke yderligere vejledning til skoleområdet fra Sundhedsstyrelsen. For både dagtilbuds- og skoleområdet gælder således, at de tidligere sektorspecifikke vejledninger og instrukser til dagtilbud og skoler fra Sundhedsstyrelsen nu er erstattet af de nye generelle retningslinjer for COVID-19: Forebyggelse af smittespredning.

I disse generelle retningslinjer udgår en række SKAL-bestemmelser fra de tidligere meget detaljerede retningslinjer over til mere overordnede anbefalinger og KAN-bestemmelser. Derfor vil en yderligere genåbning kunne foregå under væsentlig færre krav end tidligere.

Vilkår som en yderligere genåbning hviler på

På skoleområdet er det stadig nødundervisning, der er gældende, da skolerne skal tage en række sundhedsmæssige hensyn i organiseringen af undervisningen for at undgå smittespredning. Det betyder bl.a. forskudte mødetidspunkter og pauser, ligesom Sundhedsstyrelsens anbefalinger om 1 meters afstand mellem eleverne overholdes.

Det fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets vejledning, at undervisningen som udgangspunkt skal foregå fysisk på skolen. Undervisningen kan fortsat finde sted uden for skolen, fx i form af åben skole, i naturen etc., ligesom der også fortsat kan gøres brug af fjernundervisning.

De af Børne- og Undervisningsministeriet udsendte retningslinjer er ligeledes vedlagt sagen som bilag. Retningslinjerne er meget overordnede og gentager en del af retningslinjerne fra Sundhedsstyrelsen og hertil kommer følgende (udvalgte) dele:

- For at reducere antallet af kontakter anbefales det, at skolen er opmærksom på, at eleverne som udgangspunkt er sammen med de samme lærere. Så længe, at lærerne har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse, er det dog stadig muligt, at elever kan undervises af flere forskellige lærere i løbet af en skoledag.
- Det anbefales, at aktiviteterne i SFO og fritidstilbud organiseres på en sådan måde, at børnene er i faste grupper af børn og voksne. Dette svarer til, hvordan man normalt inddeler børnene i stuer/grupper i SFO og fritidshjem. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en kan være den samme som i skolen (klassen).
- Børn kan dog undtagelsesvist, når der er få børn tilbage, i mindre omfang samles på tværs af et par grupper/stuer (helst de samme grupper/stuer) i det omfang, dette er nødvendigt eller hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel. Dette kunne være i forbindelse med ydertimer eller i ferieperioder.
- Pædagoger kan også, hvis de har ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, undtagelsesvist, skifte fra stue til stue, hvis der opstår behov for det, fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.

Samlet giver den generelle vejledning fra Sundhedsstyrelsen og retningslinjerne fra Børne- og Undervisningsministeriet mulighed for en større grad af fleksibilitet i den yderligere genåbning af skoler, SFO og klub i Allerød.

Forslag til plan for yderligere genåbning på skoler, SFO og klub i Allerød Kommune

Aktuelt møder børnene i 0. – 5. klasse ind til en skoledag fra 8-13 hver dag, mens 6. -9. klasse har fjerundervisning. SFO'en har morgenåbent og efter kl. 13.00 er der nødpassning.

Den hidtidige genåbning på skoler, SFO og klubber er sket ud fra et gradvist og kontrolleret princip. Dette har efter Forvaltningens vurdering bevirket, at den første del af genåbningen er forløbet godt for såvel børn, forældre og medarbejdere.

I den kommende fase af yderligere genåbning på skoler, SFO og klub vil der ligeledes være behov for, at dette kan ske gradvist og kontrolleret. Der vil være brug for tid til at omstille sig fra en række meget strikse krav og vejledninger til en yderligere genåbning med langt færre krav. Det vil være væsentligt, at der sikres tid til at informere om og tilrettelægge en ny skoledag og pædagogisk praksis, samt tid til at skabe kendskab til de nye retningslinjer og skabe tryghed i relation til den nye praksis hos både børn og voksne således, at børnenes trivsel kan være i fokus.

Kommunerne forventes selv at foretage den konkrete planlægning af, hvordan den yderligere genåbning skal organiseres. En yderligere genåbning skal fortsat foregå med afsæt i sundhedsfaglige vurderinger og med udgangspunkt i de erfaringer, som er indhentet i genåbningsperiodens første periode.

Nye retningslinjer i Allerød

I genåbningens første periode er det erfaret, at trivslen hos både børn og medarbejdere er øget væsentligt, når dagligdagen foregår i mindre grupper med faste voksne. Det er desuden erfaret, at de øgede hygiejnekrav og flere udeaktiviteter både i fht. undervisning og pædagogiske aktiviteter med mulighed for større spredning mellem børnene, har resulteret i et væsentligt nedsat sygefravær blandt både voksne og børn. Den mere projektbaserede undervisning, som har været gennemført både på skolen og via fjerundervisning har givet god trivsel og engagement blandt børnene.

Med udgangspunkt i de generelle retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen, retningslinjerne fra Børne- og Undervisningsministeriet samt erfaringerne fra den første fase af genåbningen, har Forvaltningen har udarbejdet et nyt sæt af retningslinjer for næste fase af genåbningen af skoler, SFO og klubber i Allerød. Disse er vedlagt sagen som bilag.

Med disse retningslinjer som udgangspunkt og stillads for tilrettelæggelsen af skoledagen og pædagogiske dagligdag i SFO og klub, foreslår Forvaltningen at ledere, MEDudvalg og medarbejdere får tid til at drøfte disse igennem i forhold til, hvordan den konkrete dagligdag kan tilrettelægges bedst muligt på de enkelte skoler og klubber.

Dette vil sikre, at medarbejderne inddrages i omstillingen fra en hverdag med meget stramme retningslinjer med henblik på hindre smittespredning til en hverdag med mere generelle anbefalinger til hindring af smittespredning og kan være med til at tilrettelægge den nye dagligdag på skolerne og i klubben.

Dette vil ligeledes sikre, at der skabes tid og refleksion blandt ledere og medarbejdere til at bringe erfaringerne fra den første fase af genåbningen med ind i den yderligere genåbning af skoler, SFO og klubber. Der er således brug for en gradvis og kontrolleret yderligere genåbning, som hviler på samme principper som genåbningens første fase – bl.a. i fht. at skabe kendskab og tryghed til den nye praksis for både børn og voksne, således at børnenes trivsel kan være i fokus.

Forslag til genåbningsplan

Nedenfor frembringes 3 forskellige scenarier for yderligere genåbning af skoleområdet.

Scenarie 1

- 0. – 5. klasse fortsætter med skolegang fra kl. 8-13 alle ugens dage
- 6. og 7. klasse kommer tilbage til skolen på alle ugens dage fra 8-13, så de følger modellen som 0. – 5. klasse.
- 8. – 9. klasse modtager undervisning dagligt i en kombination af fremmøde 2 dage om ugen fra kl. 8-13 og 3 dage om ugen med fjernundervisning på samme vilkår som i dag.
- SFO udvider åbningstid til kl. 15 for alle suppleret med nødpasning efter kl. 15. Morgenåbningen fortsætter
- Klub åbner for alle klassetrin efter en differentieret model

Herudover gælder:

- De klasser i 0. – 5. kl som pga. store klasselokaler kan samles i et lokale fordi afstandskravet på 1 meter kan opretholdes samles i én klasse med en lærer pr. klasse
- For 6. -9. klasse vil der være 1 voksen som den gennemgående person hele dagen - evt. suppleret med ekstra personaleressourcer i nogle timer/dage
- 8. og 9. klasserne kommer i skift, så færre kvadratmeter skal i brug
- Årgangsteams vurderer om 1 dages fjernundervisning ind i mellem skal erstattes af fremmøde til et særligt arrangement væk fra skolen – eksempelvis en tur i skoven eller andet.

Procesplan for yderligere genåbning ud fra scenarie:

Tidspunkt	Handling
Mandag den 18. maj	Planlægningsdag for medarbejdere og ledere (0. - 5. klasse, miniSFO, nødpasning og fjernundervisning for 6. – 9. klasse fortsætter)
Tirsdag den 19. maj	• 6. og 7. klasserne møder ind • 8. og 9. klasserne starter deres rul (betyder at alle 8. og 9. klasserne begynder enten tirsdag eller onsdag) • Klub åbner for 3. klasserne fra kl. 13.00 – 17.00
Onsdag den 20. maj	• Åbningstiden i SFO udvides til kl. 15.00 – herefter fortsat nødpasning
Torsdag den 21. maj	Kristi Himmelfarts dag
Fredag den 22. maj	Lukkedag
Mandag den 25. maj	• 6. og 7. klasser fortsætter med at møde ind dagligt • 8. og 9. klasser fortsætter med 2 dages fremmøde og 3 dages fjernundervisning med 2 undervisningsmoduler om dagen • SFO udvidet åbningstid til kl. 15 – herefter nødpasning • Klub åbner for 4. klasserne fra kl. 13.00 – 17.00
Tirsdag den 2. juni:	• Klub åbner for 5. og 6. klasserne fra kl. 13.00 - 17.00 • Klub åbner for 7.kl, 8. kl. osv. 1 aften om ugen på skift.

Scenarie 2

I dette scenarie overgår alle klasser til deres normale skema med de sædvanlige lærere, således at alle klasser er i et lokale samt at lærerne har timer i flere klasser på samme dag og henover ugen.

SFO og klub går tilbage til normal åbningstid og pædagogisk praksis som før nedlukning

De sundhedsfaglige retningslinjer om hygiejne og rengøring opretholdes i skoledagen og den pædagogiske dagligdag i SFO og klub så vidt muligt.

Dette scenarie kan eventuelt gennemføres med et reduceret timetal og dermed en reduceret fagrække.

Scenarie 3

I dette scenarie vælges scenarie 1 i de tre første uger af den yderligere genåbning. Konkret fra mandag den 18. maj frem til og med fredag den 5. juni og scenarie 2 fra mandag den 8. juni og i den resterende af skoleåret.

Konsekvenser af de forskellige scenarier

Ved scenarie 1 kan alle sundhedsmæssige anbefalinger om afstandskriterier og kontaktreduktion overholdes og der sikres fortsat ekstra personaleressourcer i et vist omfang til i 0. til 5. klasse som der aktuelt er indlagt i skemaet, således at flere af disse klasser kan opdeles i to grupper i hvert sit lokale på de skoler, hvor klasselokalerne ikke er store nok. Kvaliteten i undervisning og dækningen af fagrækken for de store elever sikres i kombinationen mellem fremmøde og fjernundervisning.

Ved scenarie 2 vil alle klasser fra 0. – 9. klasse skulle undervises med en hel klasse i et lokale med 1 lærer – og der vil være de samme ekstra støttetimer og tovoksentimer som før Covid-19. Ved scenarie 2 kan der blive behov for at dispensere for timetallet og/eller afstandskriteriet såfremt klassernes lokaler ikke er store nok til at kunne rumme en hel klasse eller ved mangel på personaleressourcer som følge af sygdom eller at medarbejdere er hjemme grundet risikogruppe.

I scenarie 2, vil man ikke kunne sikre få lærere til den samme klasse uden at gå på kompromis med fagrækken. Derfor vil en klasse have forskellige lærere i løbet af dagen.

Hvis scenarie 2 vælges vil skolerne først være klar til at påbegynde den yderligere åbning fra onsdag den 20. maj, idet der skal foretages en del praktiske og planlægningsmæssige ændringer, som ikke skal foretages ved scenarie 1.

Vælges scenarie 1 vil de vedlagte retningslinjer kunne danne baggrund for udmøntning af den daglige praksis – vælges scenarie 2 eller 3 vil Forvaltningen udarbejde justerede retningslinjer.

Vælges scenarie 2 eller 3 foreslår Forvaltningen, at Børne- og Skoleudvalget delegerer kompetencen til at fravige timetallet og/eller afstandskrav i enkelte klasser til Forvaltningen – med efterfølgende politisk orientering. Vælges scenarie 2 eller 3 vil anbefaling om kontaktreduktion være vanskeliggjort set i relation til scenarie 1.

Såfremt scenarie 2 eller 3 vælges vil der kunne opstå utryghed blandt medarbejdere, forældre og børn. Dette på baggrund af at gå fra en periode med meget strikse rammer om undervisning og samvær og over i en ny dagligdag med langt færre rammer og regler. Der vil således være brug for tid til at få tilrettelagt en god og tryk dagligdag og kommunikere denne til både medarbejdere, børn og forældre.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår, at udvalget træffer beslutning om, hvilket af de tre fremlagte scenarier den yderligere genåbning af skoleområdet skal ske ud fra.

Vælges scenarie 2 eller scenarie 3 anbefaler Forvaltningen, at udvalget delegerer kompetencen til at godkende fravigelser af timetallet til Forvaltningen med efterfølgende politisk orientering.

Økonomi og finansiering

Eventuelle afledte udgifter af den yderligere genåbning på skoleområdet forventes kompenseret af staten, jf. Regeringens udmeldinger om kompensation.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 15-05-2020

Udvalget godkendte at:

- 0.klasse– 5. klasse fortsætter som nu
- 6. klasse – 9. klasse med 20 timer ugentligt fordelt på minimum 4 dage suppleret med fjernundervisning i det omfang det er muligt. Undervisningen kan planlægges fleksibelt – eksempelvis med forskudt fremmøde
- delegere kompetencen til Forvaltningen i samråd med udvalgsformanden til at fravige timetallet og/eller afstandskrav såfremt de fysiske rammer, sygdom mv. taler herfor med efterfølgende orientering til udvalget.
- Ovenstående træder i kraft fra mandag den 25. maj.
- Udvalget ønsker, at Forvaltningen undersøger hvorvidt åbningstiden i SFO kan øges – eventuelt mod en mindre åbningstid i Klub. Udvalget ønsker at blive orienteret om, hvordan 9. klassernes afslutning tænkes planlagt. Udvalget understreger, at undervisningen kan foregå andre steder end på skolen - dog lokalt, eksempelvis i idrætshaller mv.

Bilag

Sundhedsstyrelsens vejledning om forebyggelse af smitte.pdf

Allerød Kommunes retningslinjer for genåbning af skoler, SFO og klub.pdf

Retningslinjer for skoler og uddannelsesinstitutioner.pdf